

การพัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโนลัย

Developing an Information Technology System of Local Wisdom Learning Center Network of Sawaeng Manolai

วีระพน ภาณุรักษ์¹ และ ปัทมาภรณ์ ป้อมชัย²

อาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ¹ และ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม²

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโนลัย 2) เพื่อประเมินคุณภาพของการพัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโนลัย ที่พัฒนาขึ้น 3) เพื่อประเมินความพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโนลัย โดยประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เครื่องมือในการศึกษา ได้แก่ ระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโนลัย แบบประเมินคุณภาพระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโนลัย และแบบวัดความพอใจระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโนลัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโนลัย สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก ผู้ใช้งานระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโนลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับความพอใจมากที่สุด

คำสำคัญ : ระบบสารสนเทศ, แหล่งการเรียนรู้, ปราชญ์ชาวบ้าน

ABSTRACT

The objectives of the research were to develop an information technology system of local wisdom learning center networks of Sawaeng Manolai, and to evaluate the quality of the system of the local wisdom learning enter network, and study satisfaction of the users with the information technology system. The target group was undergraduate students of the Information Technology program in Faculty of Information technology at Rajabhat Maha Sarakham University. The instrument were an information technology system, and an evaluation form of the system and a questionnaire. The statistics used were mean and standard deviation.

Results of the research were as follows:

1. The quality of the information technology system assessed by the experts was at a high level.

2. The user showed satisfaction with the system at the highest level.

Keyword : Information System, Learning Center, Local Wisdom

บทนำ

ความสำคัญและบทบาทของแหล่งเรียนรู้ในปัจจุบันที่มีต่อประชาชนอันเนื่องมาจากสาเหตุความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทเกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนทั่วโลกอย่างกว้างขวางทำให้การติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้แนวคิดประสบการณ์ ซึ่งเป็นไปอย่างรวดเร็วทำให้มนุษย์ต้องการหาองค์ความรู้เพื่อนำมาใช้ได้อย่างเป็นสุขและมีหน้าที่ความมั่นคงประกอบอาชีพด้วยเหตุความจริงที่มนุษย์มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องมีการเรียนรู้เพื่อตอบสนองประชาชนที่จะสามารถเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองได้ [1]

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นองค์ความรู้และประสบการณ์ของคนในแต่ละท้องถิ่นที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ท้องถิ่นและประเทศเป็นอย่างมาก ซึ่งปราชญ์ชาวบ้านจัดเป็นส่วนหนึ่งของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและประสบการณ์ที่ได้สั่งสมไว้ไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่งและรุ่นถัด ๆ ไป ตามลำดับ และปรับให้ใช้ได้ภายใต้เงื่อนไขทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และสอดคล้องกับระบบนิเวศในปัจจุบัน เช่น การผลิตเครื่องใช้สอย 3 ศิลปหัตถกรรม การยึดถือปฏิบัติตามหลักศาสนา ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี และพิธีกรรม ซึ่งข้อมูลความรู้ภูมิปัญญาต่างๆเหล่านี้ต้องมีการจัดการความรู้ การวิเคราะห์ ประเมินผล และนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสามารถเชื่อมโยงเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียน ซึ่งถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางโดยมีครูเป็นผู้ประสานนำภูมิปัญญาเข้ามาในระบบการศึกษาในโรงเรียน จัดให้มีการถ่ายทอดแก่ผู้เรียนให้ได้ซึมซับเรียนรู้สิ่งที่มีความสำคัญในหมู่บ้านของตนจะได้นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ผสมผสานกับความรู้จากภายนอกเพื่อนำไปบูรณาการใช้เมื่อเติบโตขึ้นโดยหวังว่าเด็กที่ผ่านชีวิตในโรงเรียนจะได้นำความรู้ประสบการณ์ไปสร้างและพัฒนาท้องถิ่นชุมชนได้ในการดำเนินการในปัจจุบันนั้นยังไม่มีมีการเผยแพร่องค์ความรู้จากปราชญ์ชาวบ้านเท่าที่ควรทำให้ความรู้ไม่ถูกขยายผลไปสู่ผู้อื่น [2]

