

การวิเคราะห์ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม  
ของสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง  
The attitudes analysis of Students towards the Activities of  
Students Clubs, Faculty of Science, Energy and Environment,  
King Mongkut's University of Technology North Bangkok  
(Rayong Campus)

ธัญปกร สิทธิพล<sup>1\*</sup> และ ณกรณ์ฉัฐ จันทร์สุริยะ<sup>2</sup>

<sup>1\*</sup>สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง

<sup>2</sup>สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการคำนวณ คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง

\*E-mail: thanapakon.s@sciee.kmutnb.ac.th

### บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติและความต้องการของนักศึกษา ตลอดจนเปรียบเทียบทัศนคติและความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง จำนวน 300 คน โดยจำแนกตามเพศและระดับชั้นปี ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบสอบถาม

\* Corresponding author, e-mail: thanapakon.s@sciee.kmutnb.ac.th

เรื่อง ทศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง โดยจำแนกรูปแบบกิจกรรม ออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านส่งเสริมวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านสุขภาพ กีฬาและ นันทนาการ และด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน การทดสอบค่าที (T-test) ผลการวิจัยพบว่า ทศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสร นักศึกษาฯ อยู่ในระดับ มาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.329 ซึ่งรูปแบบกิจกรรมที่นักศึกษาเห็นด้วยสูงสุด คือ รูปแบบ การจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คะแนนเฉลี่ย 4.403 เปรียบเทียบทศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบ กิจกรรมของสโมสรนักศึกษา ฯ พบว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีทศนคติต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม ของสโมสรนักศึกษาฯ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ :** สโมสรนักศึกษา กิจกรรมนักศึกษา ทศนคติของนักศึกษา สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

### Abstract

The study of attitudes of students towards the activities of student clubs of the Faculty of Science, Energy and Environment, King Mongkut's University of Technology North Bangkok (Rayong Campus). This study focused on the requirements of the students and their attitudes towards the activity patterns of student clubs at the Faculty of Science, Energy and Environment, King Mongkut's University of Technology North Bangkok (Rayong Campus). Additionally, a comparison of the requirements of students and attitudes towards the activity patterns of student clubs by classifying gender and year level. The population of the group sample was 300 students, and the tool for collecting survey data for this study was a questionnaire entitled Student's Attitudes Towards the Activities of the Students' Clubs. The data analysis statistics included mean, standard deviation and T-test, In accordance with the results, students' attitudes towards the student club's activities were, with a score of 4.329, overall, of high quality. Activities that encourage environmental protection received the highest ratings, scoring 4.403. Comparing the attitudes of students towards the activities of the student clubs, it was found that male and female students had different attitudes towards the activities of the student clubs. Overall, it is not significantly different.

**Keywords:** student club, student activities, student's attitudes, data analysis statistics

## 1. บทนำ

กิจกรรมนักศึกษา มีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพของนักศึกษา ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพและการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม H. Stroup (Stroup,1964) ได้กล่าวไว้ว่าสถาบันการศึกษาจัดให้มีงานกิจกรรมนักศึกษาขึ้น เพื่อสนับสนุนวัตถุประสงค์ขั้นพื้นฐานของสถาบันในการผลิตบัณฑิตแต่ละคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ กิจกรรมนักศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญควบคู่ไปกับการเรียนการสอนที่มีอยู่ในหลักสูตรและจากปรัชญาการศึกษาตามแนวคิดของจอห์น ดิวอี้ (John Dewey) ที่ว่าการศึกษา คือ การรวบรวมประสบการณ์อันเป็นผลพวงมาจากการที่นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมภายในสถาบันการศึกษา ดังนั้นกิจกรรมนักศึกษาทุกกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมในหลักสูตร (Class Activities) กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra-Curriculum Activities) หรือกิจกรรมนอกหลักสูตร (Extra-Class Activities) จึงถือเป็นการให้การศึกษาแก่นักศึกษาและช่วยให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ทักษะในการทำงานและการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีความสุข การมีส่วนร่วม (Participation) เป็นกระบวนการให้บุคคลที่เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนาความคิด การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้วิทยาการที่เหมาะสม ติดตามการปฏิบัติงานขององค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้อง (สำเนา ขจรศิลป์, 2542)

กิจกรรมของสโมสรนักศึกษาฯ เป็นส่วนหนึ่งของงานด้านกิจการนักศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ เป็นกิจกรรมที่ถือว่าเป็นการเปิดโอกาสแก่นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถ การตัดสินใจการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ และการรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในสังคมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยทั่วไปจึงส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยเชื่อว่าจะเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยพัฒนานักศึกษา เนื่องด้วยนักศึกษาจะได้มีโอกาสฝึกฝนและเสริมสร้างคุณลักษณะในการทำงานร่วมกัน มีการพัฒนาความรับผิดชอบ พัฒนาบุคลิกภาพ พัฒนาลักษณะนิสัย เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์นั่นเอง

