

การพัฒนาเว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

A Website Development for Management of Sisaket Charity Buddhist Schools Group

อรรถสิทธิ์ คำภุติ^{1*}, รัช อารีราษฎร์² และอภิชาติ เหล็กดี²

Atthasit Khamphudee^{1*}, Tharat Arreerard² and Apichat Lagdee²

สาขาการจัดการเทคโนโลยี¹ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม²

Major of Technology Management¹, Faculty of Information Technology at Rajabhat Maha Sarakham University²

E-Mail: 598270080104@rmu.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแนวทางการจัดการเว็บไซต์การบริหารจัดการ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ 2) ศึกษาผลการพัฒนาเว็บไซต์การบริหารจัดการ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ และ 3) ศึกษาการยอมรับและนำไปใช้เว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มตัวอย่างเป็นครูแกนนำไอซีที ในกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ 18 รูป/คน คัดเลือกแบบเจาะจงเป็นผู้ทำหน้าที่ดูแลระบบและเว็บไซต์ของโรงเรียน และโรงเรียนได้ส่งเข้าร่วมกิจกรรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คู่มือและเว็บไซต์ต้นแบบสำหรับหน่วยงานทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แบบสอบถามความพึงพอใจ และแบบสอบถามการยอมรับและนำไปใช้เว็บไซต์ต้นแบบ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) แนวทางการจัดการเว็บไซต์การบริหารจัดการ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ เป็นเว็บไซต์ต้นแบบสำหรับหน่วยงานทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประกอบด้วย 10 ส่วน คือ ส่วน Admin ส่วน User ส่วนข้อมูล ส่วนบุคลากร ส่วนข้อมูลนักเรียน ส่วนข้อมูลสารสนเทศ ส่วนหน่วยงานภายใน ส่วนประชาสัมพันธ์ส่วนคลังภาพ และส่วนดาวน์โหลด 2) ครูแกนนำสามารถพัฒนาเว็บไซต์เสร็จเรียบร้อยจำนวน 3 โรงเรียน ส่วนใหญ่ผลการพัฒนาเว็บไซต์อยู่ในระดับที่ 2 คือ สามารถบันทึกข้อมูลครบถ้วนแต่ยังมีข้อมูลบางรายการที่ต้องแก้ไข และความพึงพอใจของครูแกนนำที่มีต่อการอบรมการพัฒนาเว็บไซต์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ครูแกนนำที่เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นต่อการยอมรับและนำไปใช้เว็บไซต์ต้นแบบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: ระบบจัดการเว็บไซต์, และโรงเรียนพระปริยัติธรรม

Abstract

The objectives of the research were to study guidelines for managing administrative website of Phrapariyathidhamma Schools, Division of General Education, Srisaket Province, to assess the results of implementing the administrative website of Phrapariyathidhamma Schools, Division of General Education, Srisaket Province, and to investigate the acceptance and application of the model website for the administration of Phrapariyathidhamma Schools, Division of General Education, Srisaket Province. The sample subjects of the study were eighteen ICT monks or ICT administrators of Phrapariyathidhamma Schools, Division of General Education, Srisaket Province who participated in the ICT project. They were selected by purposive sampling. The instrument was manual and a model of the website for educational institutes designed by

Rajabhat Maha Sarakham University, two sets of a questionnaire. The statistics used were the percentage, mean, and standard deviation.

The research results of showed that the practical guidelines of the administrative website for Phrapariyathidhamma Schools, Division of General Education, Srisaket Province consisted of ten parts: Admin, User, data, school personnel, students, information, internal organization, public relations, photos and clips and download. 2) The teachers of three Phrapariyathidhamma Schools, Division of General Education created the administrative website, and the websites assessed by the experts were in the second level. The study showed that the websites contained the complete data. However, some parts of the data had to be improved. The overall satisfaction of the participants with the administrative websites was at the highest level. 3) The average acceptance of the trainees and the practical application of the model website was at the highest level.

Keywords: System of Website management, Phrapariyathidhamma Schools

บทนำ

เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิต ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา ด้านธุรกิจ และด้านอื่น ๆ ด้วยเหตุนี้จึงมีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับช่วยในการแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถติดต่อสื่อสารบนสังคมออนไลน์ หรือที่เรารู้จักกันในนาม Social Network ทำให้เราสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว [1] เชื่อมโยงผ่านทางไฮเปอร์ลิงค์ ส่วนใหญ่จัดทำขึ้นนำเสนอข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์ โดยถูกจัดเก็บไว้ในเว็บไซต์ไว้บนหน้าแรกของเว็บไซต์ที่เก็บไว้ที่ชื่อหลักจะเรียกว่า โฮมเพจ เว็บไซต์โดยทั่วไปจะให้บริการต่อผู้ใช้ฟรี แต่ในขณะเดียวกันบางเว็บไซต์จำเป็นต้องมีการสมัครสมาชิกและเสียค่าบริการ เพื่อที่จะดูข้อมูลในเว็บไซต์นั้น ได้แก่ ข้อมูลทางวิชาการ ข้อมูลตลาดหลักทรัพย์ หรือข้อมูลต่าง ๆ สำหรับผู้ทำเว็บไซต์มีหลากหลายระดับ ตั้งแต่สร้างเว็บไซต์ส่วนตัวจนถึงระดับเว็บไซต์สำหรับธุรกิจหรือองค์กรต่าง ๆ การเรียกดูเว็บไซต์โดยทั่วไปนิยมเรียกดูผ่านซอฟต์แวร์ในลักษณะของเว็บเบราว์เซอร์ [2]

ปัจจุบันโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา อยู่ในกำกับของมหาเถรสมาคม โดยมีสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเป็นผู้รับผิดชอบ ได้ประกาศใช้ระเบียบ ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช 2554 มีคณะกรรมการ เรียกว่า คณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2555 ได้ออกประกาศคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2557 มีโรงเรียนทั้งสิ้น จำนวน 406 โรงเรียน มีนักเรียนจำนวน 71,892 รูป โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 ได้มีการรวมเป็นกลุ่มโรงเรียนมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2535 โดยความร่วมมือและสนับสนุนของผู้จัดการ และผู้บริหารโรงเรียนในเขต 5 จังหวัด คือ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลกันในเรื่องงานวิชาการ และได้ก่อตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการตามระเบียบกรมการศาสนา ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2537 และปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2540 [3]

จังหวัดศรีสะเกษเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในปัจจุบันมี 10 โรงเรียน ในการบริหารงานโรงเรียนดังกล่าว ได้มีการจัดการบริหารเป็นกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำนวน 9 โรงเรียน ในการดำเนินการของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ มีความจำเป็นที่จะต้องใช้อุปกรณ์สารสนเทศมาสนับสนุน สรุป วิเคราะห์ ตามหัวข้อที่ต้องการข้อมูลสารสนเทศสามารถนำมาใช้ได้กับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่ดีที่จะนำไปใช้นั้นจะต้องมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันสมัย ตรงต่อความต้องการ และทันต่อเวลา [4]

ทั้งนี้สารสนเทศนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้บริหารหรือ ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ และทุกหน่วยงานภายในองค์กร เนื่องจากจำเป็นที่จะต้องใช้สารสนเทศที่สอดคล้องกับงานของตนสำหรับการวางแผน การบริหาร การควบคุม หรือการตัดสินใจในการดำเนินงานกันทั้งสิ้น ข้อมูลหรือสารสนเทศเรื่องหนึ่งอาจมีความสอดคล้องกับข้อมูลหรือสารสนเทศอีกเรื่องหนึ่ง หากข้อมูลหรือสารสนเทศที่ได้รับนั้นไม่ถูกต้อง หรือไม่เป็นเรื่องเดียวกันแล้วนั้น จะทำให้เกิดผลเสียกับงานได้

ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้งานข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษในปัจจุบันมีอยู่มาก เช่น ข้อมูลสารสนเทศไม่ได้ถูกปรับให้เป็นปัจจุบัน ข้อมูลหัวข้อเดียวกันแต่สาระไม่ตรงกันเมื่อนำมาจากแหล่งข้อมูลหลายแหล่ง รูปแบบของข้อมูลไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน หน่วยงานต่าง ๆ ไม่มีการนำเสนอข้อมูลหรือสารสนเทศในการดำเนินงานของหน่วยงานของตน หน่วยงานแต่ละแห่งไม่เก็บข้อมูลสารสนเทศเอาไว้ การขอข้อมูลสารสนเทศชุดเดิมซ้ำ ๆ จากหลายหน่วยงานต้องใช้เวลาจนจึงจะได้ ข้อมูลที่ต้องการจากหน่วยงานอื่น ปัญหาที่เกิดขึ้นจึงส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน การวางแผน การบริหาร และการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

จากปัญหาที่กล่าวมาพบว่า ความสำคัญต่อนโยบายในการใช้ไอซีทีของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ผู้วิจัยจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาเว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อช่วยในการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ต่อไป

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1.1 เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการเว็บไซต์การบริหารจัดการ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
- 1.2 เพื่อศึกษาผลการพัฒนาเว็บไซต์การบริหารจัดการ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
- 1.3 เพื่อศึกษาการยอมรับและนำไปใช้เว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาเว็บไซต์อย่างมีหลักการ และดำเนินการตามขั้นตอนที่ชัดเจน ทำให้ผู้สร้างเว็บไซต์สามารถใส่ใจรายละเอียดที่จำเป็นในแต่ละขั้นตอนของการออกแบบ ซึ่งจะช่วยป้องกัน ข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น และลดความเสี่ยงที่จะทำให้เว็บไซต์ประสบความสำเร็จ ให้ผู้สร้างได้เว็บไซต์ที่ตรงกับเป้าหมายตามต้องการ มีประโยชน์ รวมทั้งให้ความสะดวกแก่ผู้ที่เข้ามาใช้บริการ การสร้างเว็บไซต์ที่ดีนั้นต้องอาศัยการออกแบบและจัดระบบข้อมูลอย่างเหมาะสม

ดวงพร เกียงคำ [5] กล่าวถึงกระบวนการพัฒนาเว็บไซต์ไว้เป็นขั้นตอน ดังนี้

2.1 กำหนดเป้าหมายและวางแผน (Site definition and planning) การพัฒนาเว็บไซต์ควรกำหนดเป้าหมายและวางแผนไว้ล่วงหน้า เพื่อให้การทำงานในขั้นต่อไปมีแนวทางที่ ชัดเจน เรื่องหลักๆ ที่ควรทำในขั้นตอนนี้ประกอบด้วย

2.1.1 กำหนดวัตถุประสงค์ของเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้ใช้เข้าใจว่าเว็บไซต์นี้ต้องการนำเสนอหรือต้องการให้เกิดผลอะไร

2.1.2 กำหนดกลุ่มผู้ใช้เป้าหมาย เพื่อจะรู้ว่าผู้ใช้หลักคือใคร และออกแบบเว็บไซต์ให้ตอบสนองความต้องการผู้ใช้กลุ่มนั้นให้มากที่สุด

2.1.3 เตรียมแหล่งข้อมูล เนื้อหาหรือข้อมูล คือสาระสำคัญที่แท้จริงของเว็บไซต์ ต้องรู้ว่าข้อมูลที่ต้องการจำเป็นต้องใช้มาจากแหล่งใดบ้าง เช่น ถ้าเป็นเว็บข่าวสาร ข่าวนั้นจะมาจากแหล่งใด มีลิขสิทธิ์หรือไม่ ฯลฯ

2.1.4 เตรียมทักษะหรือบุคลากร การสร้างเว็บไซต์ต้องอาศัยทักษะหลายด้าน เช่น ในการเตรียมเนื้อหา ออกแบบกราฟิก เขียนโปรแกรม และการดูแลเครื่องบริการ ซึ่งถ้าเป็นเว็บไซต์ขนาดใหญ่อาจจะต้องใช้บุคลากรเป็นจำนวนมาก แต่สำหรับเว็บไซต์เล็ก ๆ ที่สามารถดูแลได้โดยบุคลากรเพียงคนเดียวก็จะต้องศึกษาหาความรู้ในเรื่องนั้น ๆ เพื่อเตรียมพร้อม