ดังนั้นผู้ศึกษาจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการองค์ความรู้ปราชญ์ชาวบ้าน ซึ่งระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นจะเป็นที่รวบรวมข้อมูลองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการถ่ายทอดผ่านปราชญ์ชาวบ้านทั้งภายในและภายนอกชุมชนท้องถิ่นของจังหวัดมาเผยแพร่ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการแบ่งปันข้อมูลและสร้างกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ความรู้ ประสบการณ์ไปสร้างและพัฒนาท้องถิ่นชุมชน และประเทศชาติสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านออนไลน์
2. เพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านออนไลน์
3. เพื่อประเมินความพอใจของผู้ใช้งานสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านออนไลน์

วิธีการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มประชากร คือ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 475 คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 1 หมู่เรียนจำนวน 30 คน

2. ด้านเนื้อหา

2.1 ข้อมูลทั่วไป

- 2.1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปราชญ์ชาวบ้าน
- 2.1.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับศูนย์
- 2.1.3 ความหมายของปราชญ์ชาวบ้าน
- 2.1.4 แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจ

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- 2.2.1 การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมันสำปะหลัง
- 2.2.2 การปลูกมะพร้าวหอมให้ได้คุณภาพดี

2.3 สินค้าชุมชน

หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีอยู่ 3 ชนิดดังนี้

- 3.1 ระบบแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโนลัยที่ใช้งานได้จริง
- 3.2 แบบประเมินคุณภาพระบบแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโนลัย
- 3.3 แบบวัดความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโนลัย

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพระบบและความพึงพอใจระบบ ผู้วิจัยใช้สถิติค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์การแปลผลดังนี้

4.1 การวิเคราะห์คุณภาพของระบบแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโนลัย ที่พัฒนาขึ้น ผู้วิจัยนำระบบแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน และแบบประเมินคุณภาพระบบที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ มาวิเคราะห์ระดับความเหมาะสมโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เทียบกับเกณฑ์การประเมิน [3] ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.51 – 5.00	หมายความว่า	เหมาะสมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.51 – 4.50	หมายความว่า	เหมาะสมมาก
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.51 – 3.50	หมายความว่า	เหมาะสมปานกลาง
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.51 – 2.50	หมายความว่า	เหมาะสมน้อย
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.01 – 1.50	หมายความว่า	เหมาะสมน้อยที่สุด

4.2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อระบบแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ที่พัฒนาขึ้น ผู้วิจัยนำแบบสอบถามความพึงพอใจ ที่ได้จากการสอบถามกลุ่มตัวอย่างหลังการใช้ระบบแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน มาวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เทียบกับเกณฑ์การประเมิน [3] ดังนี้

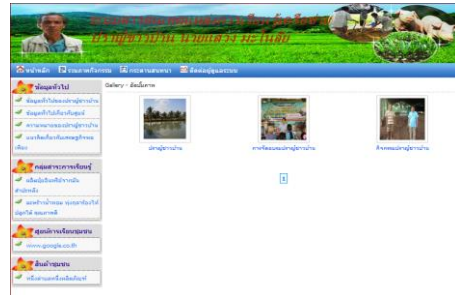
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.51 – 5.00	หมายความว่า	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.51 – 4.50	หมายความว่า	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.51 – 3.50	หมายความว่า	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.51 – 2.50	หมายความว่า	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.01 – 1.50	หมายความว่า	พึงพอใจน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

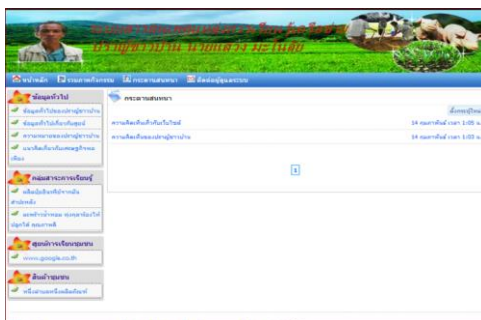
1. ผลการพัฒนาสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสวง มะโนลัย พบว่า หน้าจอหลักของเว็บไซต์ปราชญ์ชาวบ้าน นายแสวง มะโนลัย โดยแสดงข้อมูลเมนูการใช้งานต่างๆที่อยู่บนหน้าเว็บไซต์ เช่น เมนูข้อมูลทั่วไป เมนูกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น ซึ่งแสดงผลดังภาพที่ 1 – ภาพที่ 15



ภาพที่ 1 หน้าแสดงจอหน้าแรกของเว็บไซต์



ภาพที่ 2 หน้าแสดงเมนูรวมภาพกิจกรรม



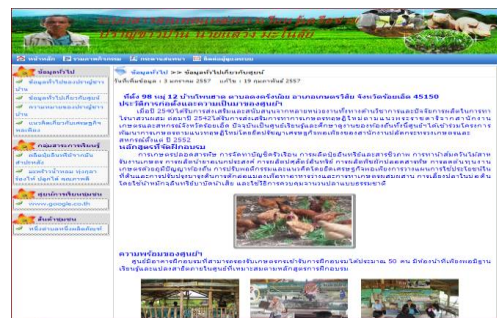
ภาพที่ 3 หน้าแสดงเมนูกระดานสนทนา



ภาพที่ 4 หน้าแสดงเมนูส่วนติดต่อผู้ดูแลระบบ



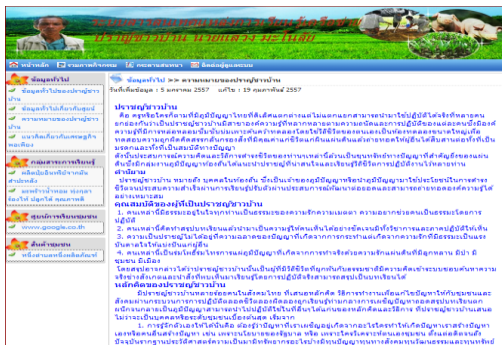
ภาพที่ 5 หน้าแสดงข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปราชญ์ชาวบ้าน



ภาพที่ 6 หน้าแสดงข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับศูนย์

วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม
ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2557

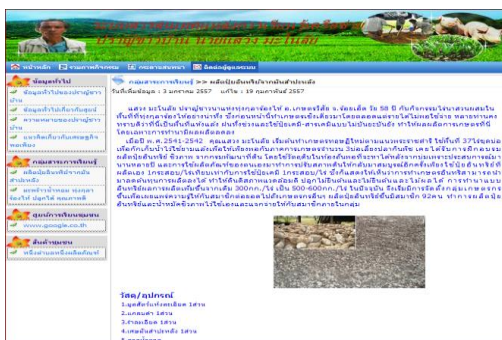
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



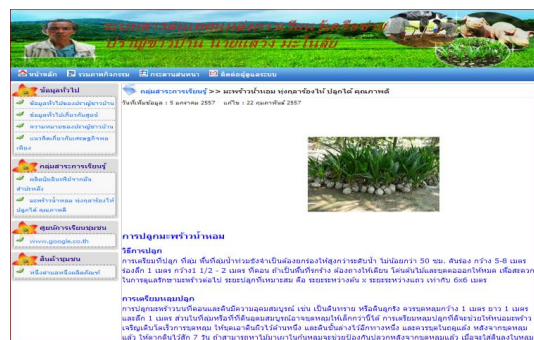
ภาพที่ 7 หน้าแสดงความหมายของปราญชาชาวบ้าน



