



## บทความวิชาการ

# ต้นฉบับที่สูญหายของพระพุทธรูปมหามณีรัตนปฏิมากร

เกียรติศักดิ์ ทองจันทร์ ศป.บ.(ดุริยางคศาสตร์ไทย)

อาจารย์ สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

### บทนำ

ต้นฉบับที่สูญหาย ถือเป็นผลิตผลทางความเชื่ออันหนึ่งของพุทธและพราหมณ์ มีมาแต่กรุงศรีอยุธยา โดยพราหมณ์จะเป็นผู้อ่านต้นฉบับที่สูญหายประกอบการสวดมนต์และพิธีกรรมต่าง ๆ และมีผู้เฝ้ารักษาไว้ให้คงอยู่ ในอดีตมีการอ่านต้นฉบับที่สูญหายในหลายโอกาส และมักจะเกี่ยวข้องกับราชสำนัก เช่น สวดมนต์เช้าที่เข้ามาสู่พระบรมโพธิสมภาร สวดมนต์มหาเสวตฉัตร สวดมนต์พระที่นั่งต่างๆ เช่น ต้นฉบับที่สูญหายพระที่นั่งบางปะอิน และสวดมนต์พระพุทธรูปสำคัญของบ้านเมือง หนึ่งในพระพุทธรูปสำคัญนั้นคือ พระพุทธรูปมหามณีรัตนปฏิมากรหรือพระแก้วมรกต

การอ่านต้นฉบับที่สูญหายนั้น มิได้กระทำกันเป็นประจำ หากไม่มีโอกาสที่สำคัญๆ ก็จะไม่พบเห็นพระราชพิธีนี้เลย และเมื่อในคราวที่สมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ครบ 200 ปี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระราชนิพนธ์ต้นฉบับที่สูญหายและกาพย์ขับไม้สมโภชพระพุทธรูปมหามณีรัตนปฏิมากร เพื่อให้คณะครุพราหมณ์และศิลปินกรมศิลปากรอ่านประกอบขอสามสายสวดดี เนื่องในงานพระราชพิธียกช่อฟ้าพระอุโบสถ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ต่อมาในปีพุทธศักราช 2540 ในวาระคล้ายวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการแสดงปีพาทย์ดึกดำบรรพ์ โดยการอัญเชิญบทพระราชนิพนธ์คำฉันท์ที่สูญหาย

สมโภชพระพุทธรูปมหามณีรัตนปฏิมากรมาจัดแสดง

บทพระราชนิพนธ์คำฉันท์ที่สูญหายสมโภชพระพุทธรูปมหามณีรัตนปฏิมากร ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ถูกนำมาบรรจเพลงเพื่อใช้ในการบรรเลงดนตรีไทยเมื่อราวปี พ.ศ.2525 ในคราวสมโภช กรุงเทพฯ ครบ 200 ปี โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ อาจารย์เจริญใจ สุนทรวาที เป็นผู้บรรจเพลงในบทพระราชนิพนธ์ ครั้งนั้นเอง ต้นฉบับที่สูญหายพระพุทธรูปมหามณีรัตนปฏิมากร จึงได้เกิดขึ้นด้วยความแปลกและพิเศษ ที่นำเอาต้นฉบับที่สูญหายมาบรรจคำร้องแทนที่จะใช้คำประพันธ์ประเภทกลอน หรือกาพย์ยานี อีกทั้งเพลงที่นำมาบรรจนั้น ก็มีความพิเศษน่าสนใจอย่างมากทีเดียว อาทิเช่น การนำเพลงหน้าพาทย์มาขับร้อง หรือการนำเพลงฉิ่งมาบรรจคำร้อง ด้วยความสำคัญต่างๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น นั้นย่อมชี้ให้เห็นถึงความสำคัญในการที่จะศึกษาถึงเรื่องราวของต้นฉบับที่สูญหายพระพุทธรูปมหามณีรัตนปฏิมากร ต่อไป

การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับต้นฉบับที่สูญหายพระพุทธรูปมหามณีรัตนปฏิมากรนี้ สามารถจำแนกเรื่องที่จะศึกษาออกเป็นส่วนสำคัญๆ ได้คือ เรื่องของต้นฉบับที่สูญหาย ที่เกี่ยวกับความหมาย รูปแบบ โอกาสในการใช้ และระเบียบและวิธีการบรรเลงวงขับไม้ประกอบการอ่านต้นฉบับที่สูญหายพระพุทธรูปมหามณีรัตนปฏิมากร ซึ่งจะได้อธิบายเป็นหัวข้อต่อไปดังนี้

## ฉันทดุษฎีสังเวย : ความหมาย รูปแบบ และโอกาสที่ใช้

การศึกษาเรื่องราวความเป็นมาของฉันทดุษฎีสังเวยนั้น ได้ทำการศึกษาและค้นคว้าจากบริบทรอบๆ แล้วนำมาประมวลขึ้น เพื่อค้นหาความหมาย รูปแบบ และโอกาสที่จะใช้ วรรณกรรมคำฉันทประเภทนี้

### ความหมายของฉันทดุษฎีสังเวย

และก่อนจะทำการศึกษาดังเรื่อง ฉันทดุษฎีสังเวยต่อไปนั้น ควรจะนิยามความหมายของคำว่าฉันทดุษฎีสังเวยเสียก่อนเป็นประการแรก โดยการทำการค้นหาความหมายทีละคำ คือ คำว่า ฉันท คำว่า ดุษฎี และคำว่า สังเวย จากนั้นจึงนำความหมายที่ได้มารวมกันและนิยามขึ้นใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อไป

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ. 2542 ได้ให้ความหมายของคำว่า ฉันท และ ดุษฎีสังเวย ดังนี้

**ฉันท** น. ชื่อคำประพันธ์ประเภทหนึ่ง ที่วางคำครุ ลหุ เป็นแบบต่างๆ

**ดุษฎีสังเวย** น. บทร้อยกรองที่แต่งเป็นฉันทสำหรับกล่อมช้าง

พจนานุกรมฉบับสหบัณฑิต ปี พ.ศ.2530 ได้ให้ความหมายของคำว่า ฉันท ดุษฎี และ สังเวย ดังนี้

**ฉันท** น. ความพอใจ, ความรักใคร่, ความชอบพอ, ความยินดี, ชื่อคำประพันธ์เป็นร้อยกรองอย่างหนึ่งวาง ลหุ ครุ เป็นหลัก

**ดุษฎี** น. ความยินดี, ความชื่นชม

**สังเวย** ก. บวงสรวง, เช่นสรวง

เมื่อนำความหมายของแต่ละคำ ที่พจนานุกรมทั้งสองเล่มให้มารวมกันจะให้ความโดยรวมน่า

**ฉันทดุษฎีสังเวย** คือ วรรณกรรมประเภทคำฉันทที่ประพันธ์ขึ้นเพื่อใช้ในพิธีบวงสรวง อาทิสำหรับกล่อมช้าง

อย่างหนึ่ง เพื่อก่อให้เกิดความยินดี และเป็นสิริมงคล

จากความหมายของ ฉันทดุษฎีสังเวย ดังกล่าว จะเห็นว่ามีคุณสมบัติสอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง นั่นคือ ฉันทดุษฎีสังเวย ถูกนำมาใช้ในงานพระราชพิธีต่างๆ เช่น พระราชพิธีขึ้นระวางช้างเผือก พระราชพิธีสมโภชพระมหาเศวตฉัตร พระราชพิธีสมโภชพระพุทธรูปมหายานฉัตรนปฏิมาร เป็นต้น ซึ่งพระราชพิธีเหล่านี้มักเกี่ยวข้องกับคติความเชื่อพวกพราหมณ์ นั้นหมายถึงมีการเช่นสรวงบวงสรวงพลีตามมาในพระราชพิธีนั้นๆ ด้วยเช่นกัน

### รูปแบบของฉันทดุษฎีสังเวย

ฉันทดุษฎีสังเวย เป็นวรรณกรรมคำฉันท ที่มีรูปแบบการประพันธ์ที่ชัดเจนแน่นอน เนื้อความและชนิดของฉันทที่ถูกบรรจุในฉันทดุษฎีสังเวยนั้น ถูกกำหนดเอาไว้แล้วเป็นเกณฑ์ตายตัว ดังนั้นวรรณกรรมคำฉันทประเภทนี้ จึงมีความยาวไม่มากนัก ซึ่งไม่ว่าจะใช้ฉันท 2 หรือ 3 ชนิด ก็มีความยาวอยู่ในระหว่าง 64-154 บทเท่านั้น

ในขณะที่วรรณกรรมอื่นที่ใช้ฉันท 2 หรือ 3 ชนิด เช่นเดียวกัน แต่จะมีความยาวสูงสุดเป็นจำนวน 1056 บท (สมุทรโฆษคำฉันทสำนวนอยุธยา - ฉันท 3 ชนิด) และมีความยาวต่ำสุดเป็นจำนวน 278 บท (กฤษณาสอนน้อง คำฉันทสำนวนธนบุรี - ฉันท 2 ชนิด) ซึ่งเป็นจำนวนที่มากกว่าวรรณกรรมประเภทฉันทดุษฎีสังเวยอย่างเห็นได้ชัด<sup>1</sup>