2.1.5 เตรียมทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็น เช่น โปรแกรมสำหรับสร้างเว็บไซต์ โปรแกรมสำหรับสร้างกราฟิก ภาพเคลื่อนไหวและสื่อประสม โปรแกรมรรถประโยชน์ (Utilities) อื่น ๆ ที่จะต้องใช้ ฯลฯ

2.2 วิเคราะห์และจัดโครงสร้างข้อมูล (Analysis and information architecture) เป็นการนำข้อมูลต่าง ๆ ที่รวบรวมได้จากขั้นแรกนำมาประเมิน วิเคราะห์ และจัดระบบ เพื่อให้ได้โครงสร้างข้อมูลและข้อกำหนดซึ่งจะใช้เป็นกรอบสำหรับการออกแบบ และดำเนินการในขั้นต่อไป ผลที่ได้รับจากขั้นนี้ประกอบไปด้วย

2.2.1 แผนผังโครงสร้างของเว็บไซต์ สารบัญ ลำดับการนำเสนอหรือผังงาน

2.2.2 ระบบนำทาง ซึ่งผู้ใช้จะใช้สำหรับเปิดเข้าไปยังส่วนต่างๆ ของเว็บไซต์ เช่น โครงสร้างและรูปแบบของเมนู เป็นต้น

2.2.3 องค์ประกอบต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้ในเว็บเพจมีอะไรบ้าง เช่น ภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดิทัศน์ สื่อประสม แบบฟอร์ม ฯลฯ อะไรบ้างที่โปรแกรมคันคูดของผู้ใช้สนับสนุน และอะไรบ้างที่ต้องอาศัยโปรแกรมเสริม

2.2.4 ข้อกำหนดเกี่ยวกับลักษณะและรูปแบบของเว็บเพจ

2.2.5 ข้อกำหนดของโปรแกรมภาษาสคริปต์ หรือโปรแกรมประยุกต์สำหรับเว็บ (Web application) และฐานข้อมูลที่ใช้ในเว็บไซต์

2.2.6 คุณสมบัติของเครื่องบริการเว็บ รวมถึงข้อจำกัด และบริการเสริมต่างๆ ที่มีให้

2.3 ออกแบบเว็บเพจและเตรียมข้อมูล (Page design and content editing) เป็นขั้นตอนการออกแบบเค้าโครงและลักษณะด้านกราฟิกของหน้าเว็บเพจ เพื่อให้ผู้ใช้เกิดอารมณ์ความรู้สึกต่อเว็บเพจตามที่ต้องการ นอกจากนี้ยังรวมถึงการกำหนดสีและรูปแบบของส่วนประกอบต่าง ๆ ที่ไม่ใช่กราฟิก เช่น ชนิดตัวอักษร ขนาด และสีข้อความ สีพื้นบริเวณที่ว่าง ฯลฯ สำหรับในส่วนเนื้อหาของเนื้อหา ขั้นตอนนี้จะเป็นการนำเนื้อหาที่เลือกไว้ มาปรับแก้และตรวจทานความถูกต้อง เพื่อให้พร้อมสำหรับจะนำไปใส่เว็บเพจแต่ละหน้าในขั้นตอนถัดไป

2.4 ลงมือสร้างและทดสอบ (Construction and testing) เป็นขั้นตอนที่เว็บเพจจะถูกสร้างขึ้นทีละหน้าโดยอาศัยเค้าโครง และองค์ประกอบกราฟิกตามที่ออกแบบไว้ เนื้อหาต่าง ๆ จะถูกนำมาใส่และจัดรูปแบบจุดเชื่อมโยงและมีระบบนำทางไปสู่หน้าเว็บต่าง ๆ เว็บไซต์ที่สร้างขึ้นมากควรได้รับการทดสอบก่อนที่จะนำออกเผยแพร่ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความถูกต้องของเนื้อหา การทำงานของจุดเชื่อมโยงและระบบนำทาง ตรวจหาความผิดพลาดของโปรแกรมภาษาสคริปต์และฐานข้อมูล นอกจากนี้ก็ควรทดสอบโดยใช้สภาพแวดล้อมที่เหมือนกับของกลุ่มเป้าหมาย เช่น รุ่นของโปรแกรมคันคูด ความละเอียดของจอภาพ เพื่อที่ว่าผู้ใช้กลุ่มเป้าหมายสามารถชมเว็บไซต์ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพหรือไม่

2.5 เผยแพร่และส่งเสริมให้เป็นที่รู้จัก (Publishing and promotion) โดยทั่วไปการนำเว็บไซต์ขึ้นเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ตจะทำได้ด้วยการอัปโหลด (Upload) แฟ้มข้อมูลทั้งหมด คือ เอกซ์เอ็มแอลและแฟ้มข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องขึ้นไปเก็บบนเครื่องบริการ ที่เปิดบริการไว้ การอัปโหลดเว็บไซต์อาจทำได้ด้วยโปรแกรมสร้างเว็บไซต์ หรืออาจใช้โปรแกรมรรถประโยชน์ประเภทโปรแกรมถ่ายโอนข้อมูล (FTP) หรือใช้เครื่องมืออื่นบนเครื่องบริการเว็บ หลังจากนั้นเว็บไซต์ควรได้รับการทดสอบอีกครั้ง เพื่อตรวจหาปัญหาบางอย่างที่ไม่สามารถทดสอบบนคอมพิวเตอร์ของผู้สร้างเอง เช่น การเชื่อมโยงของเว็บเพจกับเว็บไซต์อื่น และการทำงานของโปรแกรมคันคูดกับฐานข้อมูล ซึ่งอาจทำได้บนเครื่องของผู้สร้างเว็บ หรือบนเครื่องบริการเว็บอาจมีสภาพแวดล้อมที่ต่างออกไป เว็บไซต์ที่จะประสบความสำเร็จนอกจากต้องมีเนื้อหาที่ดี มีการวางโครงสร้างการออกแบบที่เหมาะสมแล้ว ยังต้องได้รับการโฆษณาและส่งเสริมให้เป็นที่รู้จักในผู้ใช้กลุ่มเป้าหมาย หรือในวงกว้างออกไปอีกด้วย การส่งเสริมนี้มีกลยุทธ์ที่ทำได้หลายวิธี ไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมากเสมอไป โดยสามารถทำได้ตั้งแต่แบบง่าย ๆ คือ การแลกเปลี่ยนที่อยู่เว็บ