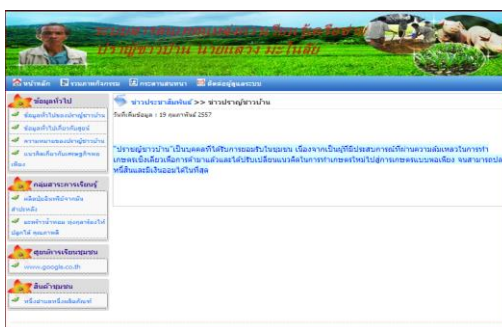
ภาพที่ 8 หน้าเมนูแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพที่ 9 หน้าแสดงผลิตภัณฑ์ที่จำหน่ายกันสำหรับหลัง



ภาพที่ 10 หน้าแสดงผลิตภัณฑ์ผ้าไหมหม้อม



ภาพที่ 11 หน้าแสดงข่าวประชาสัมพันธ์



ภาพที่ 12 แสดงหน้าจอแรกของเว็บไซต์โอท็อป



ภาพที่ 13 แสดงหน้าจอสินค้าโดยแยกออกเป็นแต่ละประเภทสินค้า



ภาพที่ 14 แสดงหน้าจอรายการสินค้าที่เลือกเข้ามาในตะกร้าสินค้า

ภาพที่ 15 แสดงหน้าจอรายการสินค้าเพื่อทำการยืนยันการซื้อสินค้า

2. ผลการวิเคราะห์ประเมินคุณภาพของการพัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโน

ผู้ศึกษาทำการพัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านนายแสง มะโน ที่พัฒนาขึ้น นำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน พิจารณาเพื่อประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณภาพของการพัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านนายแสง มะโน ดังนี้ แสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพระบบของผู้เชี่ยวชาญ

หัวข้อการประเมิน	$\bar{X}$	SD.	ระดับคุณภาพ
ด้านความต้องการของผู้ใช้ระบบ(Functional Requirement Test)			
1. ความเหมาะสมของการแสดงข้อมูล	4.00	0.00	มาก
2. ความเหมาะสมของการทำการเพิ่มข้อมูลของระบบ	4.00	0.00	มาก
3. ความเหมาะสมของการปรับปรุงข้อมูลของระบบ	4.00	1.00	มาก
4. ความสามารถของระบบในด้านการจัดการในส่วน ของผู้ใช้ระบบ	4.33	0.58	มาก
รวม	4.08	0.36	มาก
ด้านการทำงานได้ตามฟังก์ชันของระบบงาน (Function Test)			
1. ความถูกต้องในการจัดเก็บข้อมูลนำเข้า	4.33	0.58	มาก
2. ความถูกต้องในการเพิ่มข้อมูล	4.33	1.15	มาก
3. ความถูกต้องในการแก้ไขข้อมูล	4.00	0.00	มาก
4. ความถูกต้องของผลลัพธ์ที่ได้จากการประมวลผล	4.00	1.00	มาก
5. ความถูกต้องของการเชื่อมโยงหน้าโปรแกรม	4.00	0.00	มาก
6. ความน่าเชื่อถือได้ของระบบ	4.00	0.00	มาก
7. ความครอบคลุมของโปรแกรมที่พัฒนากับระบบงาน	1.00	1.00	มาก
รวม	4.10	0.53	มาก
ด้านความง่ายต่อการใช้งานระบบ(Usability Test)			
1. ความง่ายต่อการใช้งานของระบบ	4.33	0.58	มาก
2. เนื้อหานำไปใช้ประโยชน์ได้	4.33	0.58	มาก
3. ปริมาณเนื้อหาไม่เพียงพอต่อความต้องการ	3.67	0.58	มาก
4. ความเหมาะสมในการใช้สีของตัวอักษรและรูปภาพ	3.67	0.58	มาก
5. ความเหมาะสมในการใช้ข้อความเพื่ออธิบายสื่อความหมาย	4.33	0.58	มาก

หัวข้อการประเมิน	$\bar{X}$	SD.	ระดับคุณภาพ
6. ความเหมาะสมในการใช้สัญลักษณ์หรือรูปภาพในการสื่อความหมาย	4.33	0.58	มาก
7. มีความสอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน	4.33	0.58	มาก
8. เนื้อหาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	4.00	0.00	มาก
9. มีการจัดหมวดหมู่ ให้ง่ายต่อการสืบค้น	4.00	0.00	มาก
10. การจัดเนื้อหามีความต่อเนื่อง ใช้งานง่าย	4.00	0.00	มาก
รวม	4.10	0.28	มาก
ด้านการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ (Security Test)			
1. ความเหมาะสมของการกำหนดกลุ่มผู้ใช้	4.67	0.58	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของการเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้	4.67	0.58	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของระบบรักษาความปลอดภัย	4.67	0.58	มากที่สุด
รวม	4.67	0.00	มากที่สุด
ด้านคู่มือการใช้งานระบบ (Documentation)			
1. หน้าโปรแกรมมีความสวยงาม น่าสนใจ	4.33	0.58	มาก
2. ตัวอักษรมีความสวยงาม อ่านง่าย	4.33	0.58	มาก
3. ความถูกต้องของการเชื่อมโยงหน้าโปรแกรม	4.00	0.00	มาก
4. สีของตัวอักษรมีความชัดเจนอ่านง่าย	4.33	0.58	มาก
5. ขนาดตัวอักษรมีความสวยงามและเหมาะสม	4.00	0.00	มาก
6. สีพื้นหลังมีความเหมาะสมสอดคล้องกับตัวอักษร	4.33	0.58	มาก
7. ภาษาและรูปแบบที่ใช้ในการเชื่อมโยงมีความถูกต้อง	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.29	0.31	มาก
รวมทั้งหมด	4.20	0.36	มาก

จากตารางที่ 1 ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}=4.20$, $S.D.=0.36$) เมื่อพิจารณาารายด้านพบว่าด้านคู่มือการใช้งานระบบที่ได้จากโปรแกรมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}=4.29$, $S.D.=0.20$)

3. ผลการวิเคราะห์ความพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสวง มะโน แสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความพอใจระบบของผู้ใช้งาน

ระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้	$\bar{X}$	SD.	ความพึงพอใจ
ด้านการออกแบบโปรแกรม			
1. การออกแบบหน้าจอมีความเป็นสัดส่วน	4.37	0.49	มาก
2. ความง่ายในการใช้ระบบงาน	4.60	0.50	มากที่สุด
3. เมนูที่ใช้ในโปรแกรมเข้าใจง่ายไม่ซับซ้อน	4.33	0.55	มาก
4. ความเหมาะสมในการนำเสนอกราฟิก	4.40	0.50	มาก
5. ความเหมาะสมในการใช้ขนาดตัวอักษร	4.33	0.48	มาก
รวม	4.41	0.03	มาก
ด้านการจัดเก็บข้อมูล			
1. มีระบบอำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลให้กับผู้กรอกข้อมูล	4.37	0.49	มาก

ระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้	$\bar{X}$	SD.	ความพึงพอใจ
2. สามารถเพิ่มและแก้ไข ข้อมูลตามความต้องการได้	4.67	0.48	มากที่สุด
3. ความถูกต้องของการกำหนดสิทธิของผู้ใช้	4.47	0.63	มาก
4. ความถูกต้องของการตรวจสอบการเข้าใช้งาน	4.67	0.48	มากที่สุด
รวม	4.54	0.07	มากที่สุด
ด้านการสืบค้น			
1. การค้นข้อมูลในแต่ละหน้าจามีความสะดวก	4.53	0.51	มากที่สุด
2. สามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว	4.57	0.57	มากที่สุด
3. สามารถค้นหาข้อมูลได้ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	4.60	0.50	มากที่สุด
รวม	4.57	0.04	มากที่สุด
การออกแบบโปรแกรม			
1. สามารถแสดงผลได้อย่างรวดเร็ว	4.70	0.47	มากที่สุด
2. ข้อมูลที่แสดงผลมีความถูกต้อง	4.57	0.50	มากที่สุด
3. ข้อมูลที่แสดงผลมีความถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน	4.60	0.50	มากที่สุด
4. ข้อมูลที่ได้ตรงกับขอบข่ายของงาน	4.60	0.50	มากที่สุด
5. ความเป็นปัจจุบันของข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น	4.70	0.47	มากที่สุด
6. สีสันหลังมีความเหมาะสมสอดคล้องกับตัวอักษร	4.73	0.45	มากที่สุด
รวม	4.65	0.02	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.54	0.04	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 ผู้ใช้มีความพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.54, S.D.=0.04) เมื่อพิจารณาพบว่าด้านความพอใจด้านการออกแบบโปรแกรม มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.65, S.D. = 0.02)