รูปแบบของฉันทดุษฎีสังเวยที่ใช้กันในพระราชพิธีต่างๆ เช่น พระราชพิธีขึ้นระวางช้างเผือก หรือพระราชพิธีสมโภชพระแก้ว ตามที่โบราณได้วางแบบอย่างไว้นั้น แบ่งได้เป็น 2 ส่วน คือ ส่วนของฉันทดุษฎีสังเวย และ กายยัมป์ไม้

ในส่วนแรก คือ ฉันทดุษฎีสังเวยนั้น มีคำ

<sup>1</sup> ญาดา อรุณเวช, พัฒนาการของฉันทในวรรณกรรมคำฉันท (วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523), หน้า 193

ประพันธ์ประเภท กาพย์ และ ฉันท์ รวมอยู่ด้วยกัน มีการแบ่งออกเป็นตอนๆ เรียกแต่ละตอนนั้นๆ ว่า ลา มีทั้งหมด 4 ลา โดยเริ่มจากคำประพันธ์ประเภท กาพย์ฉบับ 16 ในลาแรก ต่อด้วยวสันตดิถีฉันท ในลาที่สอง อินทวิเชียรฉันท ในลาที่สาม และกาพย์ฉบับ 16 ในลาที่ 4

ในส่วนที่สอง คือส่วนของกาพย์ฉบับ 2 บทขับ นำมาในการบรรเลงขับไม้นั้นเป็นคำประพันธ์ที่แตกต่างจากบทกวีอื่นๆ เรียกเป็นชื่อเฉพาะว่ากาพย์ขับไม้ ซึ่งมีคล้ายกาพย์สุรางคนางค์ 28 โดยต่างกันที่จำนวนวรรค

และจำนวนพยางค์ คือ กาพย์ขับไม้ 1 บท มี 9 วรรค 36 พยางค์ ส่วนกาพย์สุรางคนางค์ 1 บทมีเพียง 7 วรรค 28 พยางค์

พระโหราธิบดีได้วางกฎเกณฑ์ในการแต่งกาพย์ขับไม้ไว้ในหนังสือจินตมณีว่า ให้แต่งเป็นบทคู่ และให้มีโคลงกำกับขับไม้อยู่ท้ายอีก 2 บท โดยโคลงกำกับขับไม้นั้นจะแต่งเทียบความของกาพย์ที่แต่งไว้ตอนต้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

#### กาพย์ขับไม้

จักแสดงพระเดช	องค์ไท่ทนต์	ปิ่นเกล้ากรุงศรี
ผ่านเทพอยุธยา	เรื่องพระเดชา	ทั่วท้องธรณี
อันตรายไฟรี	บอจราวี่	ด้วยพระสมภาร
ท่านได้ไปปราบ	เกรงพระอนุภาพ	ทั่วทุกทิศาร
ทำวราชนครเศศ	ทั้งจันตประเทศ	บเคยบันดาล
ถวายุสุวรรณมลัย	ทั้งบรรณาการ	มากราบถวายเมือง

#### โคลงกำกับกาพย์ขับไม้

พระเกียรติรุ่งเรืองฟุ้งเฟื่อง	ลี้อชา
ทั่วถ้วนทุกทิศา	นอบน้อม
ทรงนามไท่เอกา	ทศรถ
กษัตริย์มาขึ้นพร้อม	บเว้นสักคน ๆ
เดชพระบารมีล้น	อนันต์
จักนับด้วยกัปกัลปี	ฤาได้
สมภารพูนแต่บรรพ์	นานก
ยิ่งบำเพ็ญเพิ่มไว้	กราบเกล้าโมทนาฯ

(อาจารย์มนตรี ตราโมท)

<sup>2</sup> สมบูรณ์ บุญวงษ์, วงขับไม้: ประวัติและบทบาทในการบรรเลงประกอบพระราชพิธีกล่อมช้าง (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาดุยางคศิลป์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541), หน้า 23-24



ภายหลังรูปแบบการแต่งกายขยับไม้ได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เป็นต้นว่ากายหรือโคลงก็ไม่จำเป็นต้องจบด้วยท่อนคู่เสมอไป บางครั้งในบทก็จบลงได้ และโคลงกำกับกายขยับไม้ นั้น โบราณจะ

อยู่ท้ายต่อกากายขยับไม้ แต่ต่อมานิยมแต่งโดยมีโคลงนำขึ้นบทหนึ่งก่อนแล้วจึงแต่งบทกายขยับไม้ตามที่หลัง เช่นเดียวกับการแต่งกายแห่เรือ

### กายขยับไม้สมโภช

#### โคลง 4 สุภาพ

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| • สรวมชีพระนต์เบื่อง | บทมลาย          |
| โพธิราชสมภาร         | ผ่านผ้า         |
| ทรงราชยิ่งสุริยดาล   | ดลโลก สว่างนา   |
| พระจอมจักรที่เกล้า   | เกริกแกลั๊กฤษณา |

#### กายขยับไม้ 39

- |                     |               |                   |
|---------------------|---------------|-------------------|
| • อัญชลีบัวบาท      | พระภูมिरาช    | รุ่งเรืองบุญญา    |
| บริรักษ์ชาติ        | บำรุงพระศาสน์ | อวยเอื้องประชา    |
| ครองเสวตฉัตร        | กรุงเทพทวาร   | จิรัฏฐิติกาล      |
| • ทรงพระอนุสรณ์     | พระปฏิมากร    | นิลรัตน์ชัชวาล    |
| พาชนพันทุกข์        | ครองธรรมนำสุข | โสคติสืบสานต์     |
| พุทธคุณบันดาล       | ดลมงกการ      | พันช่องผองภัย     |
| • ถึงสองร้อยปี      | ชุกเชิญไฟรี   | ก็ผ่านพันไป       |
| ด้วยอานิสงฆ์        | พิมพ์พุทธองค์ | คุ้มแคว้นแดนไทย   |
| จึงองค์ภูวนัย       | โปรดสมโภชชัย  | พระพุทธรูมิ       |
| • ถวายเครื่องสักการ | ประทีปมวลมลาย | กำหนดพิธี         |
| ให้ไถวับันฑะว       | อ่านฉันทเสนาะ | เวียนเทียนอวยศรี  |
| เพื่อความสวัสดิ     | แก่ไทยชาติรี  | เกียรติก็องค์จ่าย |

(จาก ฉันทดุขฎฐิสังเวยสมโภชพระแก้ว ใน มณีพลอยร้อยแสง)

ทั้งในส่วนของ ฉันทดุษฎีสังเวยและในส่วนของ  
กาพย์ขับไม้ นั่น เพราะหม่อมจะเป็นผู้อ่านทั้งสิ้น แต่สำหรับ  
ในส่วนของกาพย์ขับไม้ นั้น จะมีการรับด้วยวงขับไม้คั้น  
เป็นช่วง ๆ ไปจนหมด โดยขั้นแรกพรหมณ์จะเกริ่นโคลง  
โนบทยกกาพย์ขับไม้ เมื่อจบแล้ว ก็อ่านกาพย์ขับไม้ต่อ  
พร้อม ๆ กับคนสี่ซอสามสาย สี่คลอการขับลำนำและ  
ผู้โกวณัฒเทาะวักก็เริ่มโกวณัฒเทาะวัก เมื่อพรหมณ์อ่าน  
กาพย์ขับไม้จบ ซอสามสายและบัณเฑาะว์ ก็บรรเลงเพลง  
คั้น เป็นแบบนี้เรื่อยไปจนจบ

### โอกาสที่ใช้ฉันทดุษฎีสังเวย

โอกาสที่จะใช้ฉันทดุษฎีสังเวยนั้น ส่วนใหญ่มักจะ  
เกี่ยวข้องกับงานพระราชพิธีและเนื้อหาที่ใช้ในการประพันธ์  
ส่วนใหญ่ก็จะเกี่ยวข้องกับโบราณราชประเพณีทั้งสิ้น

ญาติ อรุณเวช ได้แสดงรายการวรรณกรรม  
คำฉันท์ที่ปรากฏตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา จนถึงรัตน-  
โกสินทร์ ไว้ในวิทยานิพนธ์เรื่อง พัฒนาการของฉันทใน  
วรรณกรรมคำฉันท์ และมีฉันทดุษฎีสังเวย ปรากฏอยู่  
เช่นกัน ดังจะได้แสดงดังต่อไปนี้ โดยแสดงเฉพาะฉันท  
ดุษฎีสังเวยเท่านั้น

### สมัยอยุธยา

1. ฉันทดุษฎีสังเวยกล่อมช้างของเก่า  
โดย ขุนเทพกวี
2. ฉันทดุษฎีสังเวยกล่อมช้างของเก่าครั้งกรุงเก่า  
โดย ขุนเทพกวี

### สมัยรัตนโกสินทร์

#### รัชกาลที่ 1-3

1. ฉันทกล่อมช้างพัง
2. ฉันทสังเวยคลองวินิจฉัยภยวี
3. ฉันทกล่อมช้างพลาย

#### รัชกาลที่ 4

1. ฉันทสรรเสริญพระมหามณีนรัตนปฏิมากร
2. ฉันทสรรเสริญพระพุทธรูปยรัตนจักรพรรดิ  
พิมลฉนิมัย

3. ฉันทสังเวยพระมหาเศวตฉัตร พระที่นั่งดุสิต  
มหาปราสาท
4. ฉันทสังเวยพระมหาเศวตฉัตร พระที่นั่ง  
ไพศาลทักษิณ
5. ฉันทสังเวยพระมหาเศวตฉัตร พระที่นั่ง  
อมรินทรวินิจฉัย และพระที่นั่งอนันตสมาคม
6. ฉันทกล่อมพระที่นั่งวโรภาศพิमान  
(ฉันทสังเวยพระที่นั่งบางปะอิน)
7. ฉันทกล่อมพระเจ้าลูกยาเธอ
8. ฉันทกล่อมพระเสวตวรารณ
9. ฉันทกล่อมพระเทพขจรรัตนกรินี  
พระศรีสวัสดิ์เสวตวรารณ
10. ฉันทกล่อมพระเสวตวรารณพวงค์
11. ฉันทกล่อมพระมหารพีพรรณคชพงษ์
12. ฉันทกล่อมพระเสวตจรูจิราพรรณ  
รัชกาลที่ 5

1. ฉันทกล่อมพระเสวตอุดมวารณ
2. ฉันทกล่อมพระเสวตสุภาพรรณ
3. ฉันทกล่อมพระเสวตวรลักษณ์

#### รัชกาลที่ 6

1. ฉันทกล่อมพระเสวตฉริพหะ
2. ฉันทสังเวยพระมหาเศวตฉัตรรัชกาลปัจจุบัน
3. คำฉันท์กล่อมช้างสำคัญเมืองกาญจนบุรี
4. ดุษฎีสังเวยคำฉันท์กล่อมพระคชลักษณ์

จากรายชื่อฉันทที่ปรากฏนับ ตั้งแต่สมัย  
กรุงศรีอยุธยา เรื่อยมาจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ พบว่า  
ฉันทดุษฎีสังเวยถูกนำมาใช้ในงานพระราชพิธีกล่อมช้าง  
เสียเป็นส่วนใหญ่ นอกเหนือจากนี้ที่พบก็ในงาน  
พระราชพิธีสมโภชพระมหาเศวตฉัตร สมโภชพระที่นั่ง  
ต่างๆ เช่น พระที่นั่งไพศาลทักษิณ ในรัชกาลที่ 4  
พระที่นั่งวโรภาศพิमान ในรัชกาลที่ 5 สมโภชคลอง  
วินิจฉัยภยวี สมโภชพระเจ้าลูกยาเธอ และสมโภช  
พระพุทธรูป อันมีปรากฏานสมโภชอยู่ 2 องค์ คือ  
พระพุทธรูปยรัตนจักรพรรดิพิมลฉนิมัย สมัยรัชกาลที่ 4  
พระพุทธรูปมหามณีนรัตนปฏิมากร

## ระเบียบและวิธีการบรรเลงวงขับไม้ประกอบการอ่าน ฉันทดุษฎีสังเวยพระพุทธรูปหามณเฑียรต้นปฏิมากร

การศึกษาเกี่ยวกับระเบียบและวิธีการบรรเลงวงขับไม้ประกอบการอ่านฉันทดุษฎีสังเวยพระพุทธรูปหามณเฑียรต้นปฏิมากร บทพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นั้นเลือกทำการศึกษา ใน 2 ส่วนดังนี้

1. ลักษณะการประสมวงของวงดนตรีที่ใช้ในการอ่านประกอบฉันทดุษฎีสังเวยพระพุทธรูปหามณเฑียรต้นปฏิมากร

2. ลำดับการบรรเลงตามขั้นตอนทางพิธีกรรม

### 1. ลักษณะการประสมวงของวงดนตรีที่ใช้ในพิธีกรรม

วงดนตรีที่ใช้ในการอ่านประกอบฉันทดุษฎีสังเวยพระพุทธรูปหามณเฑียรต้นปฏิมากร คือ วงขับไม้ ซึ่งลักษณะการประสมวงขับไม้ ประกอบด้วย คนสีซอสามสาย 1 คน ขับลำนำ 1 และคนโถวบันเตาะวีให้จังหวะอีก 1 โดยคนสีซอสามสาย สีคลอประสานเสียงกับทำนองขับไม้ของผู้ขับลำนำ

ส่วนคนขับลำนำ เป็นผู้กำหนดท่วงทำนองและลีลาต่างๆ ของทำนองขับไม้ อีกทั้งต้องสื่อความหมายและถ่ายทอดอารมณ์ต่างๆ ของคำประพันธ์ที่ใช้ในการขับไม้ ส่วนบันเตาะวี เป็นผู้ควบคุมจังหวะในการบรรเลงของวงขับไม้

นอกจากลักษณะการประสมวงแบบนี้แล้ว อาจารย์ศิลป์ ตรีโมท ข้าราชการกรมศิลปากรและผู้เชี่ยวชาญในเรื่องวงขับไม้ ได้อธิบายเพิ่มเติมว่า<sup>4</sup> มีการเพิ่มซอสามสาย 2 คันในงานสมโภชขึ้นระวางพระคชาธารที่จังหวัดเชียงใหม่ และเพิ่มผู้ขับลำนำเป็น 2 คนด้วย เพื่อให้มีเวลาได้หยุดพัก แต่สำหรับบันเตาะวีนั้นคงมีแต่เพียงคนเดียว

ดังนั้น วงขับไม้ ซึ่งใช้ในการประกอบพระราชพิธีต่างๆ นั้น สามารถมีการปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ และในพระราชพิธีสมโภชพระพุทธรูปหามณเฑียรต้นปฏิมากร นั้น อาจารย์ศิลป์ ตรีโมท ได้ให้สัมภาษณ์ว่า (สัมภาษณ์ 22 สิงหาคม 2545) ในคราวนั้นมีศิลปินวงขับไม้ 3 คน คือ อาจารย์แจ่ม คล้ายสีทอง เป็นผู้ขับ อาจารย์ศิลป์ ตรีโมท เป็นผู้สีซอสามสาย และอาจารย์ทวัช รอดทัศนาศ เป็นผู้โถวบันเตาะวี ประกอบการอ่านฉันทดุษฎีสังเวย ซึ่งประกอบพิธีภายในพระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม

### 2. ลำดับการบรรเลงตามขั้นตอนทางพิธีกรรม<sup>5</sup>

ฉันทดุษฎีสังเวยพระพุทธรูปหามณเฑียรต้นปฏิมากร แบ่งออกเป็นสองส่วน คือ ส่วนแรก เป็นฉันทดุษฎีสังเวยมีทั้งหมด 4 ลา และส่วนที่สอง คือ ส่วนของกาพย์ขับไม้มีทั้งหมด 2 แผล

เริ่มแรก พรหมณ์จะเป็นผู้อ่านฉันทดุษฎีสังเวย ทั้ง 4 ลา โดยอ่านเป็นทำนองเสนาะ ในช่วงนี้ศิลปินวงขับไม้ยังมีต้องบรรเลงเมื่อพรหมณ์อ่านฉันทดุษฎีสังเวยสังเวยทั้ง 4 ลา จบแล้ว ศิลปินวงขับไม้เริ่มอ่านกาพย์ขับไม้

กาพย์ขับไม้ แบ่งออกเป็นสองส่วน คือ ส่วนของโคลงกำกับกาพย์ขับไม้ และ ส่วนของกาพย์ขับไม้ โดยเริ่มที่ คนสีซอสามสายให้เสียงผู้ขับ จากนั้นผู้ขับเริ่มอ่านโคลงกำกับกาพย์ขับไม้ เป็นทำนองเสนาะ เมื่อจบจึงเริ่มเข้ากาพย์ขับไม้

ในส่วนของกาพย์ขับไม้ คนสีซอสามสายสีคลอตามทำนองที่ผู้ขับขับ ซึ่งผู้ขับจะขับเป็นทำนองเสนาะไปเรื่อยๆ จนจบ และคนโถวบันเตาะวีก็เริ่มโถวในส่วนของกาพย์ขับไม้

เมื่อคนขับ ขับ 1 แผล ซอสามสาย จะต้องสีเพลงรับ ซึ่งเพลงที่ใช้คือ เพลงสาธุการ ขับไม้บันเตาะวี

<sup>3</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 38.

<sup>4</sup> สัมภาษณ์ ศิลป์ ตรีโมท, ข้าราชการกรมศิลปากร, 22 สิงหาคม 2545.

<sup>5</sup> สัมภาษณ์ ศิลป์ ตรีโมท, ข้าราชการกรมศิลปากร, 22 สิงหาคม 2545.

หรือ มหาฤกษ์ มหาชัย ซึ่งคนสี่ขอสามสายจะต้องหา  
จังหวะให้เข้ากับจังหวะของบันเตาะตัวเอง เมื่อจบเพลง  
คนขับก็จะเริ่มอ่านโคลงใหม่ และดำเนินอย่างนี้ไปจนจบ  
ซึ่งในฉันทดุษฎีสังเวยพระพุทธรูปนามฉัตรนปฎิมากรนี้มี  
เพียง 2 ผาดเท่านั้น

**การศึกษาฉันทดุษฎีสังเวยพระพุทธรูปนามฉัตรนปฎิมากร**

ฉันทดุษฎีสังเวยพระพุทธรูปนามฉัตรนปฎิมากร นี้ เป็น  
ลักษณะของ ตับเรื่อง นั่น หมายถึง การคัดสรรเพลงเพื่อ  
มาบรรจุในบทประพันธ์ โดยคำนึงถึงเรื่องราวของบท  
ประพันธ์เป็นใหญ่ หาได้สนใจเนื้อหาของเพลงที่นำมา  
บรรจุว่าจะเป็นเพลงประเภทเดียวหรือไม่ อัตราจังหวะ  
เดียวกันหรือเปล่า สนใจเพียงอย่างเดียวว่า เมื่อนำเพลงมา  
บรรจุในบทประพันธ์นั้นแล้ว เพลงที่นำมานั้นต้องสามารถ  
สื่ออารมณ์หรือมีความกลมกลืนกับอารมณ์ที่บทประพันธ์  
นั้นๆ แสดงอยู่ได้ ซึ่งลักษณะเช่นนี้ปรากฏอยู่โดยทั่วไปใน

โจนละคร เช่น ตับนางลอย ตับนาคบาศ ตับพรหมาศ  
เป็นต้น

ฉันทดุษฎีสังเวยพระพุทธรูปนามฉัตรนปฎิมากร เริ่มต้น  
ด้วยเพลงกนิษฐา เป็นเพลงแรกของตับ ซึ่งหาก  
เปรียบเทียบเพลงนี้เป็นโหมโรง ก็คงไม่ต่างอะไร ด้วยมี  
วัตถุประสงค์เหมือนกันอย่างหนึ่งกับโหมโรง คือบรรเลง  
ก่อนที่จะเริ่มการแสดง ในตับเพลงของโจนละคร ก็มักจะ  
มีโหมโรงวา เป็นโหมโรงแรกก่อนจะมีการแสดงอื่นๆ  
ส่วนฉันทดุษฎีสังเวยพระพุทธรูปนามฉัตรนปฎิมากร ก็เริ่มด้วย  
เพลงกนิษฐา ซึ่งลักษณะเป็นเพลงสองชั้น มีท่อนเดียว  
บรรเลงอยู่ในระดับเสียงเพียงออบน โดยมีกลุ่มเสียงปญจมูล  
(Penta-centric Mode) คือ ด ร ม x ช ล x ซึ่งเป็น  
ระดับเสียงที่เหมาะสมกับวงมโหรีหรือเครื่องสาย ลักษณะลีลา  
ทำนองสง่างาม เยือกเย็น เหมาะที่จะนำมาเป็นเพลงขึ้นต้น  
เพื่อเป็นการนอบน้อมนำจิตในการบูชาพระผู้มีพระภาคเจ้า  
ได้เป็นอย่างดี

**เพลงกนิษฐา**

ท่อนเดียว	หน้าทับสองไม้ สองชั้น								
[	---ด		-ช-ช	---ม	-ด	ด ด	ช ช	ม ม-ร	]
	---ด	---ช		ท	-ด-ด	-ช	-ม	ร	
[	---ด		-ช-ช	---ด	-ท-ด	-ช-ม	-ช	ด ด-ช	
	---ด	---ช		ด	-ท-ด	-ช-ท	-ช-ด	ช	
	-ด	ช ม	ด ด	ร ร-ม	-ด	ช ม	-ร ม ร	ด	]
	ช ม	ร ด	-ร	ม	ช ม	ร ด		ด ล-ช	
	-ร-ร	---ทล		ชล-ด	ร ร	-ม-ร	-ด-ด	-ช-ด	
	ท	ช	-ม--	ฟ -ด	-ร	-ม-ร	-ด-ม	-ร-ด	



ชด	-ด-ร	-ม-ร	-ด-ล	ร ร	-ม-ร	-ด-ล	-ช-ด
---ฟ	-ด-ร	-ม-ร	-ด-ม	-ร	-ม-ร	-ด-ม	-ร-ด

-ร-ร	---ทล		ชด-ด	-ม-ร	-ด-ล	ชด	-ด-ร
ท	ช	-ม--	ฟ -ด	-ม-ร	-ด-ม	---ฟ	-ด-ร

ร ร	-ด-ฟ	-ม-ร	-ด-ร	ร ร	-ช-ฟ	-ม-ร	-ด-ร
-ล	-ช-ฟ	-ท-ล	-ช-ล	-ล	-ช-ฟ	-ท-ล	-ช-ล

สำหรับเพลงนี้ รศ.พิชิต ชัยเสรี ซึ่งเป็นผู้ช่วยอาจารย์เจริญใจ สุนทรวาทีน ในการบรรจุเพลงอธิบายว่า ในครั้งแรกนั้นประสงค์จะให้เพลงต้นเพลงยาว แต่เมื่อพิจารณาแล้วพบว่าหากบรรเลงกับพวงมโหรีหรือวงเครื่องสายแล้ว ไม่สามารถสื่อถึงความสง่างาม และเยือกเย็นได้ดีเท่ากับวงปี่พาทย์ จึงเปลี่ยนมาใช้เพลงกัณณร่ำแทน ซึ่งเมื่อบรรเลงแล้วปรากฏว่าให้อารมณ์ที่สงบเยือกเย็นได้ดีถึงแม้จะบรรเลงด้วยวงมโหรีหรือเครื่องสายก็ตาม

ลำดับต่อไปหลังจากเพลงกัณณร่ำ คือ การอ่านภาพย่น 16 เกริ่นนำ 3 บท โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมีได้ประกอบกับดนตรีแต่ประการใด สำหรับเนื้อความที่ใช้เกริ่นขึ้นนั้น มีดังนี้

- อภิวัตน์อังกษิทธิกฤษฎา พระพุทธรูปมหายานนิรันดร์ปฏิมากร
- อ้นองค์เทเวศน์อดิศร รังสฤษฏ์บรรบันดาลดลด้วยสวัสดิ์
- ก่อเกิดคุณาบาารมี กูไทยธานี  
อำนวยการสิริสรพรบุญญา

เนื้อความในช่วงนี้ เป็นการกล่าวบูชาพระพุทธรูปมหายานนิรันดร์ปฏิมากร อันเป็นองค์พิมพ์พุทธที่เทพดาเป็นผู้ทำขึ้น และด้วยการนอบน้อมต่อพระพุทธรูปมหายานนิรันดร์ปฏิมากรพระองค์นี้ จึงบังเกิดเป็นพุทธานุภาพคุ้มครองประเทศไทยให้มีแต่ความสุข ความเจริญ อีกทั้งยังเป็นองค์พระศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านเมืองของไทยแต่โบราณมาความทั้งสามบทนี้ ก็อุปมาได้กับ “นโม ตัสสะ ณะคะวะโต อะระหะโต สัมมาสัมพุทธัสสะ” อันหมายถึง ขอนอบน้อมต่อพระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น หลังจากช่วงนี้ จึงเป็นเพลงสาธุการ

เพลงสาธุการเป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง เป็นเพลงแรกในเพลงชุดโหมโรงเย็น มีความหมายถึงการน้อมใจแสดงความคารวะต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ทั้งพระรัตนตรัย เทพเจ้าผู้สูงศักดิ์ และบูรพคณาจารย์ทั้งปวง โอกาสที่ใช้บรรเลงเพลงสาธุการมีหลายลักษณะ คือ ประกอบการขึ้นธรรมมาสน์ เพื่อแสดงพระธรรมเทศนาของพระสงฆ์ ประกอบทำร่ำทางนาฏศิลป์ในบทของผู้สูงศักดิ์ ผู้ทรงศีล มีฤทัย เทวดา พระ นาง ยักษ์ นอกจากนี้ยังใช้เป็นเพลงประจำกัณฑ์ทศพรในเทศน์มหาชาติ<sup>6</sup>

<sup>6</sup> ณรงค์ชัย ปีกุรักษ์, สารานุกรมเพลงไทย, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, ม.ป.ป.), หน้า 279.



เพลงสาธุการ

หน้าทับพิเศษ

---ร	---ม	---ม	-ช -ล	-ล -ล	-ล	ล ล	ช ช-ร
---ล	---ท	---ม	-ช -ล	-ร-ม	-ร-ล	-ช	ล

---ท	-ล	ร ร	ม ม-ฟ	-ล-ท	-ล	ฟ ฟ	ม ม-ร
---ฟ	-ม-ร	-ม	ฟ	-ล-ล	-ร-ฟ	-ม	ร

-ฟ-ม	-ร--	ค	ร ม	ล ล	-ท-ล	-ช-ม	-ช-ล
	-ล--	ทล-ท	--ค	-ล	-ท-ล	-ช-ท	-ช-ล

-ร-ม	-ร	ท ท	ล ล-ช	ลท	-ร-ม	-ร-ค	-ท-ล
-ร-ม	-ร-ท	-ล	-ช	--ช	-ร-ม	-ร-ค	-ท-ล

-ม	ม ร-ม	-ช	ช ช-ล	-ท-ร	-ท	ล ล	ช ช-ม
-ร-ท	ล-ท	-ล-ช	-ล	-ท-ร	-ท-ล	-ช	ท

--ฟ	-ม	-ร-ร	ท ท	-ช--	ลท-ร	-ม-ร	-ท-ล
มร	-ร	-ล	-ท	-ร--	ช ร	-ม-ร	-ท-ล

-ท-ร	-ท	ล ล	ช ช-ม		ร ม	ม ม	-ช-ล
-ท-ร	-ท-ล	-ช	ท	-ล-ท	--ค	-ม	-ช-ล

-ท ล ล	ล ล	-ร-ช	--ล ท	-ร-ม	-ร	ท ท	ล ล-ช
ร	-ล	-ล-ช	ท	-ร-ม	-ร-ท	-ล	ช

--ฟ	-ม	-ร-ร	ช ช	ล ล	-ท	ช ช	ล ล-ท
มร	-ร	-ล	-ช	-ล	-ท-ช	-ล	-ท

-ท	ล ล	ท ท	ร ร-ม	มฟ	-ล	-ล--	ฟ -ท
-ท-ล	-ท	-ร	-ม	--ร	-ม	-ร--	มร-ท

-ร-ม	-ร	ท ท	ล ล-ซ	ลท	-ร-ม	-ร-ด	-ท-ล
-ร-ม	-ร-ท	-ล	-ซ	--ซ	-ร-ม	-ร-ด	-ท-ล

-ม	มร-ม	-ซ	ซ ซ-ล	-ร-ท	-ล-ฟ	---ม	---ร
-ร-ท	ล-ท	-ล-ซ	-ล	-ร-ท	-ล-ฟ	---ม	---ร

จากการวิเคราะห์สามารถสรุปภาพรวมของเพลง  
สาธุการได้ว่า เพลงนี้บรรเลงอยู่ในระดับเสียงเพียงออล่าง  
โดยมีกลุ่มเสียงปฏิจมูล (Penta-centric Mide) คือ ซ ล  
ท x ร ม x แต่จะมีการเปลี่ยนบันไดเสียงเป็นระดับ  
เสียงนอก โดยมีกลุ่มเสียงปฏิจมูล (Penta-centric  
Mide) คือ ร ม ฟ x ล ท x บ้างเช่นกันในบางประโยค  
และลักษณะการย้ายบันไดเสียงเช่นนี้นั้น กระทำหากัน  
เป็นคู่ 5 ซึ่งถือกันว่าเป็น คู่เสนาะ และนิยมใช้กัน เพราะ  
เมื่อเปลี่ยนระดับเสียงแล้ว จะให้ความรู้สึกไม่กระด้าง นุ่ม  
สบายหู และระดับเสียงที่บรรเลงนี้ ก็เหมาะสมกับ  
ความหมายของเพลงที่บรรเลงเพื่อบูชาพระพุทธรองค์  
เสียงที่ หุ้ม นุ่ม ต่ำ จะให้ความรู้สึกสงบ ขลัง และขณะ  
เดียวกันก็มีความสง่างามอยู่ในตัว เป็นเพลงลักษณะ  
การดำเนินทำนองที่มีสำนวนคมคาย มีชั้นเชิง มีความ  
สอดคล้องจองสัมผัสกันตลอด

ต่อจากเพลงสาธุการ จะเป็นเพลงเอกบท

เพลงเอกบทเป็นเพลงทำนองเก่า ใช้ประกอบการ  
แสดง โขน ละคร เฉพาะบทที่ตัวละครอ่านสาร หรือ  
พระราชสาส์นหรือจดหมาย<sup>7</sup>

สำหรับเพลงนี้นั้น มีลักษณะพิเศษอยู่ตรงที่  
ทางร้อง กับทางเครื่องนั้น ไม่ลงกัน กล่าว คือ ทางร้อง  
ร้องอย่างหนึ่ง ทางเครื่องก็แยกอีกทางหนึ่ง และลักษณะ  
การกำกับจังหวะในเพลงนี้นั้น ใช้แต่เพียง ฉิ่ง อย่างเดียว  
เท่านั้น ไม่ได้นำเครื่องกำกับจังหวะประเภทเครื่องหนัง  
เข้ามาใช้ ทั้งในการตีเครื่องกำกับจังหวะของทางร้อง  
และทางเครื่องก็แตกต่างกัน คือ ทางร้องใช้ตีฉิ่งแบบ  
พิเศษ คือ แบบ เปิด-เปิด ส่วนทางเครื่องนั้น ใช้ตีกำกับ  
จังหวะเป็นธรรมดา คือ เปิด-ปิด อัตราจังหวะ 2 ชั้น ซึ่ง  
ด้วยปัญหาการไม่ลงตัวกันระหว่างทางเครื่องกับทางร้องนี้  
ได้มีผู้เชี่ยวชาญหลายท่าน ได้ให้ความเห็นไว้ดังนี้

รศ.พิชิต ชัยเสรี ได้อธิบายว่า เพลงประเภทนี้  
ทางร้อง เกิดก่อนทางเครื่อง ด้วยเหตุนี้เอง ทางร้องและ  
ทางเครื่องจึงเป็นคนละเรื่อง ไม่ลงกันสนิท ซึ่งก็เหมือน  
กันกับ เพลงซำปี ซึ่งร้องและเครื่องก็ไม่ลงเช่นกัน และ  
เพลงประเภทนี้ มักจะถูกบรรจุเป็นเพลงสำหรับการเล่น  
ละคร<sup>8</sup>

อาจารย์บุญช่วย โสวัตร ได้อธิบายว่า โดยปกติ  
เพลงไทยเรามีการยึดจังหวะหน้าทับ อยู่ 2 ชนิด คือ

<sup>7</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 321.

<sup>8</sup> สัมภาษณ์, รศ.พิชิต ชัยเสรี, 22 ก.ย. 2545.

1. จังหวะหน้าทับปรบไก่ และ 2. จังหวะหน้าทับสองไม้  
แต่มีเพลงบางประเภทใช้ การใช้ช่องไฟของการเรียบเรียง  
ลำนำให้เป็นการทำนอง แทนจังหวะปรบไก่และสองไม้ เพลง  
ประเภทนี้ เช่น รัว ซ่าปี เป็นต้น เพลงเอกบท ก็เป็นเพลง  
ในประเภทหลังนี้เช่นกัน<sup>9</sup>

อาจารย์อัมพร โสวัตร และอาจารย์ ถ้ายอง  
โสวัตร ได้อธิบายไว้ว่า เพลงเอกบทนี้ ทางร้องและทาง  
เครื่องไม่ลงกันเลย แยกจากกันโดยอิสระ ทางร้องนั้น  
สามารถร้องได้หลายแบบ แล้วแต่เทคนิคของแต่ละคน  
แต่ละสำนัก แต่ทุกแบบจะร้องอยู่ในโครงสร้างเดียวกัน<sup>10</sup>

จากคำอธิบายของท่านผู้เชี่ยวชาญ สามารถ สรุป  
ได้ดังนี้

1. เพลงเอกบท เป็นเพลงที่ทางร้อง เกิดขึ้นมาก่อน  
แล้วทางเครื่องจึงค่อยเกิดขึ้นมาในชั้นหลัง
2. ลักษณะของการควบคุมจังหวะ เป็นการใช้  
ช่องไฟของการเรียบเรียงลำนำให้เป็นการทำนอง
3. เป็นเพลงที่ทางร้องและทางเครื่องไม่ลงกัน แยก  
จากกันโดยอิสระ ไม่ขึ้นต่อกัน

#### เพลงบทเอก

รร	-ม-ช		ชด -ด	รร	-ด	ลล	ชช-ฟ
-ร	-ม-ร	-ม--	ฟ -ด	-ร	-ด-ล	-ช	-ฟ

-ด-ฟ	--ชล	-ด-ล	-ช-ฟ	ร	-ด	ฟฟ	ชช-ล
-ช-ฟ	ล	-ด-ล	-ช-ฟ	---ล	-ช-ฟ	-ช	ล

-ท	ลฟ	-ร	มฟ	ลท	รท	ลท	ลฟ
ลฟ	มร	-ล	-ร	-ฟ	ลฟ	ลฟ	มร

-ช	ลล	ลท	ดร	รม	ฟช	ชฟ	ชฟ
-ร-ท	ช-ร	-ช	ลท	-ด	รม	ฟล	มร

-ด-ฟ	--ชล	-ด-ล	-ช-ฟ	-ล-ด	-ร-ฟ	--ลช	ฟช-ล
-ช-ฟ	ล	-ด-ล	-ช-ฟ	-ม-ช	-ล-ฟ	--ลช	ฟช-ล

<sup>9</sup> บุญช่วย โสวัตร, การบรรยายในวิชา ประพันธ์เพลงไทย, 6 ก.ย.2545.

<sup>10</sup> สัมภาษณ์, อัมพร โสวัตร และ ถ้ายอง โสวัตร, วิทยาลัยนาฏศิลป์ 11 ก.ย.2545.

เพลงนี้บรรเลงอยู่ในระดับเสียงซาว มีกลุ่มเสียง  
ปัญจมูล (Penta - centric Mode) คือ ฟ ซ ล X ด ร X  
แต่จะมีการเปลี่ยนบันไดเสียงเป็นระดับเสียงนอก โดยมี  
กลุ่มเสียงปัญจมูล (Penta - centric Mode) คือ ร ม ฟ  
X ล ท X โดยเริ่มในบรรทัดที่ 3 (ดูที่โน้ตเพลง) เป็น  
เพลงที่ไม่มีหน้าทับมากำกับ ใช้เพียงแต่ฉิ่งเท่านั้น โดย  
ทางร้องฉิ่งตีแบบ เปิด-ปิด ทางเครื่อง ฉิ่งตีแบบ เปิด-ปิด  
อัตราจังหวะ สองชั้น

ลำดับต่อไป เป็นเพลงเหาะ  
เพลงเหาะเป็นเพลงหน้าพาทย์สำหรับประกอบ  
กิริยาไป - มา ทางอากาศของตัวละคร เป็นเพลง 2 ท่อน  
ใช้กับตัวละครทั่วไป ทั้ง พระ นาง ยักษ์ ลิง ในพิธีไหว้ครู  
ใช้เพลงเหาะบรรเลงอัญเชิญเทพยดาที่เหาะเหินเดินอากาศ  
นอกจากนี้ยังเป็นเพลงประจำกัณฑ์สักการบรรพเทศน์มหาชาติ  
เพลงในโหมโรงเช้า และเพลงประกอบระบำต่างๆ<sup>11</sup>

เพลงเหาะ

สำนวนทำ

---ร	-ร - ซ
---ร	-ล - ซ

----	---ล	---ท	---ม	-ม ร ท	-ล - ซ	-ล ซ ซ	-ซ
-ซ - ฟ	---ล	---ท	---ท	-ม ร ท	-ล - ซ	ด	-ซ

ท่อนที่ 1

หน้าทับพิเศษ

	-ท - ท	-ร - ท	-ล - ซ	-ม	ร ร	ซ ซ	ล ล - ท
---ท		-ร - ท	-ล - ซ	-ท - ล	-ซ	-ล	-ท

ลท	-ร - ม	-ม - ม	-ร - ท	-ร - ม	-ร	ท ท	ล ล - ซ
--ซ	-ร - ม	-ซ - ม	-ร - ท	-ร - ม	-ร - ท	-ล	-ซ

	-ซ - ซ	-ล - ซ	-ม - ร	--ด	-ร		ร ม - ซ
---ซ		-ล - ซ	-ท - ล	ทล	-ท - ล	-ท --	ด - ซ

ร ม	-ซ - ล	-ท - ล	-ซ - ม	-ร - ท	-ล - ซ	-ล ซ ซ	-ซ
--ด	-ซ - ล	-ท - ล	-ซ - ท	-ร - ท	-ล - ซ	ด	-ซ

<sup>11</sup> นรงค์ชัย ปิฎกัรชต์, สารานุกรมเพลงไทย, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, ม.ป.ป.), หน้า302

ท่อนที่ 2

-ล-ท	-ล-ฟ	ม ม	-ฟ-ล	-ล-ท	-ล	ฟ ฟ	ม ม-ร
-ล-ท	-ล-ด	-ท	-ด-ล	-ล-ท	-ล-ด	-ท	-ร
-ม ซ	ม ร	ล ท	ด ร	--ด	-ร		ร ม - ซ
ร	ด ท	ล ซ	ล ท	ทล	-ท-ล	-ท--	ด -ร
	-ซ-ซ	-ล-ซ	-ม-ร	--ด	-ร		ร ม - ซ
---ซ		-ล-ซ	-ท-ล	ทล	-ท-ล	-ท--	ด -ซ
ร ม	-ซ-ล	-ท-ล	-ซ-ม	-ร-ท	-ล-ซ	-ล ซ ซ	- ซ
--ด	-ซ-ล	-ท-ล	-ซ-ท	-ร-ท	-ล-ซ	ด	-ซ

จากการศึกษาวิเคราะห์เพลงเหาะ พบว่า เพลงนี้  
บรรเลงอยู่ในระดับเสียงเพียงอล่างมีกลุ่มเสียงปฏิจมูล  
(Penta-centric Mode) คือ ฟ ซ ล x ด ร x แต่จะ  
มีการเปลี่ยนบันไดเสียงเป็นระดับเสียงนอก โดยมีกลุ่ม  
เสียงปฏิจมูล(Penta-centric Mode) คือ ร ม ฟ x ล  
ท x โดยเริ่มในบรรทัดที่ 3 แล้วจึงกลับมาบรรเลงใน  
บันไดเสียงเดิม

สำหรับสองบรรทัดสุดท้ายในท่อนที่ 1 นี้ มี  
นัยสำคัญที่น่าสังเกตคือ มีการบรรเลงซ้ำประโยคทั้งสองนี้  
อีกครั้ง ในท่อนที่ 2 ตอนท้าย รวมทั้งหากพิจารณาทางร้อง  
ประกอบก็จะพบว่า ในตอนท้ายของทั้งท่อน 1 และท่อน 2  
ไม่ว่าจะเป็นที่ขลุ่ยกลับหรือที่ขลุ่ยแรก ก็จะมีทำนองที่  
เหมือนกัน ด้วยลักษณะเช่นนี้ จึงสรุปได้ว่า เพลงนี้มี  
อัตลักษณ์แบบ ซ้ำทำัย

มีที่น่าสังเกตอีกประการหนึ่งในเพลงเหาะ คือ ตรง  
สำนวนทำ ที่บรรเลงขึ้นก่อนจะเข้าเนื้อเพลงเหาะ หากจะ  
เปรียบส่วนนี้กับ Introduction ของดนตรีตะวันตกก็คง  
ไม่ต่างอะไรกัน ด้วยเป็นลักษณะของการเกริ่นนำก่อนจะ

เข้าเรื่อง อีกทั้งลักษณะสำนวน ท่วงทีลีลา มีลักษณะ  
ประหนึ่งเหมือนกับการเตรียมพร้อมของเหล่าเทวดาที่จะ  
เหาะลงมาอำนวยอวยพร ซึ่งนับเป็นภูมิปัญญาของ  
โบราณจารย์ที่มีมาในอดีต ดังนั้นร่องรอยของการทำ  
Introduction ของดนตรีไทยนั้น เรามีการประดิษฐ์คิด  
ทำกันมาไม่น้อยกว่าสี่หรือห้าร้อยปีมาแล้ว ด้วยเพลงนี้  
เป็นเพลงหน้าพาทย์ อายุของเพลงจึงอยู่ในช่วงประมาณ  
กรุงศรีอยุธยาและรัตนโกสินทร์ตอนต้นเป็นแน่

ลำดับต่อไปเป็น เพลงฉิ่งพระฉิ่ง

เพลงฉิ่งพระฉิ่งเป็นเพลงเรื่อง ทำนองเก่าเรียก  
เพลงเรื่องฉิ่งพระฉิ่ง แบ่งเป็นฉิ่งพระฉิ่งเช้า และฉิ่งพระฉิ่ง  
กลางวัน ใช้บรรเลงระหว่างเวลาพระฉิ่งภัตตาหาร<sup>12</sup>

ลักษณะพิเศษของเพลงฉบับนี้ที่น่าสังเกต คือ  
เป็นการนำเพลงประเภทเพลงฉิ่งมาบรรเลงรับร้อง ซึ่งโดย  
ปกติแล้ว ไม่นิยมนำเพลงประเภทนี้มาบรรเลงคำร้อง เนื่อง  
ด้วยลักษณะที่แสดงอัตลักษณ์ของเพลงประเภทนี้นั้น มี  
ลักษณะสำนวนวนเวียนไม่รู้จบ อีกทั้งบางประโยคก็สั้น  
บางประโยคก็ยาวหากกำหนดแน่นอนมิได้ ด้วยเพราะไม่มี

<sup>12</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 65.

หน้าทับมากำกับจังหวะ ด้วยลักษณะดังกล่าวเช่นนี้ จึงไม่นิยมนำมาบรรจุกำร้องไว้อำรับกับวงดนตรี มักบรรเลงเพียงอย่างเดียว

กระนั้นก็ตามได้มีโบราณจารย์คิดบรรจุกำร้องในเพลงประเภทนี้ด้วย เท่าที่ผู้เขียนค้นพบตอนนี้มีเพียงแค่ 2 เพลงเท่านั้น คือเพลงฉิ่งเรื่องแมลงภู่งูทอง และเพลงฉิ่งพระฉัน สำหรับเพลงฉิ่งเรื่องแมลงภู่งูทองนั้นค่อนข้างมีลักษณะสำนวนที่เอื้อต่อการนำหน้าทับเข้ามากำกับ ด้วยมี

ลักษณะครบจำนวนห้องเพลง 8 ห้อง และสำนวนเพลงมีความไพเราะ ส่วนเพลงฉิ่งพระฉันนั้น ได้ทำการเลือกเอามาแต่เฉพาะสองชั้น และเลือกบางส่วนเท่านั้น มิใช่ทั้งเรื่องดังเพลงฉิ่งเรื่องแมลงภู่งูทอง เนื้อหาที่เลือกมานั้นมีความไพเราะ และเหมาะที่จะบรรจุกำร้องได้ อีกทั้งลีลา อารมณ์ รวมถึงความหมายก็สามารถสื่อได้เหมาะสมตรงกับเนื้อความที่นำมาบรรจุ

### เพลงฉิ่งพระฉัน

#### ท่อนที่ 1

#### ไม่มีหน้าทับพิเศษ

	-ช--	-ช	-- ช ช	---ด	-ท--	-ร	ม ม-ร
---ร		-ร	ช	---ม	-ฟ--	-ร-ม	-ร

-- ช	ช ช	ฟ ฟ	ม ม-ร	-ร-ช	--ดท	-ด ช ด	ช ช
ช	-ฟ	-ม	-ร	-ด-ช	ท	-ด ช ด	-ช

#### ท่อนที่ 2

	-ช-ช	ร ม	-ช-ด	-ท-ด	-ช-ร	-ช-ด	-ท-ด
---ช		-ด	-ช-ด	-ท-ด	-ช-ด	-ช-ด	-ท-ด

-ช-ด	--ร ม	-ม-ม	-ร-ด	-ร-ด	-ท-ด	-ท-ด	-ช-ร
-ร-ด	ม	-ช-ม	-ร-ด	-ร-ด	-ท-ด	-ท-ด	-ช-ด

---ด	-ท--	-ด	ช ช-ม	-ร-ช	--ดท	-ด ช ด	ช ช
---ด	-ท--	-ด-ช	-ท	-ด-ช	ท	-ด ช ด	-ช

---ด	-ท--	-ด	ช ช-ม	-ร-ช	--ดท	-ด ช ด	ช ช
---ด	-ท--	-ด-ช	-ท	-ด-ช	ท	-ด ช ด	-ช



จากการศึกษาวิเคราะห์เพลงฉิ่งพระฉันทน์ พบว่า  
เพลงนี้บรรเลงอยู่ในระดับเสียงเพียงออล่าง มีกลุ่มเสียง  
ปัญจมูล (Penta-centric Mode) คือ ซ ล ท x ร ม x  
แต่จะมีการย้ายบันไดเสียงเป็นระดับเสียงเพียงอบบน โดย  
มีกลุ่มเสียง ปัญจมูล (Penta-centric Mode) คือ ด ร ม  
x ซ ล x โดยเริ่มในบรรทัดที่ 2 ท่อนที่ 2 แล้วจึงกลับมา  
บรรเลงในบันไดเสียงเดิม

ลำดับต่อไป เป็นเพลงมอญแปลง  
เพลงนี้เป็นเพลงอัตราจังหวะสองชั้น สำเนียงมอญ  
มีเพียงท่อนเดียว ใช้ประกอบการแสดงโขนละครทั่วไป จาก  
การศึกษาวิเคราะห์พบว่าเพลงนี้ บรรเลงอยู่ในระดับเสียง  
ชวามีกลุ่มเสียงปัญจมูล (Penta-centric Mode) คือ ฟ  
ซ ล x ด ร x ไม่มีการเปลี่ยนแปลงย้ายบันไดเสียงแต่อย่างใด  
ลักษณะอารมณ์เพลงเยือกเย็น ครุ่นคิดคะเนิง

### เพลงมอญแปลง

#### ท่อนเดียว

#### หน้าทับพิเศษ

---ฟ	---ร	---ฟ	---ซ	-ร ด ล	-ซ	ฟ ฟ	ซ ซ-ล
---ฟ	---ล	---ฟ	---ซ	-ร ด ล	-ซ-ฟ	-ซ	-ล

----	----	---ฟ	---ซ	-ล-ด	-ล	ซ ซ	ฟ ฟ-ร
		ด	ซ	-ล-ด	-ล-ซ	-ฟ	ร

----	-ซ-	-ฟ-ฟ	---ซ	----	-ล-ซ		-ร-ร
	-ซ-ฟ		---ซ		-ล-ซ	---ล	

	ร ม - ฟ	-ล ซ ฟ	-ม-ร	-ม ซ	ม ร		ร ด-ร
-ด--	ด	-ล ซ ฟ	-ท-ล	ร	ด ล	-ซ-ล	-ซ-ล

ลำดับต่อไป เป็นเพลงมหาฤกษ์  
เพลงหน้าพาทย์ เป็นเพลงอันดับที่ 2 ของเพลง  
เรื่องทำขวัญ เป็นเพลงที่ใช้ในกิจพิธีและงานมงคลทั่วไป

ในพิธีไหว้ครูใช้บรรเลงช่วงท้ายของพิธี นอกจากนี้  
ยังใช้ประกอบการแสดงละครทั่วไปในสถานการณ์ที่  
เกี่ยวกับฤกษ์ยามยามดี<sup>13</sup>

### เพลงมหาฤกษ์ (ทางไทย)

#### ท่อนที่ 1

#### หน้าทับปรบไก่

	-ซ - ซ	-ด - ล	-ซ - ม	-ล	ซ ม	-ด	ร ม
---ซ		-ด - ล	-ซ - ท	ซ ม	ร ด	-ซ	-ด

-ฟ - ซ	ล ซ	ร ม	ฟ - ซ	-ด - ล	-ซ -	ฟ ฟ	ซ ซ - ล
-ด	ฟ ม	ร ด	ซ	-ด - ล	-ซ - ฟ	-ซ	ล

	-ล - ล	ฟ ฟ	-ซ - ล	-ด - ร	-ด	ล ล	ซ ซ - ม
---ล		-ฟ	-ซ - ล	-ด - ร	-ด - ล	-ซ	ท

	-ม - ม	-ซ - ม	-ร - ด	ร ร	-ม - ด	-ร - ม	-ฟ - ซ
---ม		-ซ - ม	-ล - ซ	-ล	-ท - ซ	-ล - ท	-ฟ - ซ

#### ท่อนที่ 2

---ล	-ซ - ซ		---ซ	-ม ซ	ม ร		ร ด - ร
	ด	---ซ		ร	ด ล	-ซ - ล	ซ - ล

-ซ - ล	-ซ - ม	ร ร	-ม - ซ		-ม - ม	-ม	ร ร - ม
-ซ - ล	-ซ - ม	-ล	-ม - ซ	---ม		-ม - ร	-ม

-ล	ซ ม	-ม ซ	ม ร	ด ด	-ร - ซ		ซล - ด
ซ ม	ร ด	ร	ด ล	-ด	-ร - ร	-ม	ฟ - ด

<sup>13</sup> เรืองเดี๋ยวกัน, หน้า 200.

-ม-ร	-ด-ด	ชด	-ด-ร	-ด--	ร ม-ม	-ม-ม	-ม-ร
-ม-ร	-ด-ม	--ฟ	-ด-ร	-ด--	ม-ช	-ด-ช	-ม-ร

จากการศึกษาวิเคราะห์พบว่าเพลงนี้บรรเลงอยู่ 2 ระดับเสียงคือระดับเสียงเพียงออบนมีกลุ่มเสียงปัญญามูล (Penta-centric Mode) คือ ด ร ม x ช ล x และระดับเสียงชวา มีกลุ่มเสียงปัญญามูล (Penta-centric Mode) คือ ฟ ช ล x ด ร x โดยเริ่มบรรเลงในระดับเสียงเพียงออบนก่อนแล้วจึงมีการย้ายระดับเสียงทั้งในท่อนที่ 1 และท่อนที่ 2 สุดท้ายจึงกลับมาบรรเลงในระดับเสียงเดิม

ลำดับสุดท้าย เป็นเพลง ตรีสันนิบาต

เพลงตรีสันนิบาตเป็นเพลงหน้าพาทย์ จัดเป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง อัตราจังหวะสามชั้นอยู่ในเพลงโหมโรงประเภทต่างๆ เช่น โหมโรงปี่พาทย์ โหมโรงโจนละคร โหมโรงเสภา เป็นต้น ความหมายของเพลงเป็นการอัญเชิญเทพยดา และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายให้มาร่วม

สโมสรรสันนิบาต ประสิทธิประสาทพรมงคลแก่งานหรือกิจพิธีที่จัดขึ้น<sup>14</sup>

ท่วงทำนองลักษณะท่วงทำนองห่างๆ ซ้ำๆ แสดงถึงความสง่างาม ซึ่งความหมายของเพลง คือ การอัญเชิญให้ครูเทวดามาชุมนุมสโมสรรสันนิบาต ในงานพิธีท่วงทำนองที่สง่างาม จึงเป็นเสมือนการดำเนินเดินทางอย่างสง่างามของเหล่าครูเทวดานั้นเอง

มีการใช้การประสานเสียงคู่ 2 ในเพลง ซึ่งการประสานเสียงคู่นี้ ถือเป็นคู่กระด้างไม่นิยมนำมาใช้บรรเลงแต่เมื่อนำมาบรรเลงในเพลงตรีสันนิบาต นี้กลับพบว่าสามารถสร้างอารมณ์ความรู้สึกถึงฤทธานุภาพของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประพันธ์ที่รู้จักเลือกคู่ประสานในการสร้างอารมณ์ความรู้สึกได้เป็นอย่างดี

### เพลงตรีสันนิบาต

#### หน้าทับพิเศษ

----	---ร	---ม		-ด-ด		-ช-ช	-ม--
	---ร	---ม	---ด		---ช	-ช	-ท--

-ฟ-ม	-ร--	ด-ท	ร ม	---ด	---ช	----	---ด
	-ล--	ทล-ท	--ด		---ฟ	-ช	---ด

----	---ร	---ม		-ด-ด		-ช-ช	-ม--
	---ร	---ม	---ด		---ช		-ท--

<sup>14</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 101.

-ฟ-ม	-ร--	ด -ท	รรม	---ด	---ช	----	---ด
	-ล--	ทล - ท	--ด		---ฟ		---ด

---ท	-ล-ด		---ด	---ด		-ช-ช	---ด
	ร	---ด		---ด	---ช		---ด

-ฟ-ม	-ร--	ด -ท	รรม	-ช--	ลท - ร	-ม-ร	-ท-ด
	-ล--	ทล - ท	--ด	-ร--	ช - ร	-ม-ร	-ท-ด

---ท	-ล-ด		---ด	---ด		-ช-ช	---ด
	ร	---ด		---ด	---ช		---ด

ชด	-ด-ร	-ม-ร	-ด-ด	---ร	---ด	---ด	---ช
--ฟ	-ด-ร	-ม-ร	-ด-ด	---ร	---ด	---ด	---ช

จากการศึกษาวิเคราะห์พบว่าเพลงนี้บรรเลงอยู่ 2 ระดับเสียงคือระดับเสียงเพียงออบนมีกลุ่มเสียงปัญญามูล (Penta-centric Mode) คือ ด ร ม x ช ล x และระดับเสียงเพียงออล่างมีกลุ่มเสียงปัญญามูล (Penta-centric Mode) คือ ช ล ท x ร ม x โดยเริ่มบรรเลงในระดับเสียงเพียงออล่างก่อนแล้วในบรรทัดสุดท้ายจึงจบด้วยระดับเสียงเพียงออบน

### สรุป

เพลงที่ใช้บรรเลงในฉบับนี้พิเศษถวายแด่พระพุทธรูปนามฉัตรคันปฐมมาร ประกอบด้วยเพลงหลายประเภท กล่าวคือ มีการใช้เพลงหน้าพาทย์ เช่น สาธุการ เหาะ ตระสันนิบาต และเพลงเกร็ด 2 ชั้นธรรมดาเช่น กิณนร่า มอญแปลง ทั้งยังมีเพลงเรื่องประเภทเพลงฉิ่งเข้ามาแทรกอยู่ด้วยคือ เพลงฉิ่งพระฉันทลักษณะเช่นนี้เสมือนกับการบรรจุเพลงประเภท ดับเรื่องของพวกเขาจนละคร สนใจการดำเนินเนื้อเรื่องเป็นสำคัญ

เพลงที่นำมาใช้ไม่จำเป็นต้องเป็นเพลงประเภทเดียวกัน หน้าทับเดียวกัน เหมือนอย่างดัดเพลง

ระดับเสียงที่ใช้ในเพลงแต่ละเพลงมีการปรับให้สอดคล้องรับกันทุกเพลง กล่าวคือ เพลงที่บรรเลงส่วนใหญ่อยู่ในระดับเสียงกลุ่มเพียงออบ ทั้งที่บางเพลงโดยปกติการบรรเลงจะต้องอยู่ในระดับเสียงใน เช่น เพลงสาธุการ ตระสันนิบาต เป็นอาทิ แต่เมื่อมาบรรเลงร่วมกับเพลงอื่น ซึ่งเป็นในระดับเสียงกลุ่มเพียงออล่างโดยส่วนใหญ่ จึงมีการปรับระดับเสียงให้เข้ากันทั้งดัด ดังนั้นเพลงหน้าพาทย์เช่น เพลงสาธุการก็ดี หรือเพลงตระสันนิบาตก็ดี จึงบรรเลงในระดับเสียงกลุ่มเพียงออบ ประกอบการศึกษาวิเคราะห์นี้ ได้ยึดถือเอาการบรรเลงหน้าพาทย์ ดัดคำบรรพ์เป็นหลักในการวิเคราะห์ ซึ่งวงหน้าพาทย์ ดัดคำบรรพ์นี้ ใช้ระดับเสียงเพียงออล่างเป็นหลักในการแสดง จึงปรากฏเป็นระดับเสียงในกลุ่มเพียงออล่างที่เป็น



### บทรื่องฉบับฉันทดุษฎีสังเวยพระพุทธรูปมหารัตนปฏิมากร

เกริ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อภิวัตออ้างสิทธิ์กฤดา</li> </ul>	พระพุทธรูปมหา-
	มหารัตนปฏิมากร	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อันองค์เทเวศร์อดิศร</li> </ul>	รังสฤษฎ์บวร
	บันดาลคลด้วยสวัสดี	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ก่อเกิดคุณาบารมี</li> </ul>	คู่ไทยธานี
	อำนาจสิริสรรพบุญญา	
รื่องเอกบท	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำเดิมพระบรมราชา</li> </ul>	องค์ปฐมกษัตรา-
	ธิราชเจ้าจักรีวงศ์	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เสด็จปราบดาภิเษกทรง</li> </ul>	สถาปนานครมวง-
	กลนามรัตนโกสินทร์	
รื่องเหาะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างพระราชวังบดินทร์</li> </ul>	แล้วเสร็จดั่งจินตน์
	พร้อมอารามพระศรีรัตนชัชวาล	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อัญเชิญพระพุทธรัตนประดิษฐาน</li> </ul>	บุษบกพิमान
	พิสุทธิพิเศษไพบุลย์	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประดิษฐานเครื่องทรงจำรูญ</li> </ul>	น้อมนำทำทูล
	ประกอบเป็นสามฤดู	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เนาอุโบสถสถานตระการตรู</li> </ul>	บรรเจิดเชิดชู
	จิตรกรรมเชิงช่างเชี่ยวชาญ	
รื่องถึงพระฉันท	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อันองค์พิมพ์พุทธพิชิตมาร</li> </ul>	มละโถมกันการ
	พาชนพันทุกขั้บรรเทา	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อานนำล้ำสัจย์บุรุษเนา</li> </ul>	ในธรรมนำเขาว์
	เอนอิมในกองกุศล	
รื่องมอญแปลง	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทรงคุ้มเขตขันทามณฑล</li> </ul>	ดับร้อนผ่อนปรน
	ปราศทุกขทำงานบิชา	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บันดาลมัจฉมังสา</li> </ul>	พืชพันธุ์ธัญญา
	บังเกิดทั่วแผ่นดินผไท	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทรงบริรักษ์ภูวนัย</li> </ul>	ผู้ผ่านราชภัย
	นับเนื่องถ้วนแก้วรัชกาล	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บริรักษ์ปวงนิกรบันดาล</li> </ul>	บันเทิงเกษมสานต์
	ประกอบแต่กิจอันควร	

ร้องมหาฤกษ์

- ราชะประชาชัทชวน  
ให้รัฐพัฒนาธารง
  - สบสิ่งสมบูรณัประสงคั  
อุดมรัตนพิมพ์อำไพ
- ตามแบบกระบวน  
ด้วยฤทธีองคั

-ตระสนันิบาติ-

รายการอ้างอิง

เอกสาร

ณาดา อรุณเวช. (2533). **พัฒนาการของฉันทันในวรรณกรรมคำฉันทัน**. วิทยานัพนธ์ปริณญาอักษรศาสตรคุษฎีบัณฉันทิต ภาควิชาภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์ ปัญกรัษศั. **สารานุกรมเพลงไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรื่อฉันทันการพิมพ์, (ม.ป.ป.)

เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. (2534). **มณัพลอยร้อยแสง**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เหรียณูทองการพิมพ์.

พิชิต ชัยเสรี. **สังคิตลัถษณัวิเคราะห์**. (ม.ป.ท,ม.ป.ป.). (อัดสำเนา)

ราชบัณฉันทิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฉันทิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ : นามมีบุคคัศพิบัลเคฉันทัน.

สมบูรณั บุญวงษั. (2541). **วงฉันทันไม้ : ประวัตติและบทบาทในการบรรเลงประกอบพระราชพิธีกล่อมห้าง**. วิทยานัพนธ์ปริณญาศิลปศาสตร-มหาบัณฉันทิต ภาควิชาคุษฎยาคศิลปปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาพร มากแจ้ง. (2535). **กวีนิพนธ์ไทย1**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.  
\_\_\_\_\_. (2535). **กวีนิพนธ์ไทย2**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

สัมภาษณ์

บุญช่วย โสวัตร. การบรรยายวิชาประพันธ์เพลงไทย. 6 กันยายน 2545

พิชิต ชัยเสรี, อติตรองศาสตราจารย์ประจำคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 22 กันยายน 2545.

ถ่ายอง โสวัตร. ขำราชการประจำกรมศิลปากร. สัมภาษณ์ 11 กันยายน 2545.

ศิลป์ ตราโมท. ขำราชการประจำกรมศิลปากร. สัมภาษณ์ 22 สิงหาคม 2545.

อัมพร โสวัตร. ขำราชการประจำกรมศิลปากร. สัมภาษณ์ 11 กันยายน 2545.