ประกาศบนเว็บบอร์ด (Web board) การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (Email) เพิ่มข้อมูลในโปรแกรมค้นหาหรือสารบบเว็บ (Web directory) จนถึงแบบที่ใช้งบประมาณมากขึ้น เช่น การจัดงานเปิดตัว การลงโฆษณา บนเว็บไซต์อื่น ในสิ่งพิมพ์ หรือในวิทยุและโทรทัศน์

2.6 ดูแลและปรับปรุงต่อเนื่อง (Maintenance and innovation) เว็บไซต์ที่เผยแพร่ออกไปแล้ว ควรดูแลโดยตลอด หน้าที่นี้ครอบคลุมตั้งแต่การตรวจสอบเครื่องบริการเว็บว่าไม่หยุดทำงานบ่อย จุดเชื่อมโยงไปยังภายนอกยังคงใช้งานได้หรือไม่ คอยตอบอีเมลหรือคำถามที่มีผู้ฝากไว้บนเว็บเพจ ถ้าเป็นข่าวสารก็ต้องปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยตลอดเวลา ถ้ามีการใช้ฐานข้อมูลก็ต้องสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ควรตรวจสอบสถิติของการเข้าใช้เป็นระยะ ๆ หลังจากเว็บไซต์ได้รับการเผยแพร่ไประยะหนึ่งควรปรับปรุง เพื่อให้ผู้ใช้รู้สึกว่ามีความเปลี่ยนแปลง มีความใหม่ ทันสมัย ดังนั้นหลักการออกแบบและนำเสนอด้วยเว็บไซต์ให้น่าสนใจ และดึงดูดผู้คนให้เข้ามาชมจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทราบถึงหลักการ และวิธีการในการออกแบบและการนำเสนอเว็บไซต์ เพราะถ้าหากทำไปโดยปราศจาก การออกแบบหรือการนำเสนอที่ดีแล้ว ผู้ใช้อาจจะไม่สนใจและใส่ใจที่จะเข้ามาใช้ ทำให้การนำเสนอในครั้งนั้นสูญเปล่าได้ ดังนั้นจึงควรเรียนรู้และเข้าใจถึงกระบวนการของการนำเสนอ ก่อน ซึ่งสามารถทำได้หลายรูปแบบขึ้นอยู่กับลักษณะของข้อมูลและความชอบของผู้พัฒนา ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการนำเสนอ

กาญจนา ดงสงคราม [6] ได้วิจัยเรื่อง การพัฒนาเว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการสาขาวิชา ผลการวิจัยพบว่า 1) เว็บไซต์ระบบสารสนเทศสาขาวิชาที่พัฒนาขึ้น มีองค์ประกอบของระบบสารสนเทศเว็บไซต์ทั้งหมด 11 โมดูล ได้แก่ 1.1) โมดูลเกี่ยวกับสาขาวิชา 1.2) โมดูลบุคลากร 1.3) โมดูลหลักสูตร 1.4) โมดูลนักศึกษา 1.5) โมดูลศิษย์เก่า 1.6) โมดูลประกันคุณภาพ 1.7) โมดูลงานวิจัย 1.8) โมดูลกระดานสนทนา 1.9) โมดูลข่าวประชาสัมพันธ์ 1.10) โมดูลภาพกิจกรรม 1.11) โมดูลดาวน์โหลดเอกสาร 2) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเว็บไซต์ระบบสารสนเทศสาขาวิชา โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, $SD. = 0.50$) 3) ผลการทดลองใช้เว็บไซต์ระบบสารสนเทศสาขาวิชาโดยรวมผู้ใช้อยอมรับและ นำไปใช้ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, $SD. = 0.56$)

ศรวิไล นิรราช, วรปภา อาริราษฎร์ และบดินทร์ แก้วบ้านดอน [7] ได้วิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ผลการวิจัย พบว่า 1) องค์ประกอบระบบการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 4 โมดูล ได้แก่ 1.1) โมดูลข้อมูลหน่วยงาน 1.2) โมดูลการจัดการการประกันคุณภาพ 1.3) โมดูลจัดการ SAR และ 1.4) โมดูลจัดการผู้ใช้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำมาใช้พัฒนาระบบ คือเทคโนโลยีเว็บ 2.0 ในการพัฒนาเว็บไซต์ฐานข้อมูลใช้ Mysql ภาษาที่ใช้เขียนโดย PHP ให้รองรับการแสดงผลบนเบราว์เซอร์ Firefox, Google chrome 2) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเว็บไซต์ โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และ 3) การยอมรับและนำไปใช้เว็บไซต์ของผู้ใช้โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ภัทรพงษ์ อักษร [8] ได้วิจัยเรื่องการศึกษาองค์ประกอบเว็บไซต์ต้นแบบสำหรับหน่วยงานและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า 1) องค์ประกอบโมดูลสำหรับตรวจสอบเว็บไซต์ต้นแบบสำหรับหน่วยงานและ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประกอบด้วย 10 โมดูล ได้แก่ 1.1) โมดูล Admin (ผู้ดูแลระบบ) 1.2) โมดูล User (ผู้ใช้งาน) 1.3) โมดูลข้อมูลทั่วไป 1.4) โมดูลข่าวประชาสัมพันธ์ 1.5) โมดูลข่าวประกาศ 1.6) โมดูลข่าวกิจกรรม 1.7) โมดูลบุคลากร 1.8) โมดูลกระดานถามตอบ 1.9) โมดูลติดต่อสอบถาม และ 1.10) โมดูลการสื่อสาร ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเหมาะสมขององค์ประกอบเว็บไซต์ต้นแบบสำหรับหน่วยงานและบุคลากร อยู่ในระดับมาก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. เครื่องมือการวิจัย

1.1 แบบสอบถามความคิดของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อองค์ประกอบและความเหมาะสมของเทคโนโลยีของเว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

1.2 แบบสอบถามความคิดของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

1.3 แบบสอบถามการยอมรับและนำไปใช้เว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

2. กลุ่มเป้าหมาย

ครูแกนนำไอซีทีในกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ทั้ง 9 โรงเรียน ๆ ละ 2 รูป/คน รวม 18 รูป/คน

3. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับองค์ประกอบและความเหมาะสมของเทคโนโลยีของเว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ และศึกษาองค์ประกอบของเว็บไซต์ โรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสตรีสิริเกศ จังหวัดศรีสะเกษ, โรงเรียนสุรวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์, โรงเรียนโสธรพิทยาคม จังหวัดยโสธร, โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี, โรงเรียนสุนารีวิทยา จังหวัดนครราชสีมา ออกแบบองค์ประกอบและความเหมาะสมของเทคโนโลยีของ เว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ โดยนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการออกแบบองค์ประกอบในเบื้องต้น สอบถามผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบและความเหมาะสมของเทคโนโลยีของเว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ประเมินผลการนำไปใช้ องค์ประกอบและความเหมาะสมของเทคโนโลยีของเว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

3.2 ออกแบบโครงสร้างของเว็บไซต์

3.3 พัฒนาเว็บไซต์ระบบสารสนเทศด้วยความเหมาะสมของเทคโนโลยี

3.4 ทดลองใช้งาน ผู้วิจัยได้นำเว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ที่พัฒนาขึ้นปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และทดสอบการใช้งาน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล เพื่อปรับปรุงแก้ไข หาข้อผิดพลาด

3.5 ประสานกลุ่มเป้าหมายในการสอบถาม และจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ นัดหมาย

3.6 ดำเนินการสอบถามด้วยตัวเองโดยใช้แบบสอบถามที่พัฒนาขึ้น พร้อมบันทึกและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการสอบถาม

3.7 เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามพร้อมตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วน วิเคราะห์ และสรุปผลการสอบถามและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยนำผลที่ได้เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้ [9]

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 – 5.00 หมายความว่า ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 – 4.50 หมายความว่า ระดับมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.51 – 3.50 หมายความว่า ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.51 – 2.50 หมายความว่า ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.01 – 1.50 หมายความว่า ระดับน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาแนวทางการจัดการเว็บไซต์การบริหารจัดการ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการประกอบด้วย 2 ขั้นตอน มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. การศึกษาองค์ประกอบของการจัดการเว็บไซต์การบริหารจัดการ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

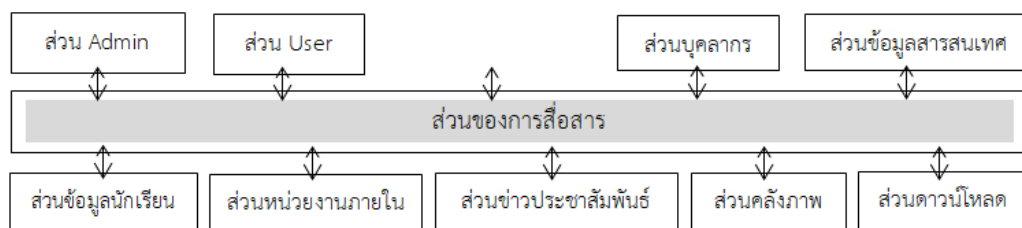
ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับส่วนเว็บไซต์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและได้ศึกษาส่วนประกอบของเว็บไซต์โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ โรงเรียนสุรวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม จังหวัดยโสธร โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี และโรงเรียนสุนทรวิทยา จังหวัดนครราชสีมา และทำการแยกส่วนประกอบของเว็บไซต์ แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบของเว็บไซต์

n=5

รายชื่อโรงเรียน ที่ศึกษา	ส่วนประกอบ ของเว็บไซต์ ที่ศึกษา	ส่วน Admin	ส่วน User	ส่วนข้อมูลทั่วไป	ส่วนบุคลากร	เกียรติบัตร	ส่วนข้อมูลนักเรียน	ส่วนข้อมูลสารสนเทศ	ระบบ SMS	ส่วนหน่วยงานภายใน	สื่อการสอน	ส่วนประชาสัมพันธ์	ส่วนคลังภาพ	ระบบติดตามนักเรียน	แผนที่	ส่วนดาวน์โหลด	ติดต่อสอบถาม
1. โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1
2. โรงเรียนสุรวิทยาคาร		1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
3. โรงเรียนยโสธรพิทยาคม		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
4. โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
5. โรงเรียนสุนทรนารีวิทยา		1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
นับจำนวนความถี่		5	5	5	5	3	5	5	3	4	2	5	4	1	3	4	3
ร้อยละ		100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	100.00	100.00	60.00	80.00	40.00	100.00	80.00	20.00	60.00	80.00	60.00

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากตารางที่ 1 มาออกแบบองค์ประกอบของเว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ โดยนำข้อมูลจากการศึกษาองค์ประกอบของเว็บไซต์ที่มีค่าตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มาจัดทำองค์ประกอบ จำนวน 10 ส่วนแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 องค์ประกอบของเว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม

จากภาพที่ 1 องค์ประกอบของส่วนของเว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ประกอบด้วย 10 ส่วน ดังนี้

1.1 ส่วน Admin เป็นส่วนที่ให้ผู้ดูแลระบบดำเนินการจัดการข้อมูลเกี่ยวกับเว็บไซต์ โดยจะต้องเข้าสู่เว็บไซต์เพื่อกำหนดสิทธิ์ให้ผู้ใช้ในการจัดการข้อมูลของเว็บไซต์โรงเรียน และควบคุมโครงสร้างเว็บไซต์ทั้งหมด

