

**ผลการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม**
Results of Information Technology Transfer of the Royal Project for Teachers
and Educational Personnel of Ban Donwan Hua Nong School in MahaSarakham
Province

มะลิวัลย์ ศรีสารคาม

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม และ 2) เพื่อศึกษาการยอมรับและการนำไปใช้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามการยอมรับและการนำไปใช้ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) โรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งแต่ปี 2551 เป็นต้นมา จำนวน 5 โครงการ ได้แก่ 1.1) โครงการศูนย์ทางไกลเพื่อการศึกษา และพัฒนาชนบท 1.2) โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 1.3) โครงการส่งเสริมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 1.4) โครงการการส่งเสริมการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ และ 1.5) โครงการการเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (การจัดกิจกรรมค่ายอาสา “เยาวชนทั่วถิ่นไทยเรียนรู้ได้ ได้รับพระบารมี”) โดยผู้วิจัยดำเนินการประสานงาน และนำครูในโรงเรียนมาร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่จัดที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดที่โรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม และ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษายอมรับต่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการรับรู้ถึงประโยชน์จากการใช้งาน อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการรับรู้ถึงความง่ายในการใช้งาน อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านทัศนคติที่มีต่อการใช้งาน อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การถ่ายทอดเทคโนโลยี, เทคโนโลยีสารสนเทศ, การยอมรับเทคโนโลยี

ABSTRACT

The aims of the research was to study the results of information technology transfer of the royal project for teachers and educational personnel of Ban Donwan Hua Nong School, in MahaSarakham Province in MahaSarakham primary Educational Service Area Office 1 and 2, and to analyze the acceptance and application of information technology of the teachers and educational personnel. The target population was 21 teachers and educational personnel of

Ban Donwan Hua Nong School. The instrument was a questionnaire of the acceptance and application. The statistics used were mean and standard deviation.

Results of the research were as follows: Donwan Hua Nong School, MahaSarakhm province has participated in five royal information technology transfer projects since 2008. The royal project included 1) the distance learning center for education and rural development, 2) the royal information technology transfer project, 3) the electronic book development project, 4) the application of tablet computer for education, and 5) the promotion of information technology media for education (the IT volunteer project for youth). The researches coordinated with the Faculty of Information Technology, Rajabhat MahaSarakhm University for teachers of Ban Donwan Hua Nong School and participated in the royal information technology project organized in Ban Donwan Hua Nong School and the Faculty of Information Technology continuously. The research finding showed the overall acceptance of the teachers and educational personnel for the royal information technology transfer project was at the highest level. Three high rated items of the IT transfer project were the usefulness of project. easy application of the project and positive attitude toward the practical application

Keywords: Technology Transfer, Information Technology, Technology Acceptance

บทนำ

โลกปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นอย่างมาก และได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและการศึกษา ซึ่งช่วยให้คนในยุคปัจจุบันสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร มีโอกาสรับรู้ข่าวสาร มีระบบการส่งข่าวสารที่รวดเร็ว เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกสามารถสื่อสารถึงกันได้อย่างทันที สิ่งเหล่านี้ก่อให้เกิดสังคมแบบเปิดที่ทุกชาติ สามารถเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้อย่างรวดเร็ว [1] การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา จะช่วยลดข้อจำกัดต่าง ๆ ของการจัดการศึกษา เช่น ข้อจำกัดด้านระยะทางที่จะช่วยให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ทุกที่ทุกเวลา ในส่วนข้อจำกัดด้านค่าใช้จ่าย หากมีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดีจะเป็นการประหยัดเวลาในการสร้างการใช้งานและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร [2]

