

การศึกษาแนวโน้มความต้องการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

A Study of Trends of Demand for the Graduate in Bachelor of Science
Architectural Technology and Construction in Faculty of Industrial Technology,
Nakhon Phanom University

วัชรภรณ์ เครือพันธ์¹, บรรจง ภูละคร², และ วิศรุต รัชกุล³

^{1,2,3} อาจารย์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

W.Khuaphan@npu.ac.th

Received 1 ธันวาคม 2564, Revised 28 ธันวาคม 2564, Accepted 29 ธันวาคม 2564

Abstract

This research aims to 1) study architectural curriculums of undergraduate degree providing in universities of Thailand, 2) and to analyze feasibility of constructing undergraduate curriculum for the bachelor degree of science in technology of architecture and construction, faculty of Industrial Technology Nakhon Phanom University to meet the needs of students. The research is a survey research by collecting data from documents and using a survey questionnaire. The researchers define 3 target groups; high school students, vocational students, and agencies of government and private in field of architecture in Sanuk Area (Nakhon Phanom, Sakon Nakhon, Mukdahan). The finding results show 1) at present, there are 20 universities across the country providing architectural curriculum. However, only 5-year curriculum course is approved by Architect Council of Thailand, and 2) high demand of students enrolling the bachelor degree of Nakhon Phanom University, since there are some universities in Sanuk Area providing architecture and construction school. Thus, this research shows feasibility to construct curriculum of architecture and construction in Nakhon Phanom University. The survey questionnaire expresses highest expected qualifications of graduated students on two sub-categories including the moral and professional ethics (4.59%), and the creativity in applying professional knowledge (4.71%), respectively.

Keywords: Trends of demand, Bachelor of Science, Architectural Technology and Construction, Design

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรมที่มีการจัดการเรียนการสอนอยู่ในประเทศไทย 2) วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม งานวิจัยนี้เป็น การวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้เทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร และใช้แบบสอบถาม โดยกำหนด กลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม ประกอบด้วย นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักศึกษาอาชีวศึกษา ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในสายงานด้าน สถาปัตยกรรม ในเขตกลุ่มจังหวัดสнг (นครพนม สกลนคร และมุกดาหาร) ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจุบันมี 20 สถาบันการศึกษาทั่วประเทศเปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรม อย่างไรก็ตามมีเพียงวิชาสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี เท่านั้นที่ได้รับรองหลักสูตรจากสภาสถาปนิกแห่งประเทศไทย 2) นักเรียนมีความต้องการเข้าเรียนต่อในระดับ ปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยนครพนมเป็นจำนวนมาก เนื่องจากวิชาชีพสถาปัตยกรรมและการก่อสร้างมหาวิทยาลัยใน จังหวัดกลุ่มสنگนั้นยังมีจำนวนน้อย ดังนั้นงานวิจัยนี้แสดงความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรสถาปัตยกรรมและการ ก่อสร้างในมหาวิทยาลัยนครพนม โดยแบบสอบถามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สูงสุดใน 2 ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (4.59%) และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งทางด้าน วิชาการหรือวิชาชีพ (4.71%) ตามลำดับ

คำสำคัญ: แนวโน้มความต้องการ, หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต, เทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง, การออกแบบ

1. บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

งานสถาปัตยกรรมมีที่มาซึ่งเกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การใช้สอยและความต้องการของมนุษย์ ผสมผสานกับ ความงามทางศิลปะ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีวัสดุ และโครงสร้าง ซึ่งสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมตาม ธรรมชาติและวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น [1] สถาปัตยกรรมเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการ บางอย่าง ไม่ใช่แค่การใช้สอยต่าง ๆ ยังมีความเกี่ยวข้องการตอบสนองต่อเงื่อนไขต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อม เป็นต้น ทั้งนี้ในการสร้างสถาปัตยกรรม อาคาร ที่อยู่อาศัยที่ตอบรับต่อสถานการณ์ใน โลก คือ การสร้างทางออกที่ตอบรับต่อสภาพแวดล้อมการเกิดขึ้นของภัยพิบัติต่าง ๆ ทั้งพายุ น้ำท่วม หรือแผ่นดินไหว รวมไปถึงคนไร้บ้าน ผู้มีรายได้น้อย และผู้อพยพจากต่างถิ่นที่ย้ายมาเข้ามาอยู่ในเมืองจำนวนมาก ทำให้การสร้าง อาคารสถาปัตยกรรมเพื่อรองรับสถานการณ์เหล่านี้ จำเป็นต้องมีรูปแบบการทำงาน ที่ต้องใช้ความเร็วในการก่อสร้าง ราคาประหยัด และใช้วัสดุที่ทนทาน จะเห็นว่าสถาปัตยกรรมได้มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปโดยตลอด สถาปนิก จึงต้องสามารถออกแบบรูปแบบสถาปัตยกรรมที่หลากหลายและมีความโดดเด่นมากขึ้น รวมทั้งกำหนดแนวทางการ

ออกแบบสถาปัตยกรรมที่เหมาะสมกับเงื่อนไขแวดล้อมต่าง ๆ ได้ดีด้วย การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ในปัจจุบันการเปิดการค้าเสรีเศรษฐกิจพิเศษ (AEC) [2] ส่งผลต่อวิชาชีพสถาปนิก จากนโยบายการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษในประเทศ ส่งผลให้ราคาที่ดิน การลงทุนธุรกิจอุตสาหกรรม อสังหาริมทรัพย์เกิดการขยายตัว และอัตราการขยายตัวของเมืองอย่างรวดเร็ว ประกอบกับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการด้านสถาปัตยกรรม และสถาปัตยกรรมผังเมือง ไปยังองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น มีผลให้ สถาปนิก ที่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบทั้งทางด้านสถาปัตยกรรม และสถาปัตยกรรมผังเมือง จึงเข้ามามีบทบาทอย่างมากในการออกแบบพัฒนาเมือง จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว ในการผลิตบุคลากรในสายวิชาชีพทางด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ทั้งนี้ จังหวัดนครพนมอยู่ในทำเลที่ตั้งที่เหมาะสมในการเป็นพื้นที่รองรับเศรษฐกิจพิเศษ และที่ตั้งสะพานมิตรภาพไทย-ลาว 3 ในจังหวัดนครพนมที่เชื่อมต่อระหว่างประเทศไทย กับประเทศลาวที่บ้านเวินใต้ เมืองท่าแขก แขวงคำม่วน ซึ่งเป็นเส้นทางที่สะดวกสบาย สามารถรองรับการเดินทางเข้ามาของเพื่อนบ้านในการท่องเที่ยว และดึงดูดให้เข้ามาศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม ได้เปิดหลักสูตรสาขาเทคนิคสถาปัตยกรรม โดยเป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้น (ปวช.) และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลังประกาศนียบัตรวิชาชีพและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปวส.) หลักสูตรดังกล่าวไม่เอื้อต่อการประกอบอาชีพ เนื่องจากไม่มีการรับรองจากคณะกรรมการสถาปนิกควบคุม (กส.) ส่งผลให้นักศึกษาที่จบไปไม่สามารถเซ็นรับรองแบบได้ ขาดสิทธิ์ในการประกอบวิชาชีพ และภายใต้นโยบายที่รัฐบาลมุ่งผลักดันให้ประชากรไทยมีความสามารถในการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนมีทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อรองรับนโยบายการพัฒนาประเทศไทย 4.0 อันจะเป็นการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สูงขึ้น โดยคณะได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 [4] ทั้งนี้ ในการเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง มีเป้าหมายหลักเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติให้เกิดความชำนาญ โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นสถาปนิกเชิงปฏิบัติการที่มีความสามารถทางสถาปัตยกรรมด้านต่าง ๆ และเทคโนโลยีการก่อสร้าง ตระหนักถึงการออกแบบสถาปัตยกรรมที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาเอกลักษณ์ท้องถิ่น ควบคู่ไปกับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งทางด้านบุคลิกภาพ และจรรยาบรรณในการปฏิบัติวิชาชีพ และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและมาตรฐานสากล รวมทั้งสามารถรองรับนักศึกษาในแถบกลุ่มแม่น้ำโขงได้ จึงเป็นการวางแผนการหลักสูตรในอนาคตและเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานนำไปประกอบการพิจารณาให้มีความชัดเจนที่จะนำไปสู่การปฏิบัติและเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานให้สอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในตลาดวิชาชีพทั้งในประเทศ และในแถบกลุ่มแม่น้ำโขง

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) ศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตที่เกี่ยวกับสถาปัตยกรรมทั้งในภูมิภาค และประเทศ
- 2) ศึกษาแนวโน้มความต้องการและความสนใจในการศึกษาต่อของกลุ่มเป้าหมาย
- 3) วิเคราะห์ถึงความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร และความเตรียมพร้อมในการจัดการศึกษา

ในหลักสูตรเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

1.3.1 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวโน้มความต้องการและความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้เทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งจากเอกสาร การใช้แบบสอบถาม กำหนดกลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม ประกอบด้วย

- 1) นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2) นักศึกษาอาชีวศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตกลุ่มจังหวัดสนุก (นครพนม สกลนคร และมุกดาหาร)
- 3) หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในสายงานด้านสถาปัตยกรรม