1.2 ส่วน User เป็นส่วนที่ผู้ใช้เข้าไปใช้งานเว็บไซต์ตามที่ Admin กำหนดให้ใช้งานในส่วนต่าง ๆ

1.3 ส่วนข้อมูลทั่วไป เป็นส่วนของเนื้อหาข้อมูลหน่วยงาน ได้แก่ ประวัติความเป็นมา สัญลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และยุทธศาสตร์

1.4 ส่วนบุคลากร เป็นส่วนของการแสดงทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน พร้อมข้อมูลที่ต้องการเผยแพร่ เช่น ประวัติ ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ อีเมล

1.5 ส่วนข้อมูลนักเรียน เป็นส่วนของการแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนแต่ละโรงเรียน ตั้งแต่มัธยมศึกษา ปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยแยกเป็นพระและสามเณร

1.6 ส่วนข้อมูลสารสนเทศ เป็นส่วนของการแสดงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ได้แก่ โครงสร้าง การบริหารงาน และปฏิทินปฏิบัติงาน

1.7 ส่วนหน่วยงานภายใน เป็นส่วนของการแสดงลิงค์เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมในเครือข่าย จำนวน 9 โรงเรียน

1.8 ส่วนประชาสัมพันธ์ เป็นส่วนของการแสดงข่าวสารการประชาสัมพันธ์ ทั้งของบุคลากรภายในและผู้สนใจ เพื่อให้บุคลากรและผู้สนใจสามารถติดตามข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ได้อย่างสะดวก

1.9 ส่วนคลังภาพ เป็นส่วนของการแสดงภาพกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อให้ผู้สนใจสามารถติดตาม และสืบค้นกิจกรรมของโรงเรียนที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ภาพกิจกรรมของ ผู้บริหาร นักเรียน บุคลากร และชุมชน

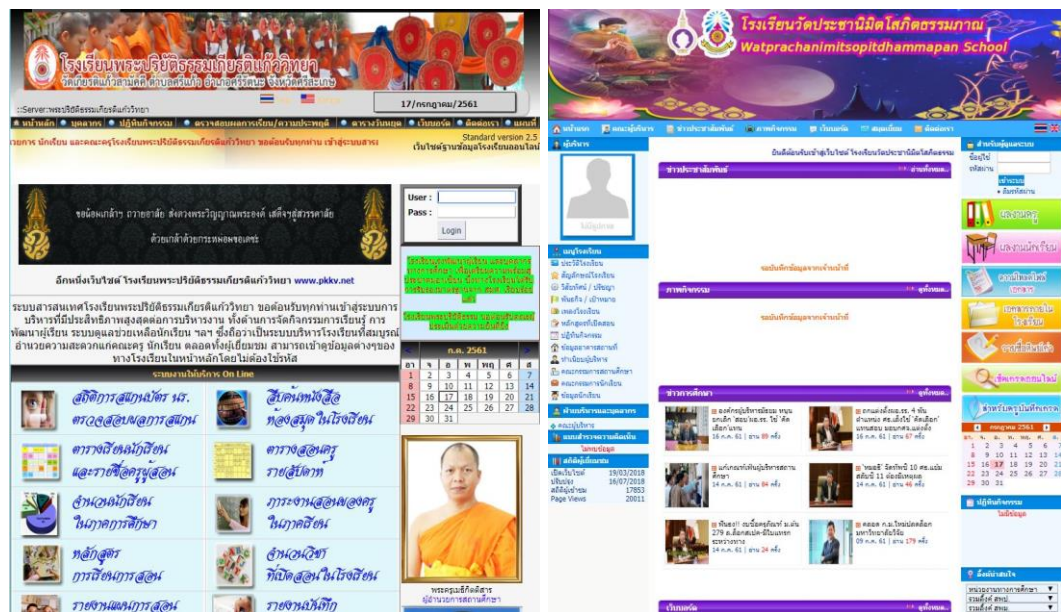
1.10 ส่วนดาวน์โหลด เป็นส่วนของการแสดงข้อมูลที่ต้องการให้บุคลากรหรือผู้สนใจดาวน์โหลดเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียน

2. ผลการศึกษาการพัฒนาเว็บไซต์การบริหารจัดการ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัยได้พัฒนาเว็บไซต์การบริหารจัดการ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม และทำการประเมินผลการพัฒนาเว็บไซต์ แสดงผลดังภาพที่ 2 และ 3 และสอบถามความพึงพอใจของครูแกนนำที่มีต่อการอบรมการพัฒนาเว็บไซต์ หลังจากการอบรม แสดงผลดังตารางที่ 2



ภาพที่ 2 กิจกรรมการอบรมครูแกนนำพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน



ภาพที่ 3 ตัวอย่างเว็บไซต์โรงเรียนที่ได้จากการอบรม

ตารางที่ 2 ผลการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนจากการอบรมครูแกนนำ

โรงเรียน	ผลการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในแต่ละส่วน										สรุปผลการพัฒนา
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1) โรงเรียนศรีเกษตรวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เสร็จเรียบร้อย
2) โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญวัดบ้านโนนคูณ	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	✓	-
3) โรงเรียนก้นหลักธรรมวิทย	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	✓	-
4) โรงเรียนวัดสระกำแพงใหญ่	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	-	-
5) โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดเกี้ยววิทยา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เสร็จเรียบร้อย
6) โรงเรียนควนใหญ่วิทยา	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-
7) โรงเรียนโพธิ์ศรีวิทยา	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	-
8) โรงเรียนประชาณิมิตโสภิตธรรมภาณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เสร็จเรียบร้อย
9) โรงเรียนปรางค์กู่วิทยา	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	-
รวม	9	9	9	7	7	5	7	5	9	7	
ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	77.78	77.78	55.56	77.78	55.56	100.00	77.78	

จากตารางที่ 2 ผลการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนจากการอบรมครูแกนนำ พบว่า มีจำนวนเว็บไซต์ที่พัฒนาเสร็จเรียนร้อย จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศรีเกษตรวิทยา โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดเกี้ยววิทยา และ โรงเรียนประชาณิมิตโสภิตธรรมภาณ เมื่อพิจารณาการพัฒนาส่วนประกอบของเว็บไซต์ ส่วนที่พัฒนาเสร็จเรียนร้อย คือ 1) ส่วน Admin 2) ส่วน User 3) ส่วนข้อมูลทั่วไป และ 4) ส่วนคลังภาพ