อภิปรายผล

พัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโนลัย เมื่อนำไปทดลองแล้วพบประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผลการศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโนลัย สามารถใช้งานได้จริง เนื่องจากในกระบวนการพัฒนาระบบ ผู้ศึกษาได้ใช้กระบวนการตาม SDLC 5 ขั้นตอน ซึ่งในกระบวนการดังกล่าว ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้ทำการพัฒนา ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา ในกระบวนการในการพัฒนา ได้นำระบบไปให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีความชำนาญในระบบงาน ประเมินระบบจึงทำให้ได้ข้อมูลออกมา สามารถใช้งานได้จริง สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิจารณ์ อุดนาม [4] ที่วิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบงานสารบรรณ โรงเรียนคำเพิ่มพิทย อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร ซึ่งมีขั้นตอนพัฒนาระบบ 5 ขั้นตอน (Systems Development LifeCycle: SDLC) พบว่า เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติระบบงานสารบรรณ จัดทำหนังสือราชการ จากการสังเกตการณ์ยังไม่ถูกต้อง หลังการพัฒนาพบว่าเจ้าหน้าที่ดังกล่าว มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามแผนงานได้ถูกต้อง มีคุณภาพมากขึ้น ดำเนินการส่งเอกสารได้รวดเร็วและถูกต้อง

2. การประเมินคุณภาพของระบบมีผลการประเมินรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.20, S.D.= 0.36) ที่ผลการศึกษาเป็นเช่นนี้ เนื่องมาจากการพัฒนาระบบทุกขั้นตอนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้อง และปรับปรุงแก้ไข แล้วนำระบบที่พัฒนาขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นทำการปรับปรุงแก้ไขตามที่รับคำแนะนำ

3. การประเมินความพอใจของกลุ่มเป้าหมาย มีผลการประเมินอยู่ในอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.54, S.D. = 0.04) เนื่องจากผู้ศึกษาได้ทำการทดลองการพัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน นายแสง มะโนลัย กับกลุ่มตัวอย่าง โดยมีคู่มือการใช้ระบบแจกให้กลุ่มตัวอย่างก่อนการทดลองใช้ระบบ เพื่อประเมินความพอใจ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำระบบไปใช้งาน

ในการนำระบบไปใช้งานควรใช้บริการเว็บ host ting ในการถ่ายโอนข้อมูลลงอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพและรองรับฐานข้อมูลชนิด MySQL

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

ควรจะมีการพัฒนาระบบใช้งานได้กับมือถือ สมาร์ทโฟน ทุกระบบปฏิบัติการ

เอกสารอ้างอิง

- [1] วรชัย เยาวภาณี. (2550). วิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการศึกษา. เพชรบุรี: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- [2] พูลศิลป์ บุญลาด. (2546). ฐานข้อมูลแหล่งวิทยาการชุมชนในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 จังหวัดอุดรธานี สำหรับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พูลศิลป์ บุญลาด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- [3] ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- [4] วิภารัตน์ อุตนาม. (2553). การพัฒนาระบบงานสารบรรณ โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร. บทความวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.