1.3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลทางสถิติ และการเก็บข้อมูลในเชิงสำรวจด้วยแบบสอบถามและผู้ว่าจ้างในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาแนวโน้มความต้องการบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้างในการปฏิบัติวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขององค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจในรูปแบบร้อยละ พิจารณาความสัมพันธ์และเหตุปัจจัยของผลข้อมูลที่ได้ เพื่อศึกษาหาแนวโน้มความต้องการบัณฑิตในการปฏิบัติวิชาชีพ และเสนอแนะแนวทางพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้างให้สอดคล้องกับความต้องการด้านวิชาชีพ และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและมาตรฐานสากล รวมทั้งสามารถรองรับนักศึกษาในแถบกลุ่มแม่น้ำโขงได้

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.3.1) ด้านวิชาการ

เป็นฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง ผลการวิจัยสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุน และเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้างให้มีมาตรฐานตามความต้องการ

1.3.2) ด้านวิชาชีพ

ผลการวิจัยที่ได้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารอบวิชาชีพ ในการผลิตสถาปนิกเชิงปฏิบัติการที่มีความสามารถทางสถาปัตยกรรมด้านต่าง ๆ รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการใช้ออกแบบและเขียนแบบ และเทคโนโลยีการก่อสร้างให้มีคุณภาพได้มาตรฐานให้สอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในตลาดวิชาชีพทั้งในประเทศและในแถบกลุ่มแม่น้ำโขง

2. ผลการสำรวจและอภิปรายผล

วิชาชีพสถาปัตยกรรมในประเทศไทย สถาปนิกเป็นวิชาชีพที่มีการควบคุมภายใต้พระราชบัญญัติสถาปนิก พ.ศ. 2543 โดยมีสมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์ (Association of Siamese Architects) สถาปนาขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2477 เป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมวิชาชีพด้านสถาปัตยกรรมและติดต่อประสานงานระหว่างสถาปนิกด้วยกัน ส่วนสภาสถาปนิก (Council of Architects) มีหน้าที่ออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม (ก.ส.) รับรองคุณวุฒิ รวมทั้งควบคุมจรรยาบรรณวิชาชีพของสถาปนิก จากข้อมูลสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในหลักสูตรสถาปัตยกรรมโดยสภาสถาปนิกรับรองในระดับปริญญาตรีวิชาชีพสถาปัตยกรรม สาขาสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี หรือปริญญาวิชาชีพสูงกว่า ทั้งหมดจำนวน 20 สถาบันทั่วประเทศ และยังไม่มีการรับรองหลักสูตรสถาปัตยกรรม ในสาขาสถาปัตยกรรมหลัก ในหลักสูตร 4 ปี

การสำรวจข้อมูลด้วยแบบสอบถามสำรวจความคิดเห็นในการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ เพื่อศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม และการก่อสร้าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อประกอบในการเปิดและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้ให้ข้อมูล คือ กลุ่มนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักศึกษาอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตกลุ่มจังหวัดสกลนคร (นครพนม สกลนคร และมุกดาหาร) จำนวน 300 ชุด ซึ่งตอบกลับจำนวน 227 ชุด คิดเป็นร้อยละ 75.6 ส่วนข้อมูลด้านแนวโน้มความต้องการผู้ใช้บัณฑิตในวิชาชีพนี้ ได้มาจากบุคลากรที่ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรมและก่อสร้างทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในประเทศไทยรวมทั้งสิ้น 18 องค์กร

2.1 ด้านความคิดเห็นในการเปิดสอนหลักสูตรใหม่

2.1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักศึกษาอาชีวศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตกลุ่มจังหวัดสนุก (นครพนม สกลนคร และมุกดาหาร)

เพศ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ชาย	120	52.9
หญิง	107	47.1
รวม	227	100
ระดับการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	106	46.7
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	56	24.7
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	62	27.3
ไม่ได้ศึกษาต่อ	3	1.3
รวม	227	100
แผนการเรียน/สาขา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
สายวิทย์-คณิต	73	32.2
ศิลป์ภาษา	31	13.7
สถาปัตยกรรม	44	19.4
ช่างก่อสร้าง	62	27.3
อื่น ๆ	17	7.4
รวม	227	100

กลุ่มนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักศึกษาอาชีวศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตกลุ่มจังหวัดสนุก (นครพนม สกลนคร และมุกดาหาร) ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 52.9 และเพศหญิง 107 คน คิดเป็นร้อยละ 47.1 ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 และอยู่ในพื้นที่จังหวัดนครพนมมากที่สุด จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 38.8 จังหวัดสกลนคร จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 25.1 และจังหวัดอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 9.3 ตามลำดับ ในส่วนของแผนการเรียน ส่วนใหญ่แผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2 รองลงมาเป็นสาขาวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม 44 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 สายศิลป์ภาษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 13.7 และสาขาอื่น ๆ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 7.4