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาทัศนคติของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง ที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง เพื่อให้การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทั้ง 5 ด้าน อันประกอบด้วย ด้านส่งเสริมวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ ด้านสุขภาพ กีฬาและนันทนาการและด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเป็นข้อมูลสนับสนุนการวางแผนการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างสมบูรณ์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่ว่า “บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น” ของสังคมและประเทศชาติ อีกทั้งยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติและความต้องการของนักศึกษาของนักศึกษา ตลอดจนเปรียบเทียบทัศนคติและความต้องการของนักศึกษา ที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง

## 3. ระเบียบวิธีการวิจัย

### 3.1 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 - 4 คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง จำนวน 300 คน

### 3.2 เครื่องมือและการวิเคราะห์ข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 : ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา

ส่วนที่ 3 : ความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา

ส่วนที่ 4 : ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการแปลผลค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง ในด้านต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ของเบสท์ (Best) (ชูศรี, 2541) ดังนี้

ระดับการปรับเปลี่ยนทัศนคติ

ระดับ	ช่วงค่าเฉลี่ย	การแปลผล
5	4.50 – 5.00	เห็นด้วยต่อรูปแบบกิจกรรมที่จัดในระดับมากที่สุด
4	3.50 – 4.49	เห็นด้วยต่อรูปแบบกิจกรรมที่จัดในระดับมาก
3	2.50 – 3.49	เห็นด้วยต่อรูปแบบกิจกรรมที่จัดในระดับปานกลาง
2	1.50 – 2.49	เห็นด้วยต่อรูปแบบกิจกรรมที่จัดในระดับน้อย
1	1.00 – 1.49	เห็นด้วยต่อรูปแบบกิจกรรมที่จัดในระดับน้อยที่สุด

ระดับความต้องการ

ระดับ	ช่วงค่าเฉลี่ย	การแปลผล
5	4.50 – 5.00	ความต้องการที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมที่จัดในระดับมากที่สุด
4	3.50 – 4.49	ความต้องการที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมที่จัดในระดับมาก

ระดับ	ช่วงค่าเฉลี่ย	การแปลผล
3	2.50 – 3.49	ความต้องการที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมที่จัดในระดับปานกลาง
2	1.50 – 2.49	ความต้องการที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมที่จัดในระดับน้อย
1	1.00 – 1.49	ความต้องการที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมที่จัดในระดับน้อยที่สุด

### 3.3 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

3.3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสาร บทความ ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.3.2 สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมขอบเขตการศึกษาวิจัย โดยใช้คำถาม 2 แบบ คือ แบบปลายเปิด และแบบปลายปิด

3.3.3 นำเครื่องมือที่สร้างสำเร็จแล้วปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและเสนอผู้เชี่ยวชาญ เช่น รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา หรือผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา เพื่อตรวจสอบเนื้อหาและความเหมาะสมของคำถาม และปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์

3.3.4 นำเครื่องมือที่สมบูรณ์แล้วไปใช้เก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

3.3.5 รวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่ใช้สำหรับการทำวิจัยในเรื่องนี้

- (1) สถิติการบรรยาย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสำหรับบรรยายข้อมูล
- (2) สถิติอนุมานหรืออ้างอิง ได้แก่ การทดสอบค่าที (T-test)

## 4. ผลการศึกษา

ในการวิจัยนี้ได้ดำเนินการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ซึ่งมีลำดับขั้นตอนดังนี้

(1) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล โดยการหาค่าทางสถิติ คือ ค่าความถี่และค่าร้อยละ

(2) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง โดยมีผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1: ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาฯ

ความคิดเห็นในด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง เก็บข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม การวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ 1.1** แสดงข้อมูลกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	109	36.33
หญิง	191	63.67
รวม	300	100.00

**ตารางที่ 1.2** แสดงข้อมูลกลุ่มตัวอย่างสถานภาพและค่าร้อยละของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา

กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	53	17.67
ชั้นปีที่ 2	76	25.32
ชั้นปีที่ 3	83	27.67
ชั้นปีที่ 4	88	29.32
รวม	300	100.00

**ตารางที่ 1.3** แสดงข้อมูลกลุ่มตัวอย่างของจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
กระบวนการอุตสาหกรรมเคมีและสิ่งแวดล้อม	176	58.67
เทคโนโลยีพลังงานและการจัดการ	106	35.33
วิทยาการข้อมูลและการคำนวณเชิงธุรกิจและอุตสาหกรรม	18	6.00
รวม	300	100.00