3. ผลการศึกษาการยอมรับและนำไปใช้เว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัยได้ทำการสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้ระบบหรือเว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นจากเว็บไซต์ต้นแบบสำหรับหน่วยงานทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยใช้แบบสอบถามการยอมรับระบบสารสนเทศที่พัฒนาตามแนวคิดการยอมรับการใช้เทคโนโลยี (Technology Acceptance Model : TAM) แสดงดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การยอมรับเว็บไซต์ของครูแกนนำที่เข้ารับการอบรม

n=18

รายการการยอมรับเว็บไซต์	$\bar{X}$	SD.	ระดับการยอมรับ
1. การรับรู้ถึงประโยชน์			
1.1 เว็บไซต์มีประโยชน์ต่อการเผยแพร่สารสนเทศของโรงเรียน	4.56	0.50	มากที่สุด
1.2 การมีเว็บไซต์ทำให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป	4.61	0.60	มากที่สุด
1.3 การมีเว็บไซต์ทำให้ครู/นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร	4.61	0.68	มากที่สุด
1.4 องค์ประกอบของเว็บไซต์มีความครบถ้วนในการบริหารจัดการข้อมูล	4.67	0.61	มากที่สุด
1.5 เว็บไซต์ช่วยงานบริหารข้อมูลของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน	4.78	0.55	มากที่สุด
รวม	4.64	0.59	มากที่สุด
2. การรับรู้ถึงความสะดวกในการใช้งาน			
2.1 เว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นมีความง่ายในการบันทึกข้อมูล	4.50	0.74	มากที่สุด
2.2 เว็บไซต์มีความง่ายในการเชื่อมโยงหรือลิงค์ข้อมูล	4.50	0.70	มากที่สุด
2.3 เว็บไซต์ง่ายในการค้นหาข้อมูล/ข่าวสาร	4.56	0.70	มากที่สุด
2.4 เว็บไซต์ง่ายในการอัปโหลดข้อมูล ภาพและกิจกรรม	4.44	0.61	มากที่สุด
2.5 คู่มือการพัฒนาเว็บไซต์มีความง่ายในการทำความเข้าใจศึกษาเรียนรู้	4.61	0.50	มากที่สุด
รวม	4.52	0.67	มากที่สุด
โดยรวม	4.58	0.63	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.5 การยอมรับเว็บไซต์ของครูแกนนำที่เข้ารับการอบรม พบว่า โดยรวมครูที่เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$, $SD.=0.63$) และรายการที่มีความพึงพอใจมากที่สุดตามลำดับ คือ การรับรู้ถึงประโยชน์ ($\bar{X} = 4.64$, $SD.=0.59$) และ การรับรู้ถึงความสะดวกในการใช้งาน ($\bar{X} = 4.52$, $SD.=0.67$)

อภิปรายผลการวิจัย

1. การศึกษาแนวทางการจัดการเว็บไซต์การบริหารจัดการ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ผู้วิจัยเลือกแนวทางการนำเว็บไซต์ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้โดยนำเว็บไซต์จากการวิจัย ของภัทรพงษ์ อักษร (2560) ซึ่งเป็นเว็บไซต์ต้นแบบสำหรับหน่วยงานและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทั้งนี้ ภัทรพงษ์ อักษร ได้ทำการศึกษาองค์ประกอบของระบบการจัดการเว็บไซต์ต้นแบบ สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา พัฒนาระบบจัดการเว็บไซต์ สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา และศึกษาผลการนำระบบการจัดการเว็บไซต์ไปใช้ทางหน่วยงานและบุคลากร กลุ่มเป้าหมายในวิจัยเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจำนวน 6 หน่วยงาน และครูหรือบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 24 รูป/คน

ผลการวิจัย พบว่า องค์ประกอบโมดูลประกอบด้วยด้วย 10 โมดูล ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญต่อระบบการจัดเก็บอยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อเว็บไซต์ต้นแบบสำหรับหน่วยงานทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D. 0.52) ผลการทดลองใช้เว็บไซต์โดยรวมผู้ใช้อยอมรับและนำไปใช้ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D.=0.53) และผลการเผยแพร่เว็บไซต์ให้กับหน่วยงานอื่น โดยรวมผู้ใช้อยอมรับและนำไปใช้ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$, S.D. 0.37) ทำให้ผู้วิจัยนำเว็บไซต์ต้นแบบ ดังกล่าวมาเป็นประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ โดยประกอบด้วย 10 ส่วน คือ ส่วน Admin ส่วน User ส่วนข้อมูล ส่วนบุคลากร ส่วนข้อมูลนักเรียน ส่วนข้อมูลสารสนเทศ ส่วนหน่วยงานภายใน ส่วนประชาสัมพันธ์ส่วนคลังภาพ และ ส่วนดาวน์โหลด ในการศึกษาเว็บไซต์แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ผู้วิจัยคาดหวังว่าการดำเนินงานวิจัยเว็บไซต์ต้นแบบสำหรับหน่วยงานทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีความสอดคล้องกับการศึกษาองค์ประกอบการจัดการเว็บไซต์การบริหารจัดการ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ส่งผลให้งานวิจัยดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด งบประมาณ การเงิน และการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาเว็บไซต์การบริหารจัดการ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ มีลักษณะการใช้งานได้ง่าย และเข้ากับหลักการของเว็บ