2.1.2 ความต้องการในการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ซึ่งได้รับความสนใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 78.4 รองลงมายังไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 18.9 ในส่วนที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 2.6 โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รู้จักการเรียนการสอนในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม และการก่อสร้าง โดยส่วนใหญ่รู้จักเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 52 รองลงมารู้จักค่อนข้างน้อย คิดเป็นร้อยละ 42.5 และไม่รู้จัก คิดเป็นร้อยละ 7 ซึ่งสัดส่วนของผู้ที่เห็นด้วยกับการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 98.4 และผู้ที่ไม่เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 1.8 โดยสรุปความคิดเห็นได้ดังนี้

เห็นด้วย โดยให้เหตุผลเพราะว่า

- 1) มีความต้องการเรียนต่อในระดับปริญญาตรีด้านสถาปัตยกรรมและการก่อสร้างในพื้นที่ใกล้บ้าน
- 2) เป็นการเปิดโอกาสในการศึกษาต่อในกลุ่มที่สนใจด้านนี้
- 3) เป็นสาขาตัวเลือกในการเรียนต่อในระดับปริญญาตรี
- 4) มหาวิทยาลัยนครพนม ขาดหลักสูตรปริญญาตรีในสาขาวิชาชีพสถาปัตยกรรม
- 5) สามารถเทียบโอนได้ และเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา
- 6) จังหวัดนครพนมยังไม่ได้ให้ความสนับสนุนกับการเรียนสถาปัตยกรรมสักเท่าไรคนค่อนข้างจะไม่รู้จักสาขานี้
- 7) มหาวิทยาลัยควรมีการเปิดสอนหลักสูตรหลากหลายให้เลือกศึกษา เพื่อให้มหาวิทยาลัยก้าวหน้า และยกระดับให้มหาวิทยาลัย ให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมมหาวิทยาลัยอื่น
- 8) มหาวิทยาลัยใกล้บ้าน (มหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค) ซึ่งทางนักศึกษา ที่อยู่ใกล้ที่ตั้งมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะเลือกหลักสูตรเป็นทางเลือก ในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หากนักศึกษาสอบไม่ติดที่อื่น ก็จะมีทางเลือกการศึกษาในปริญญาตรี
- 9) เพื่อต่อยอดให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ที่มากขึ้นและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ไปทำงานต่อไปในด้านวิชาชีพนี้
- 10) ทางด้านครอบครัวประกอบอาชีพทางด้านนี้ จึงอยากเรียนรู้วิชาชีพนี้
- 11) เป็นสาขาที่มีประสิทธิภาพและมีชื่อเสียงในการออกแบบ

ไม่เห็นด้วย โดยให้เหตุผลเพราะว่า ไม่รู้จักวิชาชีพนี้ จึงไม่สนใจหลักสูตรนี้

ทั้งนี้ ในส่วนของสื่อที่ให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยนครพนมนั้น ส่วนใหญ่ได้รับสื่อจากเฟซบุ๊ก (facebook) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.5 รองลงมาเป็นสื่อจากบุคคล คิดเป็นร้อยละ 38.8 สื่อจากเว็บไซต์มหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 18.1

2.1.3 ปัจจัยความต้องการเลือกตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วทบ.) สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักวิชาชีพด้านสถาปัตยกรรม ที่มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการออกแบบงานสถาปัตยกรรม และก่อสร้าง ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของนิสิตให้ก้าวทันการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นฐานการพัฒนาตนเองให้ตอบรับความต้องการของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในประเทศ เพื่อให้มีทักษะการเลือกใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม เพื่อฝึกฝนให้นิสิตสามารถเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่รู้และคิดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้การบูรณาการความรู้และร่วมมือกับสาขาวิชาชีพอื่น ๆ รวมถึงการพัฒนาทักษะการประสานงานและการสื่อสารกับชุมชนเพื่อการทำงานได้เป็นอย่างดี

ตารางที่ 2 ปัจจัยความต้องการหลักสูตร และการเลือกตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง

ปัจจัยความต้องการหลักสูตร	ค่าคะแนน	เฉลี่ย
เห็นสมควรที่จะเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วทบ.) สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง มากน้อยเพียงใด	มาก	4.42
วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	มาก	4.33
หลักสูตรนี้ จะช่วยให้ผู้เรียนจบมาแล้วมีโอกาสที่จะได้ทำงานในหน่วยงานที่ดีมากน้อยเพียงใด	มาก	4.30
หลักสูตรนี้ สอดคล้องกับตลาดงานที่จะรองรับมากน้อยเพียงใด	มาก	4.29
หลักสูตรนี้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด	มาก	4.26
หลักสูตรนี้ จะช่วยให้ผู้เรียนจบมาแล้วมีโอกาสที่จะได้ทำงานได้ค่าตอบแทน (เงินเดือน) ดีมากน้อยเพียงใด	มาก	4.24
ปัจจัยในการศึกษาต่อ	ค่าคะแนน	เฉลี่ย
วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมีความสำคัญในปัจจุบันเพียงใด	มาก	4.37
ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อมีผลต่อการตัดสินใจเรียนต่อในมหาวิทยาลัย	มาก	4.35
การประชาสัมพันธ์จากมหาวิทยาลัยมีผลต่อการตัดสินใจเรียนต่อในมหาวิทยาลัย	มาก	4.22
ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัยเพียงใด	มาก	4.19
คำแนะนำจากผู้ปกครองต่อการตัดสินใจเรียนต่อในมหาวิทยาลัย	มาก	4.12
ระยะทางมีผลต่อการเลือกศึกษาต่อต่อการตัดสินใจเรียนต่อในมหาวิทยาลัย	มาก	4.12
คำแนะนำจากรุ่นพี่มีผลต่อการตัดสินใจเรียนต่อในมหาวิทยาลัย	มาก	4.10
เกรดเฉลี่ยต่อการตัดสินใจเรียนต่อในมหาวิทยาลัย	มาก	4.09
คำแนะนำจากครูมีผลต่อการตัดสินใจเรียนต่อในมหาวิทยาลัย	มาก	4.03
คำแนะนำจากเพื่อนมีผลต่อการตัดสินใจเรียนต่อในมหาวิทยาลัย	มาก	3.89

จากวัตถุประสงค์ดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นสมควรที่จะเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้างมากที่สุดอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33 ในส่วนของหลักสูตรนี้ จะสามารถช่วยให้ผู้เรียนจบมาแล้วมีโอกาสที่จะได้ทำงานในหน่วยงานที่ดีมากอยู่ในค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านความสอดคล้องกับตลาดแรงงานที่จะรองรับ ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.29 ด้านความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบัน ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.26 และหลักสูตรนี้จะช่วยให้ผู้เรียนจบมาแล้วมีโอกาสที่จะได้ทำงานได้ค่าตอบแทน (เงินเดือน) ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.24 ตามลำดับ

ในด้านปัจจัยในการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของกลุ่มตัวอย่าง คิดว่าในปัจจุบัน วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมีความสำคัญในระดับค่าคะแนนมากที่สุด เฉลี่ย 4.37 รองลงมา คือ ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อมีผลต่อการตัดสินใจเรียนต่อในมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ย 4.35 ในส่วนการประชาสัมพันธ์จากมหาวิทยาลัยมีผลต่อการตัดสินใจเรียนต่อในมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ย 4.22 ตามด้วยชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ย 4.19 คำแนะนำจากผู้ปกครองต่อการตัดสินใจเรียนต่อในมหาวิทยาลัยและระยะทางมีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ย 4.12 คำแนะนำจากรุ่นพี่มีผลต่อการตัดสินใจเรียนต่อในมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ย 4.10 เกรดเฉลี่ยต่อการตัดสินใจเรียนต่อในมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ย 4.09 คำแนะนำจากครูมีผลต่อการตัดสินใจเรียนต่อในมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ย 4.03 และคำแนะนำจากเพื่อนมีผลต่อการตัดสินใจเรียนต่อในมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนน้อยที่สุดเฉลี่ย 3.89

สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการเปิดสอนหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

โดยส่วนใหญ่เห็นควรให้เปิดหลักสูตรนี้ เนื่องจากเป็นวิชาชีพที่คนส่วนใหญ่ยังให้ความสนใจน้อย แต่เป็นวิชาชีพที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต้องการ เนื่องจากวิชาชีพสถาปัตยกรรมและการก่อสร้างนี้เป็นศาสตร์เฉพาะด้านที่มีการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และก้าวหน้านวัตกรรมใหม่ ๆ ทั้งนี้จึงควรมีหลักสูตรดังกล่าวเพื่อการเรียนรู้และก้าวหน้าสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาจึงอยากให้มหาวิทยาลัยสถาปัตยกรรมต่อ ๆ ไป เพื่อต่อยอดความรู้สู่อนาคตที่ก้าวไกล

2.2 ด้านความคิดเห็นความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต

เพศ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ชาย	16	88.9
หญิง	2	11.1
รวม	18	100

อายุ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ต่ำกว่า 25 ปี	-	-
25-30 ปี	1	5.6
31-35 ปี	3	16.7
36-40 ปี	14	77.8
41-45 ปี	-	-
46-50 ปี	-	-
มากกว่า 50 ปี	-	-
รวม	18	100
ประสบการณ์ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
น้อยกว่า 5 ปี	2	11.1
5-10 ปี	4	22.2
11-15 ปี	12	66.7
มากกว่า 15 ปี	-	-
รวม	18	100