**ตารางที่ 2** แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นในด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง

รูปแบบกิจกรรม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านส่งเสริมวิชาการ	4.283	0.683	มาก
2. ด้านศิลปวัฒนธรรม	4.351	0.714	มาก
3. ด้านการบำเพ็ญประโยชน์	4.274	0.741	มาก

รูปแบบกิจกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
4. ด้านสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	4.335	0.718	มาก
5. ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.403	0.701	มาก
รวม	4.329	0.713	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.329$ )

ผลการพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.403$ ) รองลงมา คือ ด้านศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 4.351$ ) ด้านกีฬาและนันทนาการ ( $\bar{X} = 4.335$ ) ด้านส่งเสริมวิชาการ ( $\bar{X} = 4.283$ ) และด้านการบำเพ็ญประโยชน์ ( $\bar{X} = 4.274$ ) ตามลำดับ

นั่นคือนักศึกษามีความคิดเห็นว่า รูปแบบการจัดกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน มีความเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมมากที่สุด

ส่วนที่ 2: ความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา ความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยและการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง

ความต้องการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. รูปแบบกิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการ	4.369	0.659	มาก
2. รูปแบบกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	4.303	0.723	มาก
3. รูปแบบกิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์	4.205	0.687	มาก
4. รูปแบบกิจกรรมด้านสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	4.249	0.603	มาก
5. รูปแบบกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.381	0.569	มาก
รวม	4.298	0.654	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.298$ )

ผลกรการพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.381$ ) รองลงมา คือ ด้านส่งเสริมวิชาการ ( $\bar{X} = 4.369$ ) ด้านศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 4.303$ ) ด้านกีฬาและนันทนาการ ( $\bar{X} = 4.249$ ) และด้านการบำเพ็ญประโยชน์ ( $\bar{X} = 4.205$ ) ตามลำดับ

นั่นคือนักศึกษามีความต้องการให้รูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง มีครบทั้ง 5 ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความต้องการให้จัดกิจกรรมในด้านนี้มากที่สุด

ผู้วิจัยได้ทำการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขต ระยอง ที่มีเพศต่างกัน โดยการทดสอบค่าที (T-test) ดังตารางที่ 4

**ตารางที่ 4** การเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขต ระยอง ที่มีเพศต่างกัน

รูปแบบกิจกรรม	ค่าเฉลี่ยทัศนคติ				t	sig
	ชาย (n=109)		หญิง (n=191)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านส่งเสริมวิชาการ	4.287	0.693	4.282	0.679	0.032	0.974
2. ด้านศิลปวัฒนธรรม	4.360	0.708	4.346	0.717	0.121	0.904
3. ด้านการบำเพ็ญประโยชน์	4.291	0.735	4.268	0.743	0.230	0.818
4. ด้านสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	4.349	0.724	4.329	0.715	0.195	0.845
5. ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.389	0.705	4.409	0.700	0.339	0.735
<b>รวม</b>	4.335	0.714	4.327	0.712	0.033	0.974

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4 พบว่า ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขต ระยอง ที่มีเพศต่างกัน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่แตกต่างกัน เมื่อทดสอบความแตกต่าง ในแต่ละด้าน พบว่า ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมนั้นในนักศึกษาเพศชายและนักศึกษา เพศหญิงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**ตารางที่ 5** การเปรียบเทียบความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง ที่มีเพศต่างกัน

ความต้องการรูปแบบกิจกรรม	ค่าเฉลี่ยความต้องการ				t	sig
	ชาย (n=109)		หญิง (n=191)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ด้านส่งเสริมวิชาการ	4.371	0.666	4.369	0.656	0.023	0.981
2. ด้านศิลปวัฒนธรรม	4.319	0.715	4.293	0.728	0.256	0.797
3. ด้านการบำเพ็ญประโยชน์	4.209	0.689	4.202	0.687	0.004	0.996
4. ด้านสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	4.257	0.600	4.244	0.604	0.083	0.933
5. ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.367	0.567	4.388	0.571	0.397	0.691
<b>รวม</b>	<b>4.305</b>	<b>0.652</b>	<b>4.299</b>	<b>0.655</b>	<b>0.093</b>	<b>0.926</b>