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ถือเป็นมหาวิทยาลัยหลักในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดใกล้เคียงในการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้แก่หน่วยงานด้านการศึกษา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่ และโรงเรียนต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1) ระยะแรกเมื่อปี 2551 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการศูนย์ทางไกลเพื่อการศึกษา และพัฒนาชนบท โดยได้รับประมาณสนับสนุนจากสำนักงานกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ หรือ กทช. ในขณะนั้น และบริษัททีโอที จำกัด (มหาชน) ซึ่งโครงการนี้โรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 20 โรงเรียนจะได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง พร้อมห้องปฏิบัติการ นอกจากนี้ทางโครงการได้จัดอบรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 2) ระยะที่ 2 ดำเนินการในด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นการเผยแพร่สื่อ สื่ออีดีแอลทีวี หรือ eDLTV (Electronic Distance Learning Television) โดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ หรือ เนคเทค (National Electronics

and Computer Technology Center : NECTEC) ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จัดทำเนื้อหา ระบบอีเลิร์นนิง (e-Learning) ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นสื่อที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียน การสอนในระบบการศึกษาของไทย ประกอบด้วยสื่อ 4 ระดับ ได้แก่ ระดับอนุบาลหรือปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา [3] 3) ระยะที่ 3 ดำเนินการในด้านการส่งเสริมการพัฒนาหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ระยะที่ 4 ดำเนินการในด้านการส่งเสริมการประยุกต์ใช้ คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ และ 5) ระยะที่ 5 ดำเนินการด้านการเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (การจัด กิจกรรมค่ายอาสา “เยาวชนทั่วถิ่นไทย เรียนรู้ได้ ได้รับพระบารมี”)

โรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีนายทวีศักดิ์ แก้วพิพัฒน์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนตระหนักถึง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และศักยภาพในการนำไปใช้ในการศึกษา ตลอดจนความสำคัญของการ พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ครูในโรงเรียน ดังนั้นจึงดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมกับ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ตั้งปี 2551 จนกระทั่ง ปัจจุบัน ทั้งนี้ผู้วิจัยเป็นผู้ประสานงาน ระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียน

จากการดำเนินงานดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาผลการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม โดยศึกษาผลที่เกิดขึ้น และผลการยอมรับ จากการเผยแพร่ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1.1 เพื่อศึกษาผลการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม
- 1.2 เพื่อศึกษาการยอมรับและการนำไปใช้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สิงห์ ฉวีสุข และสุนันทา วงศ์จตุรภัทร [4] กล่าวว่า แบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยีหรือ TAM ถูกเสนอ ครั้งแรกโดย Davis ในปี ค.ศ. 1989 เป็นแบบจำลองที่พัฒนาจากพื้นฐานทฤษฎีจิตวิทยาทางสังคม (social psychology) ได้แก่ ทฤษฎีการตอบสนองอย่างมีเหตุผล (the Theory of Reasoned Action: TRA) และทฤษฎีพฤติกรรมที่ได้รับการวางแผน (the theory of planned behavior: TPB) และได้รับการยอมรับจาก นักวิจัยทางด้านระบบสารสนเทศอย่างกว้างขวาง แบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยี (TAM) ซึ่งเป็นแบบจำลองที่ เรียบเรียงปัจจัยพื้นฐานในการยอมรับเทคโนโลยีของผู้บริโภค ได้แก่ การรับรู้ถึงประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี (perceive usefulness) และการรับรู้ถึงขั้นตอนวิธีการที่ไม่ซับซ้อนในการใช้เทคโนโลยี (perceive ease of use)

วรปภา อารีราษฎร์ และคณะ [5] ได้วิจัยเรื่อง รูปแบบกิจกรรมค่ายอาสาเครือข่ายอิตีแอลที่วิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบกิจกรรมค่ายอาสาที่มหาวิทยาลัยจัดร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายเป็น กิจกรรมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และชุมชน ประกอบด้วย 3 กิจกรรม คือ 1.1 กิจกรรมการเรียนรู้สื่ออิตีแอลที่เกี่ยวกับการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 1.2 กิจกรรม การเรียนรู้สื่ออิตีแอลที่เกี่ยวกับการใช้แท็บเล็ต และ 1.3 กิจกรรมการเรียนรู้สื่ออิตีแอลที่เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ ระยะเวลาในการ จัดกิจกรรม 1 วัน 2) ผลการศึกษาความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาสาตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น จากการ