กลุ่มผู้ประกอบการทั่วประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน 18 หน่วยงาน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 88.9 และเพศหญิง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 36-40 ปี จำนวน 14 คนคิดเป็นร้อยละ 77.8 รองลงมาคืออายุระหว่าง 31-35 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 และอายุระหว่าง 25-30 ปี จำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 5.6 โดยส่วนใหญ่ประสบการณ์ทำงาน 11-15 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 ทำงาน 5-10 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2 และน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1

2.2.2 สรุปข้อมูลแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตารางที่ 4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าคะแนน	เฉลี่ย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีความสามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมและวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมอันดีงาม ความรู้สึกของผู้อื่น และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มากที่สุด	4.59
1.2 สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ	มาก	4.35

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าคะแนน	เฉลี่ย
1.3 สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเข้าใจผู้อื่น	มาก	4.47
2. ด้านความรู้	ค่าคะแนน	เฉลี่ย
2.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	มาก	4.29
2.2 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสถาปัตยกรรม ก่อสร้าง	มาก	4.35
2.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านของสาขาวิชา	มาก	4.24
2.4 มีความตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้	มาก	4.35
2.5 มีความตระหนักต่อธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์	มาก	4.41
3. ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าคะแนน	เฉลี่ย
3.1 มีทักษะในการปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ	มากที่สุด	4.71
3.2 สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบที่ซับซ้อนหรือเสนอแนวทางในการแก้ไขที่ผสานประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี	มาก	4.41
3.3 สามารถปฏิบัติงานประจำได้อย่างดี และหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	มาก	4.41
3.4 สามารถวางแผนและดำเนินโครงการหรือการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง	มาก	4.12
4. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าคะแนน	เฉลี่ย
4.1 สามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมาแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม	มาก	4.12
4.2 สามารถใช้เครื่องมือคำนวณ เครื่องมือทางสถาปัตยกรรมและคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบได้อย่างเหมาะสม	มาก	4.41
4.3 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา แก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	มาก	4.29
4.4 สามารถการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	มาก	4.18
5. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ "ด้านทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี"	ค่าคะแนน	เฉลี่ย
5.1 มีเทคนิคการนำเสนอ เนื้อหากระชับเข้าใจง่าย ผู้รับสารเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง	มาก	4.35
5.2 มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียนและการใช้สื่ออื่น ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้	มาก	4.35
5.3 ความคิดสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออก	มาก	4.53
5.4 มีการเรียบเรียงข้อมูลเพื่อการนำเสนอหรือพิธีเสนผลงานได้ดี	มาก	4.35
6. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ "ด้านจิตอาสา"	ค่าคะแนน	เฉลี่ย
6.1 มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ หรืออาสาพัฒนาชุมชน	มาก	4.18

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าคะแนน	เฉลี่ย
6.2 มีความเสียสละเวลา แรงงาน แรงใจเพื่อประโยชน์ต่อสังคม	มาก	4.12
6.3 ความคิดสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออก	มาก	4.41
6.4 มีจิตที่ต้องการช่วยเหลือผู้อื่น และนึกถึงส่วนรวม	มาก	4.41

จากตารางสรุปข้อมูลแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม บัณฑิตควรมีความสามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมและวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมอันดีงาม ความรู้สึกของผู้อื่น และจรรยาบรรณวิชาชีพ ค่าคะแนนมากที่สุด เฉลี่ย 4.59 ส่วนคุณลักษณะในด้านคุณธรรม จริยธรรม รองลงมาอยู่ในค่าคะแนนมาก สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเข้าใจผู้อื่น เฉลี่ย 4.47 และบัณฑิตสามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เฉลี่ย 4.35

ด้านความรู้ บัณฑิตมีความตระหนักต่อธรรมเนียมปฏิบัติกฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ ค่าคะแนนสูงสุด เฉลี่ย 4.41 รองลงมา สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสถาปัตยกรรม ก่อสร้าง และมีความตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ค่าคะแนนมาก เฉลี่ย 4.35 บัณฑิตควรมีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ค่าคะแนนอยู่ในระดับมาก เฉลี่ย 4.29 ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านของสาขาวิชา ค่าคะแนนมาก เฉลี่ย 4.24 ตามลำดับ

ด้านทักษะทางปัญญา บัณฑิตควรมีทักษะในการปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ค่าคะแนนมากที่สุด เฉลี่ย 4.71 รองลงมา บัณฑิตสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบที่ซับซ้อนหรือเสนอแนวทางในการแก้ไขที่ผสมประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี ค่าคะแนนมาก เฉลี่ย 4.41 ความสามารถปฏิบัติงานประจำได้อย่างดี และหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ค่าคะแนนมาก เฉลี่ย 4.41 และสามารถวางแผนและดำเนินโครงการหรือการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง ค่าคะแนนมาก เฉลี่ย 4.12 ตามลำดับ

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตสามารถใช้เครื่องมือคำนวณ เครื่องมือทางสถาปัตยกรรมและคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบได้อย่างเหมาะสม ค่าคะแนนมากที่สุด เฉลี่ย 4.41 รองลงมา สามารถพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา แก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ค่าคะแนนมาก เฉลี่ย 4.29 สามารถการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ค่าคะแนนมาก เฉลี่ย 4.18 สามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมาแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ค่าคะแนนมาก เฉลี่ย 4.12 ตามลำดับ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ "ด้านทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี" บัณฑิตควรมีความคิดสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออก ค่าคะแนนมากที่สุด เฉลี่ย 4.53 รองลงมา เทคนิคการนำเสนอ เนื้อหากระชับ เข้าใจง่าย ผู้รับสารเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง ค่าคะแนนมาก เฉลี่ย 4.35 มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียนและการใช้สื่ออื่น ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ค่าคะแนนมาก เฉลี่ย 4.35 มีการเรียบเรียงข้อมูลเพื่อการนำเสนอหรือพิธีชิ้นผลงานได้ดี ค่าคะแนนมาก เฉลี่ย 4.35 ตามลำดับ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ "ด้านจิตอาสา" บัณฑิตควรมีความคิดสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออก ค่าคะแนนมากที่สุด เฉลี่ย 4.41 มีจิตที่ต้องการช่วยเหลือผู้อื่น และนึกถึงส่วนรวม ค่าคะแนนมาก เฉลี่ย 4.41 รองลงมา การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ หรืออาสาพัฒนาชุมชน ค่าคะแนนมาก เฉลี่ย 4.18 และมีความเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ค่าคะแนนมาก เฉลี่ย 4.12 ตามลำดับ

สรุปความต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนมมีคุณลักษณะอย่างไร

ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถรอบด้าน พร้อมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน สามารถทำงานเข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี โดยเคารพและรับฟังความคิดเห็นต่างจากผู้อื่นและมีจริยธรรมในหน้าที่ การรับผิดชอบในสิ่งที่ตนกระทำ มีบุคลิกภาพที่ดี ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงโลกปัจจุบัน ปรับตัวเข้ากับบริบทได้ง่าย แข่งขันตลาดแรงงานได้ มีความกล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำเสนอสิ่งใหม่ตลอดเวลา สามารถปฏิบัติงานได้ในทุกรูปแบบที่ได้รับมอบหมาย และหมั่นเรียนรู้หาความรู้เพิ่มเติมเป็นบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจและหมั่นฝึกฝนเพื่อพัฒนาฝีมือและวิชาชีพให้ทำงานตอบสนองความต้องการของสังคมได้ในอนาคต

สรุปความคิดเห็นด้านคุณลักษณะที่จะเป็น "จุดเด่น" ของบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง

สามารถเขียนแบบได้ด้วยโปรแกรมการออกแบบ AutoCAD, sketchup, Lumion, Illustrator, Photoshop, 3Dmax และทักษะการ Render เป็นบัณฑิตที่สามารถปรับตัวกับทุกสถานการณ์ มีความขยัน อดทน มีความคิดสร้างสรรค์รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอได้อย่างมีคุณภาพ โดยเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านการออกแบบและการก่อสร้างอาคารที่เป็นเทคโนโลยีที่ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด เหมาะสมกับภูมิอากาศประเทศไทย สามารถเรียนรู้สายงานที่คล้ายคลึงกับสายงานหลักได้ในเวลาทำงาน และเข้าใจวิธีการทำงานภาพรวมของสายอาชีพตั้งแต่ต้นจนจบ เป็นคนท้องถิ่นที่สามารถพัฒนาท้องถิ่นในอนาคตได้ และตระหนักถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สรุปข้อเสนอแนะอื่น ๆ

มีความต้องการให้มีการเรียนการสอนทางด้านวัสดุต่าง ๆ เพิ่มเติม และควรปรับตัวให้ก้าวทันเทคโนโลยีใหม่ ๆ ควรเสริมทักษะเครื่องมือ โปรแกรมเพื่อการทำงาน และส่งเสริมการทดลองปฏิบัติงานจริงเป็น

ระยะเวลาต่อเนื่องขณะกำลังศึกษาเพื่อเป็นการฝึกประสบการณ์จริงให้พร้อมทำงานในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมถูกต้อง

4. สรุป

จากผลการศึกษาทำให้ทราบถึงความต้องการและความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง มีแนวโน้มความต้องการให้เปิดหลักสูตรค่อนข้างสูง จากตัวเลือกในการเรียนต่อในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยนครพนม และมหาวิทยาลัยในจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งในวิชาชีพนี้ยังมีน้อย ส่วนใหญ่จะมีแค่ระดับ ปวช. (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ) และปวส. (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) ซึ่งจะเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจในวิชาชีพนี้ อีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญ คือ ภาพรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าจะเลือกเข้าศึกษาด้วยเหตุผลว่าใกล้บ้านและประหยัดค่าใช้จ่าย ซึ่งสอดคล้องกับ เมธาวิ สุขปาน (2556) ซึ่งได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ นอกจากนั้นผลการศึกษาการประชาสัมพันธ์จากมหาวิทยาลัยอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของล่องกับงานวิจัยของ นเรนทร์ แก้วใหญ่ (2555) ที่ศึกษาการวิเคราะห์ปัจจัยจูงใจในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก พบว่า ปัจจัยด้านการประชาสัมพันธ์เป็นแรงจูงใจภายนอกซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียน ทั้งนี้ ในส่วนความคิดเห็นด้านคุณลักษณะที่จะเป็น "จุดเด่น" ของบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้างนี้ คือ การผลิตบัณฑิตทางด้านวิชาชีพที่มีการเรียนการสอนเกี่ยวข้องกับการออกแบบอาคารสถาปัตยกรรมโดยใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และเกิดประสิทธิภาพให้ได้ที่สุด โดยเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านการออกแบบและการก่อสร้างอาคารที่เป็นเทคโนโลยีที่ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด เหมาะสมกับภูมิอากาศประเทศไทย สามารถเรียนรู้สายงานที่คล้ายคลึงกับสายงานหลักได้ในเวลาทำงาน และเข้าใจวิธีการทำงาน ภาพรวมของสายอาชีพตั้งแต่ต้นจนจบ เป็นคนที่ต้องถิ่นที่สามารถพัฒนาท้องถิ่นในอนาคตได้ และตระหนักถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อตอบรับแนวโน้มของปริมาณความต้องการของแรงงานได้มากยิ่งขึ้น โดยปัจจัยด้านความพึงพอใจกับต้นทุนมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับด้านคุณสมบัติที่พึงประสงค์ องค์กรส่วนใหญ่มีความต้องการผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สามารถประยุกต์ความรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งต้องอาศัยเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งจะช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการซึ่งเทคโนโลยีต้องให้ความสนใจอย่างจริงจัง คือ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานซึ่งจะนำไปสู่การออกแบบสถาปัตยกรรมและการก่อสร้างได้อย่างมีคุณภาพ จากแนวโน้มความต้องการผู้ปฏิบัติวิชาชีพในภาครัฐและเอกชนนั้น มีความต้องการบัณฑิตที่เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จะต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นสถาบันกึ่งเชิงปฏิบัติการที่มีความสามารถทางสถาปัตยกรรมด้านต่าง ๆ และเทคโนโลยีการก่อสร้าง ตระหนักถึงการออกแบบสถาปัตยกรรมที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาเอกลักษณ์ท้องถิ่น ควบคู่ไปกับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งทางด้านบุคลิกภาพ และจรรยาบรรณในการปฏิบัติวิชาชีพ และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ซึ่ง

หลักสูตรเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง ถือเป็นส่วนสำคัญของหลักสูตรที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากสาขาสถาปัตยกรรม สาขาก่อสร้าง และคณะผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม ที่คอยผลักดันให้เกิดงานวิจัย และเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีให้เกิดขึ้น ตอบสนองความต้องการของตลาดในสถานการณ์ปัจจุบัน ผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

อ้างอิง

- [1] Satapitanon, L (2014). *Dimension of architectural*. (4th ed). Chulalongkorn University Printing House. Bangkok, Thailand.
- [2] Thailand board of investment (2020). *Annual Report 2020*. Thailand Board of Investmen. Bangkok, Thailand.
- [3] Office of the Education Council, Ministry of Education. (2017). *Thailand education in global arena. 2016/2017*. Office of the Education Council, Ministry of Education. Bangkok, Thailand.
- [4] Deeboonmee Na Chumpair, S. (2007). *Designing Resulting from Technology*. Odeon Store, Bangkok, Thailand.
- [5] Charoenpong, T. (2006). *What is Architecture*, Teaching Publications. Faculty of Architecture Chulalongkorn University. Bangkok, Thailand.
- [8] Sukphan, M. (2013). Factors Affecting Deciding to Study in a Diploma Program Higher Professions (Diploma) of students: Case studies of Thonburi Commercial College (Thesis Master of Economic Business Economics, Dhurakij Pundit University).
- [12] Curtis, William.J.R. (2000). *Modern Architectural Since 1900*. (3rd ed). Phaidon Press, London.
- [13] Kaewyai, N. (2012). *An Analysis of Motivational Factors in Choosing to Continue Education of Undergraduate Students South East Bangkok College*. Master of Education Thesis Ramkhamhaeng University.