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 5 พบว่า ความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง ที่มีเพศต่างกัน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่แตกต่างกัน ทั้งของนักศึกษาเพศชาย และนักศึกษาเพศหญิง เมื่อทดสอบความแตกต่างในแต่ละด้าน พบว่า ความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง ในนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## 5. สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัย พบว่า นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง ทั้ง 5 ด้าน โดยเฉพาะในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนักศึกษามีความต้องการให้สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง มีการจัดกิจกรรมให้ครบทั้ง 5 ด้าน โดยเฉพาะกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความต้องการให้เกิดรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายมากที่สุด นอกจากนี้ทัศนคติและความต้องการของนักศึกษา ที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง ระหว่างนักศึกษาเพศชายและนักศึกษาเพศหญิงไม่แตกต่างกัน

## 6. อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

### 6.1 อภิปรายผล

การอภิปรายผลการวิจัย เรื่อง ทักษะคตของนัคคึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนัคคึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง ผู้วิจัยนำเสนอเป็นหัวข้อตามลำดับ ดังต่อไปนี้

6.1.1 ทักษะคตของนัคคึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนัคคึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า รูปแบบการจัดกิจกรรมที่นัคคึกษามีความคิดเห็นสูงที่สุด คือ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รองลงมา คือ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ด้านส่งเสริมวิชาการและด้านการบำเพ็ญประโยชน์ตามลำดับ ซึ่งเป็นเช่นนี้อันเนื่องมาจากนัคคึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงกิจกรรมด้านอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยสามารถใช้องค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาในสาขาวิชาการกระบวนการอุตสาหกรรมเคมีและสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยี พลังงานและการจัดการ และสาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการคำนวณเชิงธุรกิจและอุตสาหกรรมมาบูรณาการ ใช้กับกิจกรรมที่สโมสรนัคคึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ได้จัดขึ้น ส่งเสริมให้นักศึกษาที่เข้าร่วมฝึกการพัฒนาตนเอง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ สังคม ร่างกายและการทำงานร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับ ฃฐพงศ์ สุโกมล (2543) ได้กล่าวถึง คุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมนัคคึกษาว่ามีประโยชน์ และมีคุณค่ามากมายหลายประการเมื่อนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมนี้มีความสำคัญต่อนักศึกษา สอดคล้องกับ สำเนาวิ ขจรศิลป์ (2542) เพราะกิจกรรมนัคคึกษามีความสำคัญหลายประการ ซึ่งกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสเปลี่ยนบรรยากาศและอิริยาบถเพื่อให้นักศึกษาได้ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการที่ต้องศึกษาเล่าเรียนอย่างหนัก มีโอกาสเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานต่าง ๆ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทำให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของตนเองและเกิดความรู้สึกรักนัคคึกษาที่ดีต่อตนเอง นอกจากนี้ทักษะคตของนัคคึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนัคคึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง ในด้านอื่น ๆ เห็นว่าการชำระไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติ ส่งเสริม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทยหรือขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปกป้อง ค่านิยม ความภาคภูมิใจ และความซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมไทยแก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ลักษณะของกิจกรรมเป็นการจัดแสดงกิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์ ดนตรีไทย การละเล่นพื้นเมือง การจัดกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยหรือขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น พร้อมทั้งประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ ในปัจจุบันให้เป็นไปตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 13 ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (พ.ศ. 2566 - 2570) และการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ นัคคึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม เห็นว่าเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้นักศึกษา ได้แสดงศักยภาพองค์ความรู้ด้านกีฬา กิจกรรมนันทนาการ ปกป้องความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความสามัคคี

กันในหมู่คณะ พัฒนาด้านร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์ให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการ เล่นกีฬา ห่างไกลจากยาเสพติดและเพื่อให้เกิดความผ่อนคลาย ทั้งนี้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการจะใช้เป็นสื่อ ได้หลายประการ เช่น การแข่งขันกีฬาประเพณีเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง หรือกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กิจกรรม นันทนาการสานสัมพันธ์นักศึกษา เป็นต้น

6.1.2 ความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง โดยรวมอยู่ในระดับ มากทุกด้าน โดยด้านที่มีความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง ที่นักศึกษามีความคิดเห็นสูงสุด คือ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากการที่คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและ สิ่งแวดล้อมได้ปลูกฝังและให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้นักศึกษาได้ ใช้องค์ความรู้มาบูรณาการในการทำกิจกรรม อีกทั้งนักศึกษาให้ความสำคัญของการทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดแรงจูงใจ ชักชวนกันทำกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับ พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา (2542) แรงจูงใจ หรือ Motivation เป็นกระบวนการที่ อินทรีย์ถูกกระตุ้นจากสิ่งเร้าให้มีพฤติกรรมมุ่งไปสู่จุดหมายปลายทาง เพราะแรงจูงใจเกี่ยวข้องกับความต้องการ ความปรารถนา แรงกระตุ้น จุดมุ่งหมาย และสถานการณ์เฉพาะอย่างที่เกิดขึ้นในขณะนั้นในชีวิตประจำวัน สิ่งสำคัญที่จะทำให้คนเกิดความมานะพากเพียรตั้งใจทำงาน บุคคลนั้นจำเป็นต้องได้รับแรงจูงใจ เพื่อเป็นพลัง ผลักดันให้คนทำกิจกรรมหรือทำสิ่งต่าง ๆ พลังจะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับสถานการณ์และตัวบุคคล ถ้าบุคคลมี แรงจูงใจมากพฤติกรรมก็จะมีมากและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์เกิดจากแรงจูงใจเป็นสำคัญ

6.1.3 การเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง นักศึกษาเพศชายและนักศึกษาเพศหญิง ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสร นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง ที่มีเพศต่างกัน มีทัศนคติต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาโดยรวมไม่แตกต่างกัน อันเนื่องมาจากนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งนักศึกษาเพศชายและนักศึกษา เพศหญิงทั้งหมดจัดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง ดังนั้นนักศึกษาทั้งหมดจึงมีทัศนคติต่อรูปแบบ การจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ สุชา จันทน์เอม (2540) แรงจูงใจ คือ พฤติกรรมที่ตอบสนองความต้องการของมนุษย์และเป็นพฤติกรรมที่นำไปสู่จุดมุ่งหมายปลายทาง คนที่มีความต้องการ หมายถึง บุคคลนั้นขาดบางสิ่งบางอย่างที่จำเป็นต่อเขา การได้ทำงานหรือกิจกรรมบางอย่าง เป็นผลสำเร็จ จะช่วยให้เขาได้รับการตอบสนองความต้องการนั้น ๆ ดังนั้นจึงมีความทุ่มเทให้กับกิจกรรมที่ทำ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่ตนต้องการ ดังนั้นจึงอาจส่งผลให้มีความต้องการต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม

ของสโม่สรนักรศึกษาคณะวิทยาสาสตร์ พลังงานและสิแวงดลัอม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง ไม่แตกต่างกัน

## 6.2 ซ้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งต่อไปควรรขยายขอบเขตงานวิจัยให้กว้างขึ้นเป็นระดับวิทยาเขตหรือระดับมหาวิทยาลัย และควรรกำหนดกลุ่มตัวอย่างให้มีความหลากหลาย เพื่อจะได้ทราบผลสรุปรูปเป็นมาตรฐานในภาพรวมด้านทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมในระดับภาควิชา สโม่สรนักรศึกษา องค์กรนักรศึกษา และสถานนักรศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือว่าเป็นอย่างไร และเพื่อเป็นการพัฒนา รูปแบบความต้องการของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมนักรศึกษาและวางแผนปรับปรุงพัฒนากิจกรรม นักรศึกษาต่อไป

## 7. กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานวิจัยของสายสนับสนุนวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565 รหัสทุนวิจัย KMUTNB-65-SUP-07 ในการดำเนินโครงการวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และขอขอบคุณคณะวิทยาสาสตร์ พลังงานและสิแวงดลัอม สโม่สรนักรศึกษาและนักรศึกษา คณะวิทยาสาสตร์ พลังงานและสิแวงดลัอม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการทำวิจัยเป็นอย่างดี

## 8. เอกสารอ้างอิง

- [1] ชูศรี วงศ์รัตน.(2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- [2] ฦรัฐพงศ์ สุโกมล.(2537). คุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมนักรศึกษา. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก [https://www.stou.ac.th/thai/offices/oes/guide/article/st\\_activi.html](https://www.stou.ac.th/thai/offices/oes/guide/article/st_activi.html)
- [3] พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา.(2542). จิตวิทยาทางการศึกษา. สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- [4] สุชา จันทรเอม.(2540). จิตวิทยาพัฒนาการ: พิมพ์ลัษณัณ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, พิมพ์ครั้งที่ 4
- [5] สำเนาวิ ขจรศิลป์.(2542). มิติใหม่ของกิจการนักรศึกษา 2: การพัฒนานักรศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2กรุงเทพฯ. (2542). (มหาวิทยาลัยเกษตรสาสตร์ คณะศึกษาสาสตร์ ภาควิชาการการศึกษา)
- [6] Herbert, Stroup. (1964). Toward the Philosophy of Student Activities. Minneapolis: University of Minesota Press.
- [7] John Dewey (1969). Philosophy, Education, and Reflective Thinking. In Thomas O.Bufor Toward a Philosophy of Education.