จัดกิจกรรมค่ายอาสา 25 ครั้ง มีโรงเรียนเข้าร่วม 70 โรงเรียน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 17,700 คน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.63) 3) ผลการศึกษาการเขียนเรื่องเล่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาสา พบว่า เรื่องเล่า 33 เรื่อง เป็นเรื่องเล่าของบุคลากรร่วมจัดกิจกรรม 14 เรื่อง ศึกษานิเทศก์ ครู และผู้บริหาร 7 เรื่อง และจากนักเรียน 11 เรื่อง และ 4) ผลการศึกษาคความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาสา พบว่า 4.1) กิจกรรมค่ายอาสา มีประโยชน์ 96.05 % 4.2) ประโยชน์ของกิจกรรมการเรียนรู้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 90.40% 4.3) ประโยชน์ของกิจกรรมการเรียนรู้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวกับการใช้แท็บเล็ต 89.83 % 4.4) ประโยชน์ของกิจกรรมการเรียนรู้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ 87.57 % 4.5) กิจกรรมค่ายอาสาทำให้ครูมีความสนใจในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มากขึ้น 87.01 % 4.6) กิจกรรมค่ายอาสาทำให้ครู นักเรียน และผู้บริหารได้เรียนรู้ร่วมกัน 86.44% 4.7) กิจกรรมค่ายอาสาเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน 84.75% และ 4.8) กิจกรรมค่ายอาสาให้ความรู้ด้านการบูรณาการสื่อไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน 84.18%

วิธีการวิจัย

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาขั้นตอนการดำเนินการวิจัยแบบ PDCA ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 วางแผนการดำเนินการ (P)

1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. จัดประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานและปฏิทินการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 2 ปฏิบัติตามแผน (D)

1. ประสานงานส่งรายชื่อครู เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศที่จัดโดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. จัดกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และที่โรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม

ขั้นตอนที่ 3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C)

ครูตอบแบบสอบถามการยอมรับและการนำไปใช้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม

ขั้นตอนที่ 4 วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน (A)

วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน โดยสรุปผลภาพรวมของการดำเนินงาน ได้แก่ จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม ผลการการพัฒนาหนังสือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ผลการสอบวัดความรู้ของนักเรียนในระดับชาติ และรางวัลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

เครื่องมือการวิจัย

แบบสอบถามการยอมรับและการนำไปใช้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มเป้าหมายการวิจัย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 21 คน

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำค่าเฉลี่ยแปลผลดังนี้ [6]

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 – 5.00	หมายความว่า	ระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 – 4.49	หมายความว่า	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 – 3.49	หมายความว่า	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 – 2.49	หมายความว่า	ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 – 1.49	หมายความว่า	ระดับน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

1. ผลศึกษาการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม

1.1 โรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งแต่ปี 2551 เป็นต้นมา จำนวน 5 โครงการดังนี้

- 1) โครงการศูนย์ทางไกลเพื่อการศึกษา และพัฒนาชนบท
- 2) โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 3) โครงการการส่งเสริมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- 4) โครงการการส่งเสริมการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้
- 5) โครงการการเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (การจัดกิจกรรมค่ายอาสา “เยาวชนทั่วถิ่นไทย เรียนรู้ได้ ใฝ่รู้ พระบารมี”)

ผู้วิจัยดำเนินการประสานงาน และนำครูในโรงเรียนมาร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่จัดที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และจัดที่โรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ครูโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนองเข้าร่วม

1.2 ผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม หลังจากได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง

ผลการดำเนินงาน	จำนวน
1. เครือข่ายของโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง	6 โรงเรียน
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์	66 เรื่อง
3. จำนวนครูเข้ารับการอบรม	21 คน
4. จำนวนครูที่ศึกษาต่อด้านคอมพิวเตอร์และอื่น ๆ	7 คน
5. การได้รับเงินสนับสนุนกิจกรรมด้านไอซีทีจากชุมชน	175,000 บาท
6. จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมด้านไอซีทีกับชุมชน	50 ครั้ง
7. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านไอซีทีกับโรงเรียน	7,601 คน
8. การให้บริการห้องปฏิบัติการของโรงเรียน	14,613 คน
9. โรงเรียนได้รับรางวัลด้านไอซีทีระดับภาค	4 รางวัล
10. โรงเรียนได้รับรางวัลด้านไอซีทีระดับเขต/ท้องถิ่น	40 รางวัล
11. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ปี 2553 ร้อยละ 29.84)	46.41% (ปี 2554)

2. ผลการศึกษาการยอมรับและการนำไปใช้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัยดำเนินการสำรวจความคิดเห็นด้านการยอมรับและการนำไปใช้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิเคราะห์แสดงในดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการศึกษาการยอมรับและการนำไปใช้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

การถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย	SD.	ระดับการยอมรับ
1. ด้านความง่ายต่อการใช้งาน (Perceived ease of use)	4.53	0.60	มากที่สุด
1.1) ขั้นตอนการอบรมด้านไอซีทีที่ทำให้ง่ายต่อการปฏิบัติ	4.50	0.76	มากที่สุด
1.2) การจัดกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านไอซีทีที่ทำให้ง่ายต่อการปฏิบัติ	4.63	0.52	มากที่สุด
1.3) การมีสื่อวีดิโอการสอนด้านไอซีทีที่ทำให้ง่ายต่อการปฏิบัติ	4.50	0.53	มากที่สุด
1.4) การอธิบายขั้นตอนในสื่อทำให้ง่ายต่อการปฏิบัติ	4.38	0.74	มาก
1.5) การมีเอกสาร ใบงาน ในสื่อทำให้ง่ายต่อการปฏิบัติ	4.63	0.52	มากที่สุด
1.6) การมีวิทยากรและผู้ช่วยวิทยากรทำให้ง่ายต่อการปฏิบัติ	4.50	0.53	มากที่สุด
2. ด้านการรับรู้ถึงประโยชน์ (Perceived usefulness)	4.75	0.49	มากที่สุด
2.1) ไอซีทีสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ชั้นเรียน	4.50	0.53	มากที่สุด
2.2) ไอซีทีสามารถนำไปใช้ในการเป็นสื่อเสริมนอกชั้นเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
2.3) ไอซีทีสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนที่มีครูสอนไม่ครบชั้น	4.63	0.52	มากที่สุด
2.4) ไอซีทีสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนที่มีครูสอนไม่ตรงสาขา	4.75	0.71	มากที่สุด
2.5) ไอซีทีสามารถนำไปใช้ในการทำวิจัยชั้นเรียนของครูได้	4.88	0.35	มากที่สุด

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD.	ระดับการยอมรับ
3. ทศนคติที่มีต่อการใช้งาน (Attitude toward using)	4.65	0.48	มากที่สุด
3.1 ครูมีความพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านไอซีที	4.25	0.46	มาก
3.2 ครูพอใจต่อการประยุกต์ใช้ไอซีทีในการเรียนการสอน	4.63	0.52	มากที่สุด
3.3 ครูพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือด้านไอซีทีกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	4.63	0.52	มากที่สุด
3.4 ครูพอใจต่อการที่โรงเรียนได้รับรางวัลด้านไอซีที	4.88	0.35	มากที่สุด
3.5 ครูพอใจต่อการที่นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น	4.88	0.35	มากที่สุด
โดยรวม	4.64	0.53	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษายอมรับต่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, $SD. = 0.60$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการรับรู้ถึงประโยชน์จากการใช้งาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$, $SD. = 0.49$) ด้านการรับรู้ถึงความง่ายในการใช้งาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, $SD. = 0.60$) ด้านทัศนคติที่มีต่อการใช้งาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, $SD. = 0.48$)