2. การพัฒนาเว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ พบว่า แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์ดำเนินการโดยการจัดอบรมครูแกนนำ โรงเรียนละ 2 คน ระยะเวลา 2 วัน ผลการอบรมครูแกนนำได้พัฒนาเว็บไซต์เสร็จเรียบร้อย จำนวน 3 โรงเรียน ส่วนใหญ่ผลการพัฒนาเว็บไซต์อยู่ในระดับที่ 2 คือ บันทึกข้อมูลครบถ้วนแต่ยังมีข้อมูลบางรายการที่ต้องแก้ไข และความพึงพอใจของครูแกนนำที่มีต่อการอบรมการพัฒนาเว็บไซต์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เป็นเพราะว่าโรงเรียนพระปริยัติธรรมมีครูฆราวาส ครูพระเป็นส่วนมากในการดูแลระบบ และยังมีขาดทักษะทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งมีการกิจไม่เหมือนกันต้องดูด้วยกัน ครูพระเป็นทั้งเจ้าอาวาสบ้าง เจ้าคณะปกครองบ้าง มีกิตติมศักดิ์ที่ต้องฉลองครีธาของญาติโยม และดูแลสามเณรนักเรียนสำหรับผลการอบรมสำเร็จไป 3 โรงเรียน เนื่องจากครูแกนนำ มีการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่ดี และมีข้อมูลครบถ้วน จึงใช้เวลาไม่มากในการทำส่วนประกอบของเว็บไซต์ได้ และออกแบบหน้าเว็บไซต์ และส่วนสาเหตุที่ไม่เสร็จครบส่วนประกอบเพราะการอบรมใช้เวลาแค่ 2 วัน จึงทำให้การทำส่วนประกอบของเว็บไซต์ได้ไม่สำเร็จในบางส่วน เพราะเริ่มต้นอาจจะใช้เวลากับการศึกษาคู่มือ ข้อมูล ภาพ และออกแบบหน้าเว็บไซต์

3. การศึกษาการยอมรับและนำไปใช้เว็บไซต์การบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ พบว่า ครูแกนนำที่เข้ารับการอบรม โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และหลังจากอบรมครูแกนนำได้พัฒนาต่อยอดเว็บไซต์โรงเรียนครบทุกโรงเรียน โดยทำการปรับปรุงข้อมูลในส่วนที่ยังไม่ครบถ้วนครบทุกโรงเรียน ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินการนำไปใช้และการพัฒนาต่อยอดเว็บไซต์ ผลการวิจัยยังชี้ให้เห็นว่า มีการดำเนินการบอกต่อครูและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 88.89 มีการนำเสนอเว็บไซต์ต่อผู้บริหารและที่ประชุมโรงเรียน ร้อยละ 66.77 การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ร้อยละ 66.67 และการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 44.44 เนื่องจากการเปลี่ยนผู้ทำข้อมูลบ่อย จึงทำให้ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ส่วนเหตุที่การดำเนินการมีไม่ครบทุกรายการอาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม ยังไม่มีเว็บไซต์ การมีเว็บไซต์เป็นประโยชน์ต่อครูและโรงเรียนในการบริหารจัดการข้อมูลของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน เผยแพร่สารสนเทศของโรงเรียนทำให้ครู/นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร ทำให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป แต่เนื่องจากการพัฒนาเว็บไซต์สำหรับครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ จะเป็นสิ่งที่ค่อนข้างจะยุ่งยากเนื่องจากการทำเว็บไซต์เป็นสิ่งที่ใหม่หรือบางท่านการใช้งานคอมพิวเตอร์ยังไม่คล่อง การพัฒนาจึงค่อยเป็นค่อยไป เวลาการพัฒนาจึงไม่เต็มที่ อย่างไรก็ดีตาม พบว่า ทุกโรงเรียนมีการพัฒนาต่อเว็บไซต์ ร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำงานวิจัยไปใช้ การนำเว็บไซต์ต้นแบบไปใช้ในโรงเรียนควรมีการจัดเตรียมเซิร์ฟเวอร์เพื่อรวบรวมข้อมูลและเว็บไซต์ให้อยู่ใน เซิร์ฟเวอร์ที่เหมาะสมและปลอดภัย หากมีการรวบรวมไว้ในระบบที่มีความเหมาะสมและปลอดภัยจะทำให้ข้อมูลทั้งหมดมีความปลอดภัย และง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามการพัฒนาเว็บไซต์

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน หากได้เว็บไซต์ต้นแบบและทำเว็บไซต์ของโรงเรียนแล้ว ควรจะมีการขยายผลการอบรมครูเพื่อการใช้งานเว็บไซต์ไปยังครูผู้ใช้งานเพื่อให้ทราบรายละเอียดการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ และควรเพิ่มเติมในส่วนของการให้ข้อมูลข่าวสารของครูผ่านผู้ดูแลระบบของเว็บไซต์จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนที่จะนำไปใช้ในการบริหารจัดการการเรียนการสอน

เอกสารอ้างอิง

- [1] สุมาส วงศ์สุนทรรัตน์. (2552). **Strategic Branding** ตอน 13. สืบค้นจาก https://marketeer.co.th/inside_detail.php?inside_id=7549
- [2] รรรอง แรมลีเออ. (2556). **การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการของฝ่ายปกครอง ตำบลสามบัณฑิต อำเภอบึงสามพัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา** (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- [3] กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11. (2558). **ข้อมูลสารสนเทศ**. สืบค้นจาก <http://www.group-11.com/main.html>
- [4] วิจิตร อุ่นสากล. (2537). **การศึกษาระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 9.** (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- [5] ดวงพร เกียงคำ (2560). **คู่มือออกแบบและสร้างเว็บไซต์ฉบับสมบูรณ์**. กรุงเทพฯ: โอดีซี.
- [6] กาญจนา ดงสงคราม. (2558). **การพัฒนาเว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการสาขาวิชา**. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- [7] ศรีวิไล นีราราช, วรปภา อารีราษฎร์, และบดินทร์ แก้วบ้านดอน. (2558). **การพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร**. ใน **งานประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 2** (น.200-207). มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- [8] ภัทรพงษ์ อักษร. (2559). **การศึกษาองค์ประกอบเว็บไซต์ต้นแบบสำหรับหน่วยงานและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**. ใน **การการประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 2 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 30-31 มีนาคม 2559**.
- [9] บุญชม ศรีสะอาด. (2556). **การวิจัยเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.