อภิปรายผล

1. ผลศึกษาการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งแต่ปี 2551 เป็นต้นมา จำนวน 5 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการศูนย์ทางไกลเพื่อการศึกษา และพัฒนาชนบท 2) โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3) โครงการส่งเสริมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 4) โครงการการส่งเสริมการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ และ 5) โครงการการเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (การจัดกิจกรรมค่ายอาสา “เยาวชนทั่วถิ่นไทยเรียนรู้ได้ ใต้ร่มพระบารมี”) โดยผู้วิจัยดำเนินการประสานงาน และนำครูในโรงเรียนมาร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่จัดที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดที่โรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม เหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจาก การที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรูปแบบความร่วมมือที่ให้โรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ วางแผนงาน และกำหนดปฏิทินร่วมกัน จึงส่งผลให้การบริหารจัดการ หรือการดำเนินงานต่าง ๆ สอดคล้องกับความต้องการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรปภา อารีราษฎร์ และคณะ [5] ได้วิจัยเรื่อง รูปแบบกิจกรรมค่ายอาสาเครือข่ายอีดีแอลที่วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบกิจกรรมค่ายอาสาที่มหาวิทยาลัยจัดร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายเป็นกิจกรรมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และชุมชน ประกอบด้วย 3 กิจกรรม คือ 1.1 กิจกรรมการเรียนรู้สื่ออีดีแอลที่วิวกับการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 1.2 กิจกรรมการเรียนรู้สื่ออีดีแอลที่วิวกับการใช้แท็บเล็ต และ 1.3 กิจกรรมการเรียนรู้สื่ออีดีแอลที่วิวกับฮาร์ดแวร์ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม 1 วัน

2. ผลการศึกษาการยอมรับและการนำไปใช้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษายอมรับต่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการรับรู้ถึงประโยชน์จากการใช้งาน อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการรับรู้ถึงความง่ายในการใช้งาน อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านทัศนคติที่มีต่อการใช้งาน อยู่ในระดับมากที่สุด ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับ สิงห์ ฉวีสุข และสุนันทา วงศ์จุฑารัตน์ [4] กล่าวว่า แบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยี หรือ TAM เป็นแบบจำลองที่เรียบเรียงปัจจัยพื้นฐานในการยอมรับเทคโนโลยีของผู้บริโภค ได้แก่ การรับรู้ถึงประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี (Perceive usefulness) และการรับรู้ถึงขั้นตอนวิธีการที่ไม่ซับซ้อนในการใช้เทคโนโลยี (perceive ease of use)

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้

ในการนำผลการวิจัยการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม ไปใช้งาน จำเป็นต้องปรับแนวทางการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษานั้น เช่น ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการที่ต้องมีพร้อมใช้งาน นอกจากนี้ ทัศนคติของครูในโรงเรียนจะต้องเป็นไปใช้เชิงบวกในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น จึงจะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

2. ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาต่อเนื่องของวิธีการนำไปใช้ในชั้นเรียนของครูที่เข้ารับการอบรมอย่างยั่งยืน และศึกษาในวิทยาการเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ๆ เข้ามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารอ้างอิง

- [1] สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). หลากหลายวิธีใช้กับการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: บริษัทพรินทติ้งกราฟฟิค จำกัด.
- [2] กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- [3] โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท. (2556). [ออนไลน์]. [สืบค้นเมื่อ 10 เมษายน 2556]. จาก <http://edltv.thai.net/index.php?mod=Message&op=aboutus>.
- [4] สิงห์ ฉวีสุข และ สุนันทา วงศ์จุฑารัตน์. (2555). [ออนไลน์]. ทฤษฎีการยอมรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ. KMITL Information Technology Journal (Jan. – Jun. 2012).[สืบค้นเมื่อ 10 มิถุนายน 2556]. จาก <http://journal.it.kmitl.ac.th>. [10/6/2013].
- [5] วรภา อาธิราชกุล และคณะ. (2556). รูปแบบกิจกรรมค่ายอาสาเครือข่ายอิตีแอลที่วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. การประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 9 NCCIT 2013, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- [6] พิสุทธิ อาธิราชกุล. (2551). การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม